RTÜK
RADYO VE TELEVİZYON ÜST KURULU

RADYO VE TELEVİZYON ÜST KURULU

Medya Okuryazarlığı



Şiir Kitabı

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARASINDA DÜZENLENEN
MEDYA OKURYAZARLIĞI KONULU ŞİİR YARIŞMASINDA
ÖDÜL ALAN ESERLER

ANKARA - 2008



RADYO VE TELEVİZYON ÜST KURULU

Medya Okuryazarlığı
ŞİİR KİTABI

İlköğretim Öğrenciler Arasında Düzenlenen
Medya Okuryazarlığı Konulu Şiir Yarışmasında
Ödül Alan Eserler

ANKARA - 2008

Radyo ve Televizyon Üst Kurulu
Bilkent Plaza B-2 Blok 06530 Bilkent - ANKARA
Tel: (0312) 297 50 00

Elektronik Ağ : www.rtuk.org.tr
www.rtuk.gov.tr
e-posta : rtuk@org.tr

Bu kitap, RTÜK Eğitim Dairesi Başkanlığı
tarafından yayıma hazırlanmıştır.

Kapak Tasarım: İsmet FİLİZFİDANOĞLU
Dizgi - Baskı: MN TANITIM Paz. Tic. Ltd. Şti. • (0312) 384 41 27

Bu kitapta yer alan görüş ve yaklaşımlar, katılımcılara aittir;
Radyo ve Televizyon Üst Kurulu'nu bağlamaz.

Küçük Hanımlar, Küçük Beyler!
Sizler, hepiniz geleceğin bir gülü,
yıldızı bir bahtının aydınlığısınız.
Memleketi asıl aydınlığa gark edecek sizsiniz.
Kendinizin ne kadar önemli,
kıymetli olduğunuzu düşünerek
ona göre çalışınız.
Sizlerden çok şey bekliyoruz;
kızlar, çocuklar!



ÖNSÖZ

Medya Okuryazarlığı Şiir Yarışması, Radyo ve Televizyon Üst Kurulu tarafından 2006 yılından bu yana ilköğretim öğrencilerinin katılımına açık olarak düzenlenen üçüncü yarışmadır. İlk olarak Televizyon Yayınlarında Şiddet konulu bir kompozisyon yarışması, ardından Akıllı İşaretler konulu bir resim yarışması ve son olarak da Medya Okuryazarlığı konulu şiir yarışması düzenledik. Bu yarışmalarla ilköğretim öğrencilerinin kitle iletişim araçları olarak adlandırdığımız radyo, televizyon, internet kullanımı konularında bilinçlendirilmelerini amaçladık. Her üç yarışmaya da binlerce öğrencinin katılmış olması en büyük mutluluğumuz ve övünç kaynağımızdır.

Türkiye İstatistik Kurumunun verilerine göre nüfusumuzun yaklaşık 14 milyonu ilköğretim çağındaki çocuklardan oluşmaktadır. Bu nedenle Radyo ve Televizyon Üst Kurulunun en fazla önem verdiği izleyici grubunu ilköğretim çağındaki çocuklar oluşturmaktadır. Üst Kurul çocuklara yönelik pek çok önemli proje yürütmüştür. Bunlardan bazıları Akıllı İşaretler Uyarı Sistemi, İlköğretim Çağı Çocuklarının Televizyon İzleme Eğilimleri Kamuoyu Araştırması Geleneksel Çocuk Oyunları Filmi ve RTÜK Çocuk Web Sayfası'dır.

Medya Okuryazarlığı Projesi ise Radyo ve Televizyon Üst Kurulunun, ilköğretim öğrencilerini kitle iletişim araçları konusunda bilinçlendirmeye yönelik en kapsamlı çalışmasıdır. İlköğretim 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri için hazırlanan ve 2007-2008 öğretim yılından itibaren okullarda okutulmaya başlanan Seçmeli Medya Okuryazarlığı Dersi, medyayı doğru okuyan, yaşadığı çevreye duyarlı, ülkesinin sorunlarını bilen medya mesajlarını akıl süzgecinden geçirebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Radyo ve Televizyon Üst Kurulu tarafından düzenlenen Medya Okuryazarlığı konulu şiir yarışması, seçmeli Medya Okuryazarlığı dersini henüz almamış da olsalar, ilköğretim öğrencilerinin ilk kez medya okuryazarlığı kavramıyla tanışmalarını sağladı.

Radyo ve Televizyon Üst Kurulunun Medya Okuryazarlığı konulu şiir yarışmasına katılarak bu sürece katkı yapan tüm öğrencilere, değerli öğretmenlere, yarışma jürisinde görev alan akademisyenlere ve yarışmayla ilgili çalışmaları yürüten Üst Kurul üyelerimize ve personelimize emeklerinden dolayı teşekkür ederim.

Dr. A. Zahid AKMAN
Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Başkanı

RADYO VE TELEVİZYON ÜST KURULU TARAFINDAN İLKÖĞRETİM ÇAĞINDAKİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK DÜZENLENEN ŞİİR YARIŞMASI SEÇİCİ KURULU

Sıra No	Adı Soyadı	Ünvanı
1-	Ayhan ÖZÇELİK	RTÜK Eğitim Dairesi Başkanı
2-	Dr. Muhittin BİLGE	İzleme ve Değerlendirme Dairesi Bşk. Yrd.
3-	Hüseyin PALA	Üst Kurul Müşaviri
4-	Prof. Dr. Ferhunde ÖKTEM	H.Ü. Tıp Fakültesi Çocuk ve Ruh Sağlığı Bölümü Öğretim Üyesi
5-	Doç. Dr. Bedriye POYRAZ	Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi
6-	Yrd. Doç. Dr. Ayfer YILMAZ	Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
7-	Emrullah GÖK AHMETOĞLU	Milli Eğitim Bakanlığı Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
8-	Sevim DERVİŞLER	Hamdullah Suphi İ.Ö.O. Türkçe Öğretmeni
9-	Abdullah AYDENİZ	Ulubatlı Hasan İ.Ö.O. Türkçe Öğretmeni

Radyo ve Televizyon Üst Kurulu ile Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Medya Okuryazarlığı" konulu Şiir Yarışmasına ilişkin, 72 İl Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen toplam 454 adet şiir Seçici Kurul tarafından değerlendirilmiştir.

DEĞERLENDİRME SONUCUNDA AŞAĞIDA BELİRTİLEN ESERLER ÖDÜLE LAYIK GÖRÜLMÜŞTÜR.

I- Kategori: (İlköğretim 1, 2, 3. sınıf öğrencileri)

1. Birincilik Ödülü: **Beyzanur ÇAYIR**
   Davutkadı Eşref Evcil İ.Ö.O / BURSA

2. İkincilik Ödülü: **Candan KARTAL**
   Ö. Yamanlar Özyurt İ.Ö.O. Bornovo / İZMİR

3. Üçüncülük Ödülü: **N. Atakan BEYHAN**
   Sakarya İ.Ö.O. BOLU

II- Kategori: İlköğretim 4., 5. sınıf öğrencileri)

1. Birincilik Ödülü: **Selena DEMİRLİ**
   TAKEV Özel İ.Ö.O. - Narlıdere / İZMİR

2. İkincilik Ödülü: **Merve Çiğdem AYYÜKSEL**
   Cengiz Topel İ.Ö.O. Boyabat / SİNOP

3. Üçüncülük Ödülü: **Ş. Pınar ÖLMEZ**
   Hanımeller İ.Ö.O. KIRIKKALE

III- Kategori: (İlköğretim 6., 7., 8. sınıf öğrencileri)

1. Birincilik Ödülü: **Merve BAŞ**
   Yeşilköy Türkoğlu İ.Ö.O. - Güneysu / RİZE

2. İkincilik Ödülü: **Baran ERKAN**
   Telsizler İ.Ö.O. - Altındağ / ANKARA

3. Üçüncülük Ödülü: **Elif AĞAR**
   Mustafa Kiriş İ.Ö.O. - AYDIN

MANSİYON ÖDÜLÜNE LAYIK GÖRÜLEN ESERLER:

I- Kategori Mansiyon Ödülleri:

1. **Mustafa Kaan SEVİNÇ** - Cumhuriyet İ.Ö.O. Bigadiç / BALIKESİR
2. **Abdullah AYDIN** - Özel Sevgi İ.Ö.O. ÇANKIRI
3. **Ece ATAK** - Çağatay Uluçay İ.Ö.O. MANİSA
4. **Ulaş Can TOPALOĞLU** - 14 Mart İ.Ö.O. Hopa / ARTVİN
5. **Tuğba ŞENTÜRK** - Erenler Cumhuriyet YİBO İskilip / ÇORUM

II- Kategori Mansiyon Ödülleri:

1. **Rozerin Medya SANCAR** - Vali Kurt İsmail Paşa İ.Ö.O. DİYARBAKIR
2. **Ayşenur BARLİN** - Özel Sevgi Çiçeği İ.Ö.O. BİLECİK
3. **Buse KARADEMİR** - Tevfikiye İ.Ö.O. ÇANAKKALE
4. **Yasemin KILIÇ** - Tekeli İ.Ö.O. Bozyazı / MERSİN
5. **Fatma Nur İLBEY** - Reşat Akyön İ.Ö.O. Yerköy / YOZGAT

III- Kategori Mansiyon Ödülleri:

1. **Sedanur Tuğçe YORULMAZ** - Sultanbeyli Yunus Emre İ.Ö.O. İSTANBUL
2. **Celalettin KILIÇ** - Özel Altınyıldız İ.Ö.O. NEVŞEHİR
3. **Kübra Nur HEKİM** - Mustafa Kemal YİBO Yağlıdere / GİRESUN
4. **Davut ERASLAN** - Taşlıca İ.Ö.O. Reşadiye / TOKAT
5. **Mahmut EKMELEDDİN PESEN** - Özel Hulusi Bey İ.Ö.O. BİNGÖL

I. KATEGORİ

(1., 2., 3. Sınıflar)

MEDYA VE ÇOCUK

Lütfen çocuklar için
Harekete geçsinler
Medyayı kullanarak
Onları Üzmesinler

Ey medya sahipleri
Çocukları düşünün
Uygun programları
Yayınlarınıza koyun

Haberleri seyretmeyi
Hiçmi hiç sevmiyorum
Çünkü her defasında
Gözümü kapatıyorum

Şiddet, korku içeren
Rüyalarıma giren
Her şeyden beni ürküten
Hiç birşey izlemiyorum

Annem her programı
Seyretmemi istemez,
Beni olumsuz etkileyen,
Filmlere izin vermez.

Çünki ben daha,
Çok ufak bir çocuğum,
En küçük bir olaydan,
Hemen etkileniyorum.

Çizgi film seyretmeyi,
Çocuk programı izlemeyi,
Bütün çocuklar gibi,
Ben de çok seviyorum

Beyzanur ÇAYIR
Davutkadı Eşref Evcil İ.Ö.O.
I/ E Yıldırım - BURSA

BİR MEKTUBUM VAR

Anneciğim, öğretmenim
Lütfen bana yol gösterin.
Nasıl olunur daha sağlıklı,
Daha başarılı, en çalışkan?
Annem diyor ki:
"Sakın izleme, şiddet içeren görüntüler,
Bunların hepsi de ruh sağlığını etkiler.
Çocukları düşünen,
Akıllı işaretler var şimdi,
Onlar olursa rehberin;
Sağlıklı büyüyüp, güzel gelişeceksin."
Öğretmenime gelince,
O, çok önem veriyor bu işe.
Kültürümüzün aynasıymış medya,
Eğer doğru kullanılırsa,
Bizi taşıyacakmış;
En güzel yarınlara.
Madem öyle, 178 Rütük Amca,
Haberleri izleyince ben,
Neden korkuyorum gelecekten?
Bazen ekranda simsiyah,
Zayıf, aç ve kimsesiz,
Çocukları görüyorum çaresiz,
Çok üzülüyorum ben onlara.
Şimdi, şiirimle beraber,
Harçlığımı da koysam zarfa,
Lütfen, rica etsem,
Ulaştırır mısın onlara?
Belki reklamlardaki çikolatadan alırlar,
Umarım kalkar gözlerindeki
O çok derin uçurumlar...

Candan KARTAL
Ö. Yamanlar ÖzyUrt İ.Ö.O.
2/ D Bornova - İZMİR

ÖĞRET BANA

Ülkede ve dünyada
Neler olup bittiğini
Eksiksiz ve abartısız
Öğrenmek istiyorum
Yalnız beni eğlendireni değil
Öğetmeni de istiyorum
Ben daha dokuz yaşında
Bilgiye aç bir çocuğum
Sonsuz hayal dünyama
Verdiğin herşeyi ekliyorum
Büyüme, öğrenme,
Hayallerime yardım et
Bana eğitici, öğretici
Programlar hazırla
Okuduğum habelerin doğruluğundan
Emin olmak istiyorum
Beni yalan haberlerle yanıltma
Topluma faydalı bir birey
Olmamı istiyorsan eğer;
Medyayı doğru bir şekilde
Kullanmam için bana yardım et
Ben yarının geleceğiyim
Bunu unutma istiyorum.
Sen küçüğüm;
Beni yakından takip ederken
Yaşadığın çevreye duyarlı olmalısın
İzlediğin, gördüğün, dinlediğin,
Okuduğun herşeyi eleştirmelisin
Kurguyu gerçekten ayırmalısın
Doğru mesajları almalısın
Yarının geleceği olarak
Beni en iyi şekilde
Kullanmayı öğrenmelisin küçüğüm.

N. Atakan BEYHAN
Sakarya İlköğretim Okulu
3/ C Merkez - BOLU

MEDYA VE BEN

Ben gazeteleri, televizyonu çok severim
Onlar da beni çok severler.
Bana uzaklardan haber getirirler.
Merak ederim, herşeyi nereden bilirler?

Annem ve babam bana;
"Bu program sana uygun değil derler.
Bana uygun olmayan programı,
Neden yapar büyükler?

Ben teknoloji çocuğuyum.
Herşeyi öğrenmek hakkım.
Çizgi filmlere, kavgayı, savaşı, şiddeti
Neden koyarlar almıyor aklım.

Mustafa Kaan SEVİNÇ
Cumhuriyet İlköğretim Okulu
I/A Bigadiç - BALIKESİR

MEDYA VAR YA MEDYA

Medya var ya medya
Bazen yalan söyler
Bazen doğru
Bu değil mi saçma

Medya var ya medya
Bana önce para biriktir der
Sonra savurgan ol der
Harçlığım ne kadar bilmiyor ki

Medya var ya medya
Bir gösterdi mi hiç durmuyor
Bıkmadan durmadan
Tekrarlıyor usanmadan

Abdullah AYDIN
Özel Sevgi İlköğretim Okulu
3/A ÇANKIRI

AH MEDYA AH!

Ah medya ah!
Annemi babamı aldın benden
Hafta için her gün
Sıra sıra diziler
Ah medya ah!

Akşam saat 20.00 olunca
Annemin dizisi başlamış
Şehrazat'ın çocuğu hasta olmuş
Yaprak dökümünün Ali Rıza babası
Çok kızmış.
Anneme soru sorunca
Şimdi en heyecanlı yeri diyor
Ah medya ah!

Babam yemeği yer yemez
Haberleri seyreder
Kurtlar Vadisi hiç kaçmaz
Babama soru sorunca
Şimdi en heyecanlı yeri diyor
Ah medya ah!

Hafta sonu olunca
Magazin kuşları
Kim şık, kim rüküş
Seda Sayan'ın altıncı evliliği
Hülya Avşar kime ne demiş
Bunlardan bize neymiş?
Ah medya ah!

Ece ATAK
Çağatay Uluçay İlköğretim Okulu
3/C MANİSA

SİHİRLİ FİLMLER

Sen sihirli değilsin,
Bunu sakın unutma.
Selena yerine koyma,
Görünmez olmaya çalışma.

Süpermen olup uçma,
Kendini camdan atma,
Spaydırman olup ta.
Kendini ağa dolatma.

Sonic değilsin sen,
Hızlı koşmaya çalışma.
Şen Dudu da değilsin.
İksirlerle uğraşma.

Arkadaşlar unutmayın.
Hepsi birer, sihirli film.
Gerçekle karıştırmayıp,
Sadece eğlenelim.

Ulaş Can TOPALOĞLU
14 Mart İlköğretim Okulu
3/B Hopa - ARTVİN

TELEVİZYON

Televizyon izlerim akşamları,
Ama işime yarayanları.
Haber, çizgi filim, belgesel,
Hepsi birbirinden güzel.

Arkadaşlar izleyelim yaşımıza göre.
Kârlı çıkarız biz bu işten böylece
Bilgi edinelim ve eğlenelim.
Kültürlü olmak için seyredelim.

Bu arada unutmayalım kitap okumayı.
Televizyonla doldurmaya tüm boş zamanları.
Bizlere faydalı programlar hazırlayanlar,
Hak ediyor sevgi ve saygıyı.

Tuğba ŞENTÜRK
Erenler Cumhuriyet YİBO
2/A İskilip - ÇORUM

BEYAZ CAM

Ben bir küçük insanım
Ne görsem kaparım
Bilmek öğrenmek isterim
Seyrederim belgeselleri

Sıkılınca açarım
Seyderemi çizgi film
Neşe dolup taşıyorum
Faydalı şeyler öğrenince

Hep televizyon seyretmem
Yaşıma göre bakarım
Annem seçer dizileri
Öğrenirim yararlı bilgileri

Sümeyye SAĞLAM
80. Yıl İlköğretim Okulu
3/A SİİRT

MEYDA

Haberci abiler, ablalar
Siz güzel haberler sunun
Ben sevineyim
Tüm Türkiye sevinsin.

Televizyoncu abiler, ablalar
Siz öğretici programlar yapın
Ben öğreneyim
Tüm Türkiye öğrensin.

Yapımcı abiler, ablalar
Siz dünyayı, uzayı tanıtın
Barışı, kardeşliği tanıtın
Tüm dünya öğrensin.

Can Berk ÇETİN
Üçkardeş İlköğretim Okulu
2/A ISPARTA

MEDYA VE BEN

Medyayla iki yaşında tanışmışım.
Annemin söylediğine göre,
Reklam çılgınıymışım.
Üç yaşına gelince,
Teletubbies, Mickey Mouse vesaire...
Başlamışım çizgi filmleri izlemeye.
Altı yaşında futbola merak saldım,
Hiçbir spor programını kaçırmadım.
Derken yıllar yılları kovaladı,
Acaba neydi bu medya okuryazarlığı?
Bir türlü aklım almadı.
Medyanın okunacak, yazılacak nesi vardı?
Sordum öğretmenime,
Anneme, babama ve büyüklerime.
Yaşımıza uygun faydalı programları,
İzlemekmiş onlara göre.
Şimdi dokuz yaşındayım.
Teşekkürler öğretmenim, anneciğim, babacığım.
Yaşasın! Sayenizde artık ben de bir
Medya okuryazarım.

Yiğit SÖNMEZ
Özel Çağdaş İlköğretim Okulu
3/B ESKİŞEHİR

MEDYA

Ben çocuğum televizyon izlemeyi severim
İzlerken bazen korkar, bazen eğlenirim.
Bazen de çok şeyler öğrenirim,
Yine de fazla izlememeyi tavsiye ederim.

Sevgili Medya; ben senden,
Biraz bilgi, biraz eğlence isterim.
Sihirli diziler yerine;
Bilgi de kullanmanı beklerim.

Gözdenur GÜNGÖR
Layika Abdullah İlköğretim Okulu
3/D Etimesgut - ANKARA

HABERİM Mİ OLUR?

Haberim mi olur?
Sen olmasan
Afrika'da açlıktan ölen çocuktan
Amerika'da düşen uçaktan ya da
İstanbul'da çıkan yangından
Haberim mi olur?
Hindistan'da olan fırtınadan
Kutuplarda eriyen buzlardan ve
Japonya'da olan depremden.
Gözüm görmez kör olurum
Kulağım duymaz sağır olurum
Senin haberini duymazsam
Bilgisiz kalırım dünyadan...
Haberim mi olur?
Sen olmasan.

Melisa YALÇIN
Tokmak İlköğretim Okulu
3/A Altınova - YALOVA

II. KATEGORİ

(4., 5. Sınıflar)

MEDYA VE ÇOCUK

Televizyonu açtı,
Savaş tam karşısındaydı.
Korkmuştu çocuk,
Değiştirdi kanalı

Çizgi filmler, diziler,
Hepsi şiddet doluydu!
Nerdeydi aradığı sevgi yolu?
Üzülünce küçük yüreği,
Kapattı televizyonu.

İşte önünde bir gazete,
Sırlar dolu içinde...
Keşfedecekti dünyayı,
Umut dolu kalbiyle.

En fazla kırmızı renk
Uzatıyordu elini şiddete,
Umutlu kalbi kırılınca,
Kapattı gazeteyi de.

O, savaşı değil, barışı izlemek
Kırmızıyı değil, pembeyi görmek
Kavgayla değil, sevgiyle buluşmak istiyordu.
Bu medya çocukları hiç anlamıyordu.

Yumdu gözlerinini çocuk,
Hayallerine yürüdü,
Kaçtı, savaştan, kırmızıdan, şiddetten
İşte bulmuştu aradığı sevgi yolunu.

Selena DEMİRLİ
Takev Özel İlköğretim Okulu
4/D Narlıdere - İZMİR

MEDYA ÇOCUKLARI

Biz medyayla büyüyen
Zamane çocukları,
Eğlencemiz tek kişilik
İnternet oyunları.

Gazete ve dergilerin
Okuduğumuz kolları,
En çok okunanlar
Magazin sayfaları.

Kendi adımız gibi
Biliyoruz onları.
Onlar evlerimizin
Her akşam konukları.

Artık diziler aldı
Sohbetlerin yerini.
Diyaloğu küfürlü
Komedi filmleri.

Yalnız ihtiyaç için
Kullansak biz medyayı,
Ayıklayıp içinden
Zararlı yayınları.

Medyanın az değil,
Çocukları faydası,
Belgeseller izlersek
Tanırız doğayı, hayvanları.

Özenmesek kimsenin
Sihirli güçlerine,
Uçuyormuş sanıp
Çıkmasak pencereye.

Programlar hayali,
Gerçek dışı olmasa,
Şu büyükler bizleri,
Biraz ciddiye alsa.

Merve Çiğdem AYYÜKSEL
Cengiz Topel İlköğretim Okulu
4/B Boyabat - SİNOP

OLMALI MEDYA

Görmeyenin gözü,
Duymayanın kulağı,
Konuşmayanın dili,
Olmalı medya.

Bilinmeyeni bilen,
Görünmeyeni gören,
Konuşulmayanı konuşan,
Olmalı medya.

Tarafsız olan,
Doğruyu yanlışı söyleyen,
Her sözü konuşturan
Olmalı medya.

Televizyonu telefonuyla,
Gazetesi bilgisayarıyla,
Çağdaş yaşam,
Olmalı medya.

Milleti coşturan,
Barışa koşturan
Birliği yaşatan,
Olmalı medya.

Ş. Pınar ÖLMEZ
Hanımeller İlköğretim Okulu
5/C KIRIKKALE

YARINSAM EĞER

Ben küçücük bir yüreğim,
Yeni yeni yürüyorum.
Dünya'ya açılan pencerem! Yıkma düşlerimi
Ben korkarım savaştan, kandan,
Düşlerim var benim...
Yarınıma umut ektim,
İstemem üzüleyim.
Anlamam ben vadi'den ve kurtlardan,
Köprüler, çeteler korkutuyor yüreğimi.
Ne zaman dokunsam sana, büzülüyorum karşında,
Kabuslarım oluyor bazen rüyalarımda.
Ben bilgi isterim, gülüşler isterim.
Her gün senden izlediklerim,
Dağıtıyor gülüşlerimi.
Sevinçlerim yitiyor,
Kaybediyorum neşemi.
Beni yoğur istiyorum,
Ufuklar aç bana.
İç dünyama korkular salma!
Eğer ben yarınsam,
Yarınıma bilgi ek!
Donat beni sevgiyle.
Yarınıma kardeşlik ek!
Tomurcuklansın yanaklarım, rahat nefes alayım,
Yarınıma umutla dimdik sevgi ile bakayım.

Rozerin Medya SANCAR
Vali Kurt İsmail Paşa İlköğretim Okulu
4/B DİYARBAKIR

TEKNOLOJİ

Teknoloji gelişti gelişeli,
Komşuluk hayal oldu.
"Dostlar mecliste görülür", demişler,
Neredeyse bu da yok oldu.

Kimi teknoloji der güler,
Kimi teknoloji der ağlar.
Artık ansiklopedi de kullanılmıyor,
Onun yerine internet geçiyor.

Eskiden haberler radyodan dinlenilirdi,
Şimdi ise televizyondan.
Çocuklar eskiden sokaktan ayrılmazdı,
Şimdi ise televizyon başında.

Mektup bitti, güvencin gitti,
Telefon geldi, mesaj geldi.
Güvercinler artık insanlardan korkuyor.
Mesajlar telefondan, telefona sanki kanatlanıyor.

Belki faydaları var,
Bilgi verip, eğlendiriyor.
Bakın bilenler ne diyor:
"Dikkatli kullanmakta fayda var!"

Ayşenur BARLİN
Özel Sevgi Çiçeği İlköğretim Okulu
5/A BİLECİK

MEDYA CANAVARLARI

Hergün görüyorum şu televizyonları,
Ne güzel şekerler var Dünya'da.
Ben de yemek istiyorum o şekerleri,
Bana da ver televizyoncu amca.

Radyoda dindelim dün gece haberleri,
Savaşlar bitsin artık radyocu amca.
Korkuyorum, rüyalarıma giriyor savaşlar,
Kalmasın artık savaşlar amca.

Televizyonlar, bilgisayarlar, radyolar.
Medyada herşey artık canavar.
Çocuklara galiba medyadan fayda yok.
Ben medya canavarı olmak istemiyorum amca.

Sihirli kutu diyorlar televizyona
Beni götür görmediğim sihirli dünyalara
Al beni götür küçük köyümden
Çok uzaktaki dünya çocuklarına.

Buse KARADEMİR
Tevfikiye İlköğretim Okulu
5/A Tevfikiye Köyü - ÇANAKKALE

BANA ANLAT

Bana Mevlana'yı anlat,
Herkese hoşgörüyle yaklaşayım.
Bana Yunus Emre'yi anlat,
Dilimden sevgi sözcüğü dökülsün.

Bana Atatürk'ü anlat,
Dünya barışını sağlayayım.
Bana Osmanlıyı anlat,
Dünya'ya adalet dağıtayım.

Bana Sinan'ı anlat,
Depreme dayanıklı binalar yapayım.
Bana bilimi anlat,
İnsanlığa faydalı olayım.

Bana sevgiyi, hoşgörüyü,
Barışı bilimi anlat...
Bana kendini anlat,
Seni bileyim medya.

Yasemin KILIÇ
Tekeli İlköğretim Okulu
5/A Bozyazı - MERSİN

MEDYAYI TANIYORUM

Ben ilçede yaşayan bir çocuğum
Bütün dünyadan haberim olur.
Bu haberleri getiren bana medya
Her gün evime misafir olur.

Barışı anlatan
Dünyayı gösteren
Savaştan kaçınıp
Yardım eden

Herşeyi medyadan öğrenirim ben
Afrika'da açlık çeken çocukları
Kürkü uğruna öldürülen hayvanları
Bunların haberlerini anlatan bana medya

Medyaya var bir sözüm
Çıkarmasın gece korku filmleri
Bize zararlıdır
Çıkan gece filmleri

Lütfen bize yanlış haber iletmeyin
Size olan güvenimizi bitirmeyin
Bir reyting uğruna
Yalan haber yapmayın

Arkadaşım dostum hep seni izler
Senden doğru dürüst haber bekler
Bizi hep ilgilendirir
Haberdeki içerikler.

Fatma Nur İLBEY
Reşat Akyön İlköğretim Okulu
4/A Yerköy - YOZGAT

TELEVİZYON

Ben bir televizyon istiyorum
Kötü haber vermeyen
Ben bir televizyon istiyorum
Aldığımda beni üzmeyen

Ben bir radyo istiyorum
Güzel güzel türküler söyleyen
Kulak verip dinlediğimde
Türkçemizi güzel öğreten

Ben bir televizyon istiyorum
Hep güzelden hep zaferden bahseden
Ben bir televizyon istiyorum
Korku ve şiddet göstermeyen

Ben bir radyo istiyorum
Yurdumun güzelliklerinden bahseden
Cıvıl cıvıl kuş seslerini gönlümüze dolduralım
Ben böyle bir radyo istiyorum

Ben bir televizyon istiyorum
İçinde güzel kanallar olması
Hep yurdumdan bahseden
Köyleri, ovaları ve yaylaları gösteren.

Osman BULUT
Şehit Sezai İlköğretim Okulu
5/A Balışeyh - KIRIKKALE

KAPATALIM TELEVİZYONLARI

Ne tiyatro ne sinema,
Hayatımız oldu televizyon.
Esir olduk şu ekrana.
Kapatalım televizyonları...

Ne okuyan ne yazan var,
Ne sezen ne düşünen var,
Görüntülü bir düzen var
Kapatalım televizyonları...

Komşu nazı çekmez olduk,
Dost yanına gitmez olduk,
Sohbet bile etmez olduk,
Kapatalım televizyonları...

Fatih ÖZEN
Özel Sevgi Çiçeği İlköğretim Okulu
5/A BİLECİK

YETER

Silah kavga ve ölüm,
Bitti çok şükür bu bölüm.
Yeter artık sıktı yeter.
Hepsi birbirinden beter.

Yerli yersiz tartışmalar,
Hep kavgalar atışmalar,
Yeter artık bıktık yeter.
Hepsi birbirinden beter.

Yalan dolan magazin,
Susun gürültüyü kesin.
Yeter artık sıktı yeter.
Hepsi birbirinden beter.

Kemal BAŞ
Akşehir Çakıllar Hürriyet İlköğretim Okulu
4/A KONYA

III. KATEGORİ

(6., 7., 8. Sınıflar)

POSTA GÜVERCİNLERİ

Eskiden posta güvercinleri vardı,
Mutluluğa, bazen de ayrılıklara uçan güvercinler.
Şimdi özgürlüğe uçuyorlar ne güzel,
Onların yerini alan televizyon, gazete,
Yani günümüzün makine güvercinleri var.
Ama ben, hala o güvercinleri düşlüyorum.

Bir güvercin düşlüyorum,
Siyah beyaz renklerden,
Rengârenk zamanımıza ulaşan.
Anlatacak bana, mimarım, öğretmenim gimi
En iyi arkadaşım kitap gibi,
Ama sevmesini bilirsek değil mi?

Bir güvercin düşlüyorum,
Bana beni anlatacak,
Hayatın gerçeklerini yaşatacak,
Haberler verecek bana yurdumdan, dünyadan
Bazen güldürüp, düşündürecek,
Bazen de hüzünlendirip ağlatacak haberler.
Ama dinlemesini bilirsek değil mi?

Öyle bir güvercin istiyorum ki,
Kanatlarını açsın sonuna kadar,
Seveceğimiz güzel bir dünya için,
Çocukların güldüğü, barış dolu bir dünya.
Bir sesle tüm doğruları anlatsın herkese,
Tarafsız ve dürüst olsun.
Arkası yarınlar gibi.
Ama duymasını bilirsek değil mi?

Bir güvercin düşlüyorum,
Satırlara güzelliğin yazıldığı,
Oturmak için değil,

Okumak için sayfalarını çevirdiğimiz,
Falancının değil,
Benim tarafımda olan.
Ama okumasını bilirsek değil mi?

Evet, ben böyle bir güvercin düşlüyorum,
O zaman izlerim, okurum, dinlerim
Ama düşlediğim gibi olursa değil mi?
Eğer düşlediklerim olmayacaksa,
Ben yine de o posta güvercinimi istiyorum,
Gerçek doğruluğa ve gerçek özgürlüğe uçan.

Merve BAŞ
Yeşilköy Türkoğlu İlköğretim Okulu
7/A Güneysu - RİZE

SİHİRLİ KUTU

Medya; Dünya'yı okumak
Açlıkla, bombalarla boğuşurken,
Afrika'da, Irak'ta bir çocuğun yanında olmaktır.
Kardeşlik ve barış şarkıları söylemek,
dostluğa uzanmaktır.
Medya; eğitime destek olmak
Kardelenleri yaşatmak,
karanlığa ışık tutmaktır.
Ulu bir çınar gibidir medya
tarihe tanık olmaktır.
Kurtarıcısını bekleyen bir ülke gibidir
kendi kahramanını yaratmaktır.
Baraşıya, çalışmaya özenmek
hedefi doğru belirlemektir.
Şiddete, istismara set çekmek
Reyting canavarıyla savaşmaktır.
Reklamdır, tanıtımdır medya
tüketime kapı açmaktır.
Şeker, çikolata ve gazozun cazibesine kapılmamak
Sağlıklı bir nesil olmaktır.
Medya özdeşim kurmaktır
bilgiyi
dostluğu,
güzeli
öğrenerek sarılmaktır hayata.
Biraz sevgi, biraz ilgidir medya
Aile sıcaklığında yaşamaktır.
Sihire, şiddete, korkuya savaş açmak
gelecek adına.
"Ben yarının büyüğü, ülkemin umuduyum" demektir.

Baran ERKAN
Telsizler İlköğretim Okulu
7/D Altındağ - ANKARA

MEDYADAN ÖĞRENDİM

Gazeteyi açtım
Ayakları olmayan çocuğun
Okula gidemediğini gördüm
Hiç tanımadığım biri için üzülmeyi öğrendim.

Televizyonu açtım
Siyah insanlar gördüm
Ben herkesin beyaz olduğunu zannederdim
Dünyada farklı insanlar olduğunu öğrendim.

Kanalı değiştirdim,
İskelete benzeyen insanları gördüm,
Meğersem açlıktan böylelermiş
İsraf ettiklerim için kendimden utanmayı öğrendim

Radyoyu açtım
Başka ülkelerde savaş olduğunu öğrendim
Çocuklar bile savaşmıyormuş.
Ülkemde güvenli yaşadığımı öğrendim.

Sonra haberleri dinledim
Bugün Çanakkale Zaferiymiş
Örnek almam gerekenlerin
Dedelerim olduğunu öğrendim

Sedenur Tuğçe YORULMAZ
Sultanbeyli Yunus Emre İlköğretim Okulu
8/B Sultanbeyli - İSTANBUL

HAYALLERİMDEKİ MEDYA

Her geçen gün büyüyorum,
Tıpkı televizyondaki programlar gibi
Sonsuz dünya savaşları, büyüyen aile kavgaları gibi.
İzliyorum gözlerim yaşlı,
Kadın programlarını.
"Anne beni bırakma" diye haykırıyordu,
Ufacık gözlerinden sel gibi yaşlar akıyordu.
Neden ağlatıyorsun ufacık çocukları?
Sen üstüne alınma RTÜK amca
Sözüm meclisten dışarı.

Canım sıkıldı duygusallıktan,
Nasıl olsa hep bana ait bu televizyon,
Annemler gelene kadar ayrılmam ben buradan.
O çok sevdiğim çocuk kanalını açtım.
Ne olsa beğenilir?
Kin, nefret, savaş sonsuzluktan aşkın
Hey Cedric, Şirinler neredesiniz?
Çıkarın şunları sihirli kutumdan.

Sonra yine devam ederiz.
Geldiler bile annemler,
Ellerinde bir sürü gazeteler.
Bugün ne var bir bakalım derseniz;
Cinayet, çatışma, kalem kavgası...
Neyse ki doğa haberleri çıktı karşıma.
Anlamadığım bir şey var editör teyze,
Nedense hep böyle haberlere küçücük yer verilir,
Cinayet haberleri bunlardan daha mı çok sevilir?

Ben kafa yormayayım bunlara bu yaşta.
En iyisi benim güzel radyonda,
İşte açtım kanalımı
Her türlü kötülükten arınmış;

Dinlerim müziğimi, masalımı
Sevecenlik ve içtenlikle güzelce kaynaşmış.
Sonuda kendime göre,
Bir şey bulabildim işte.
İyi ki varsın sunucu abla!
Ne yalan söyleyeyim sensiz çekilmez bu dünya.

Bu kadar yeter!
Ne de olsa ben daha yedi yaşında bir çocuğum.
Mutlu bir medyaydı hayalini kurduğum.
Eeee..... Siz de sunucu ablam gibi
Güzellikleri yansıtırsanız,
Ben ve diğerlerinin sevgisini kazanırsınız...

Elif AĞAR
Mustafa Kiriş İlköğretim Okulu
8/B AYDIN

MEDYA DÜŞÜ

Dürüst bir medya olsun isterim
Ben de bıkmadan her gün izlerim
Vatandaş olarak masumdur hislerim
Kararlı yayın yapmalı medya!

Özel hayatın gizliliğine karşı saygılı
Kınarım, aşağılarım korkusuyla kaygılı
Çocukları düşünerek vicdanlı duygulu
Duyarlı yayın yapmalı medya!

Açıkça belirtilen kuralları koyarak
Kontrol edilmeli yasalara uyarak
Yayın ilkelerimiz budur diyerek
Tarafsız yayın yapmalı medya!

Etnik ayrımcılığa, şiddete, teröre
Anayasanın temel ilkelerine göre
Fırsat vermesin göz göre göre
Uyarak yayın yapmalı medya!

Milli manevi değerlerimizi, geleneğimizi
Asla bozmadan aydınlatmalı geleceğimizi
Bir gün aynı musallada öleceğimizi
Unutmadan yayın yapmalı medya!

Celalettin KILIÇ
Özel Altınyıldız İlköğretim Okulu
7/B NEVŞEHİR

MEDYANIN YÜZÜ

Akşam dizi, sabah dizi,
Oyalamışlar böyle bizi.
Çoğu boş hikaye dolu.
Ne olacak gençliğin sonu?

Şiddet filmlerin ana taşı,
Bununla geliyor hep gözyaşı.
Toplumda kötü örnek,
Ödül almış bir çok kişi.

Bütün işler sihre kaldı.
Özenen çocuklar uçmaya kalktı.
Örf adet saygı azaldı,
Yerini her türlü çirkinlik aldı.

Magazinciler birbiriyle yarışta.
Onu izleyenlerimiz hep ayrı düşte.
Aile yapısı kalmaz bu gidişle.
Medyanın kötüsü böyledir işte.

Haberleşme güzeldir doğru duyunca,
Tarafsız güvenilir yararlı olunca,
Sevgiyi emeği hizmeti katınca,
Böyle medya güzeldir benim kanımca.

Kubra Nur HEKİM
Mustafa Kemal YİBO
6/A Yağlıdere - GİRESUN

MEDYA VE İLETİŞİM

Bir ulusu aydınlatır
Basın yayın organları
Gün geçtikçe genişleyen
İletişim araçları

Bir ülkedeki medya
Doğru bilgi yayınlasa
Elbet sorun çıkmazdı
Yalancı ve taraflı olmasa

Özel hayatı ele alır
Bütün magazin programları
RTÜK hakları korumasa
Çiğnenirdi basın yasaları

Çocuk hayatı öğrenir
İletişim araçlarından
Olumsuz yönde etkilenir
Bazı programlardan

Her zaman önemlidir
Bilmek çevremizdeki olayları
Bize bunu sağlayan
Türk medya ve basını

Doğru haber önemlidir
İster görsel, ister yazılı
Her zaman her yerde vardır
Haberleşme ve iletişim hakkı

Dünyadaki tüm olayları
Medya gündeme getirir
İnsan yeter ki istesin
Her zaman her şeyi bilir

Halkımızı bilgilendirmek
Temel amaçlarından biridir
Güvenilir kaynak olmadan
Halka bilgi vermemelidir

Haberleşme hürriyeti
Asla engellenemez
Doğru bilgi alma hakkı
Hiçbir zaman önlenemez

Davut ERASLAN
Taşlıca İlköğretim Okulu
7/A Taşlıca Köyü / Reşadiye - TOKAT

MEDYA OKURYAZARLIĞI

Etkisindeyim medyanın
Medyayla tam içindeyim dünyanın
Savaş, ölüm, açlığın olduğu her yanın
Farkında değiliz boşa giden zamanın

Öğretir bize iletişimle gelen tehlikeleri
Bütün yanlışların doğru olduğunu söylüyor birileri
Bizi yanlış programlardan uzaklaştırır medya okuryazarlığı dedikleri
Bir kâbus gibi çökmüş üstümüze dünya devleri

Binlerce kanal on binlerce program
Yanlışlar beynimize giriyor gram gram
Bilmeyiz artık ne helal ne haram
Medya okuryazarlığı dersi uyarmalı bizi buram buram

Aslında birer nimettir televizyon, gazete, internet
Bilgileri toplarız orda demet demet
Açılmazsa yanlış program, yapılmazsa olumsuz çet
Elbette ki hem gençlik düzelir, hem de kurtulur memleket

Çocuklar ve gençler olarak, ihtiyacımız var bilgiye
Bizleri boğun, bizleri doyurun ilgiye
Bırakmayın her şeyi alalım algıya
Öyle eğitin ki, ihtiyaç duymayalım silgiye

Öğretin, ama doğruyu ve yararlıyı
Biz sezelim en faydalıyı
İlim öğretirken beraberinde sunun bize sevgiyi
Hissettirin bize yanılgıyı

Anlaşmalı medya ve çocuk, kural koyarak
Seçmeliyiz doğruyu-yanlışı sayfa sayfa, yaprak yaprak
Ben bir çocuğum yanı temiz sayfayım ak pak
Kirletmeyin beni, yanlış programlarla kandırarak

Ben her şeyi ama her şeyi bilmeli öğrenmeliyim
Ama her zaman hangi sürede olacağını bilmeliyim.
Problemlerimi kendim çözmeliyim.
Siz yolu gösterin, ben bu yolda kurallara gelmeliyim.

Medya okur yazarlığı artık oluyor ders
Öğrenmeli o dersi herkes
Hangi programlar ne zaman izlenmeli nefes nefes
Yaşıma uygun, zekamı geliştirecek programlar, enfes.

Mahmud Ekmeleddin PESEN
Özel Hulusi Bey İlköğretim Okulu
6/A BİNGÖL

MEDYADAN BEKLERİZ BİZ

Hepimiz doğru haber,
Bekleriz biz medyadan.
Medyadan doğru haber,.
Bekleriz biz daima...

Medyadan bekleriz biz,
Temiz iz,
Temiz bir yüz,
Temiz yüzler bekleriz.

Biz medyayı severiz,
Her zaman överiz,
Övmekten usanmayız,
Doğru haber bekleriz.

Medyadan bekleriz biz,
Sevinçli, mutlu bir yüz,
Şiddetsiz üzüntüsüz,
Doğru haber bekleriz.

Medyadan bekleriz biz,
Türkçeyi doğru, temiz,
Medyadan güler bir yüz,
Medyadan bekleriz biz.

Metin AFŞAR
Vali Tahir Paşa İlköğretim Okulu
7/A VAN

MEDYA

Radyo, televizyon, gazete;
Hepsi medyanın içinde.
Bir de bilgisayar var ki,
Yok yoktur internette.

İyi, kötü, acı haberi,
Çıkınca gün yüzüne,
İpliği pazara çıkınca kötünün,
Hep gider medyanın üstüne.

Spor, güncel, magazin;
her şeyi öğrenirsin ne güzel sevin,
Yoksa uğraşacak başka derdin,
Akşama haberleri bekleyin.

Bazısı ister medyanın önünü,
Olmak için ünlü.
Kimi şarkı söyler, kimi türkü,
Hayal kurdurur medya.

Akıllı kullanırsan medyayı,
Görürsün sevgi ve saygı,
Olma medyanın düşmanı,
Tefe kor oynatır adamı.

İlimi, bilimi, sanatı;
Öğrenirsin medyadan,
Dünyayı uydurmak için ayağını,
Yararlan sen de medyadan.

Dünyada neler oluyor,
Köylü kentli biliyor,
Eli kolu uzun medyanın,
Ücra köşelere bile giriyor.

Medyanın var büyük önemi,
Bunu herkes bilmeli,
Yalanı, dolanı, gerçeği;
Göz önüne serer medya.

Seda ONGUN
Şehit Hazım Bey İlköğretim Okulu
8/A Askeriye Köyü - BURDUR

MEDYADAN NELER İSTİYORUM

Televizyonculardan en başta doğru haber istiyorum,
Bütün yeni gelişmeleri hızlıca öğrenmeliyim.
Geç saattel film istemiyorum,
Uyuk saati gelmeden izlemeliyim.

Dizilerde şiddet ve korku istemiyorum,
Akşamları evimde biraz gülmeliyim.
Kolay para kazandıran yarışmalar istemiyorum,
Karşılığında birkaç soru cevaplamalıyım.

Espride olsa küfür istemiyorum,
Espriler komik olmalı eğlenmeliyim.
Şarkı klipleri de ilgi çekici olmalı,
Seyrederken biraz şaşırmalıyım.

Eğitici programlar istiyorum,
Ailemle beraber bilgilenmeliyim.
Sunucularda ahlaklı ve güzel konuşmalı,
Dinlerken ona hayran kalmalıyım.

İnternette her şey açık olmamalı,
Biraz merak etmeliyim.
Herkes eleştrilere açık olmalı,
Duygularımı rahatlıkla ifade edebilmeliyim.

Açık saçık resimler bulunmamalı,
Ahlaksızlıklarla karşılaşmamalıyım.
Bilgi dolu olmamı her köşesi,
Araştırmalarımı kolayca yapabilmeliyim.

Radyoda kulağa hoş gelen müzikler çalmalı,
Dinledikçe rahatlamalı, huzura kavuşmalıyım.
Olmamalı yüksek sesli tartışmalar,
Duyduğumda rahatsız olmamalıyım.

Öğüt verici masallar olmalı,
Dinledikçe kendime ders çıkarmalıyım.
Bilgi üzerine kurulmuş yarışmalarla,
Kendimi ve aklımı test etmeliyim.

Artık medyadan güven istiyorum,
İnsanların içi rahat olmalı.
İçinde yanlış kuşkusu olmadan,
Huzur ve güven içinde televizyonun keyfini çıkarmalı.

Emel Burçin BAKIR
Korkut Ata İlköğretim Okulu
6/A Sincan - ANKARA

MEDYA İLE İÇ İÇE

Televizyon, radyo, bilgisayar,
Hepsinin bize yararı var.
Ne yazık kötüye kullanlar,
Kendileri zarara uğrar.

Hepimiz için bir eğlence,
Akşamları işler bitince,
Bir zafer kazanırız,
Kumandayı elde edince.

Sayfa sayfa rengarenk,
Abartıya ne gerek?
Doğru haber ulaştırsın,
Halka doğruluk gerek!

Kısa yoldan ulaşırız,
İnternetten bilgilere.
Kötü amaçla kullanmayalım,
Virüs girmesin beyinlere.

Akıllı işaretler,
Bilgilendirir bizleri.
İşaretleri tanıyarak,
Alırız önlemimizi.

İşaretin değil aslında,
İnsanın akıllısı vardır.
Tercih yapmayı bilmeyen,
Kişinin dünyası dardır.

Medya demek dünya demek,
Göreviniz haber vermek.
Doğru, cesur ve tarafsız,
Haberle bilgilendirmek.

Örnek olsun diye bizlere,
Temiz ekran, temiz medya,
Aydınlansın tüm fikirler,
Hem yurdumuz hem de dünya.

Radyo televizyon üst kurulu,
Evren fikirlerle dolu.
Doğru olan yayılsın diye,
Gösterin doğru yolu.

Betül BALTALI
Bağkonak İlköğretim Okulu
8/A Yalvaç - ISPARTA

GÖZÜMDE MEDYA

İnsanlar bilmek isterler,
Dünyada neler oluyor.
Bu vesileyle her yerde,
Medyaya başvurulur.

Siyaset veya iç sorun,
Medya her şeyi içerir.
Gerekli olan bilgiyi,
İnsanlara medya verir.

Küçük, büyük hiç fark etmez,
Medya her yaşa duyurur.
Önemli gelişmelerden,
İnsanlığın haberi olur.

Televizyonda, gazetede,
Medya bulunur her yerde.
İster oku, ister izle,
Her koşulda medya sizle.

Bir de yalan haber yok mu?
Kötü düşünceye yol açar.
Medyaya olan güveni,
Umursamadan parçalar.

Doğru bilgi güven demek,
İnsanlığa doğru gerek.
Bilgisiz bir topluma,
Güvenilir bir medya gerek.

Medyadan tek dileğimiz,
Doğru bilgi, doğru haber.
İleri düzeyde bir topluma,
Doğru sözlü medya yeter.

Coşkun KARA
Şehit Ramazan Akkaya YİBO
8/B Pınarbaşı - KASTAMONU

MEDYAYA SESLENİŞ

Henüz beş yaşındayım,
Televizyon meraklısıyım.
Keşke gülüp eğlenirken
Hem de öğrenebilsem
Çizgi filmlerden
Hayatı bilebilsem.

Ben on beş yaşında bir gencim,
Sizden var bir dileğim:
Güzel ve kaliteli programlar yapın,
Bizleri de unutmayın.

Kırk iki yaşındayım,
İki çocuk babasıyım.
Ben isterim ki çocuklarım,
Dünyadan haber alsın,
Geçmişi de unutmasın.

Yaş yetmiş iş bitmiş derler ama;
Ben bilgiye doymadım hala...
Bu yaşta gezip göremem ama,
Daha çok belgesel programı olsa ya!

Duy sesimizi hey medya!
Biz insanlar,
Her yaştan, her kafadan!
Eğer insanlığa hizmetse medya,
İsteklerimizi yerine getirsen ya.

Özge ÖZDEMİR
Ali Küncülü İlköğretim Okulu
7/C Şehitkamil - GAZİANTEP

DUYARLI MEDYA

Bir gün sordum babama:
–Niçin hep şiddet var kanallarda?
Dünyada savaş mı var baba?
Niçin insanlar ölüyor her dakikada?
Babam söyledi bana:
–Daha çok reyting uğruna,
Veriyorlar şiddeti her kanalda.
Sadece şiddeti değil,
İnsanın gururuyla oynayan programlarda var,
Sırf zengin olmak uğruna.
Peki baba neden bunlara izin veriliyor?
Neden bizim zihnimiz bunca çirkin şeyle doluyor?
Babam tekrar söylüyor bana:
–Medya bunlara yer vermemeli aslında
Bizim ufkumuzu açacak programlar verilmeli kanallarda.
Tüm insanları reyting uğruna rezil etmeyen,
Para kazanmak uğruna çocuklara savaşı seyrettirmeyen,
Yepyeni bir yayın lazım.
Medya vermeli her kanalda
Eğitim ve kültür yayınları.
İnsanımıza bilgi vermeli
Cahil kesim yok edinilmeli.
Reytin canavarına dur denmeli,
Herkes sağlıklı bilgi edinilmeli,
İnsanlar özgürce televizyon izlemeli
Çirkinliğe yer vermeyen gazeteler,
Doğru haber veren radyolar,
Özel yaşama inmeyen televizyonlar
Halkın hayatında yer almalı.
Medya kimseyi rahatsız etmeden
İnsanlık özgürce bilgi edinmeli.

Eren KÖSE
Metin Emiroğlu İlköğretim Okulu
8/A Söğütözü - ANKARA

BAK BİZE YAPTIĞINI GÖRDÜN MÜ?

Şimdi herkes seni konuşuyor,
Sen ne dersen öyle yapıyor,
İstemese de seni seyrediyor.
Bak bize yaptığını gördün mü?

Mankenler, komedyenler iyi hoş güzel şeyler,
Boşa geçiyor karşında saatler, günler
Kesilir sohbetler, dert dinlemez kimseler
Bak bize yaptığını gördün mü?

Diziler, özel hayatlar sabun köpükleri bunlar,
Haber niyetine magazin seyreder insanlar.
Tadı tuzu kaçmış her şeyin, gönlümde fırtınalar,
Bak bize yaptığını gördün mü?

İsterim, şöyle izleyip keyif alayım
Gösterişlisin bilirim, izlemem diyemem.
Ama ben sensiz neyleyim...
Bak bize yaptığını gördün mü?

Sayende noktayı unuttum cümlelerim bitmez oldu
Soru işaretini unuttuk soru soramaz olduk
Kimse kimseyle ilgilenemez oldu
Bak bize yaptığını gördün mü?

İyiliğine söz yok, kötülüğüne çok
Kadın programları, dertler, hüzünler...
İçimde kalmışsın bunların yazık acırım haline
Bak bize yaptığını gördün mü?

Başta imrenirdim sana kolun yeterdi her yere
Şimdi acır oldum haline
Anlatamam sözlerle, şiirlerle...
Milletin haline bak gör kendini.

Ebru SARITEMUR
Özel İdare İlköğretim Okulu
7/D MALATYA

O BENİM TELEVİZYONUM

Yetmiş iki ekrandır kendisi,
Üzerinde cam, tuş ve çevçevesi,
İletir bize sporu, haberi,
İşte o benim televizyonum.

Kimi zaman yalan söyler,
Kendinden bile nefret eder,
Yine de bizi kendine çeker,
İşte o benim televizyonum.

Eve gelince bağırır sana beni aç diye,
Dayanamazsın alırsın kumandayı eline,
Kapılırsın onun yalancı hislerine,
İşte o benim televizyonum.

Verir sana manşeti bilgiyi,
Verirsin ona en güzel ilgiyi,
Öğrenirsin onun sayesinde her şeyi,
İşte o benim televizyonum.

Ona verdiğin değeri çocuğuna vermezsin,
Bu yüzden de değerini bilmezsin,
Ona bağımlılığından kimseyi görmezsin,
İşte o benim televizyonum.

Sitem yapma kar etmez,
Satsan bile beş para etmez,
Yalancı haberleri bitmek tükenmez,
İşte o benim televizyonum.

Samet KAYA
Org. İsmail Hakkı Karadayı İlköğretim Okulu
8/C ÇANKIRI

NE İSTERİM MEDYADAN

Ne isterim medyadan,
İyi haber versin dünyadan,
Sıkıldım savaşlardan,
Sevgi görmek isterim ekrandan.

Kola, cipsi, çikolata
Obez olduk toplumca
Ispanak, pırasa, elma
Biraz bunları yayınla.

Uğraşma topçuyla, popçuyla
Kafamızı bulandırma
Paparazilik değil işin
Biraz kültür yayınla.

Sansür Mansur dinlemem
İsterim haberimi
Kafamı kızdırmayın
Alırım gazetemi

Çocuk değiliz biz
Kanmayız bu oyunlara
Kumanda elimizde
Basarız düğmene.

Emek TAŞTAN
G.A.M.P. İlköğretim Okulu
6/A KARS

TELEVİZYON

Ey koca televizyon,
Çocukluğumu aldın benden,.
Hep sen izlemekten,
Dört göz oldum ben.

Ders yapamıyorum, sana bakıyorum.
Ağzımı açıp seni izliyorum.
Okulda seni anlatıyorum,
Seninle yatıp, seninle kalkıyorum.

Aslında ben seni hiç sevmiyorum,
Arkadaşımı da aldın benden,
N'olur biraz iyi şeyler yap da,
Kurtulayım ben senden.

Zeynep ŞAHİN
Köroğlu İlköğretim Okulu
7/D BOLU

MEDYA

Renkli bir kutu, bir ses, basılı kağıttır.
Her gün her an hayatımızdadır.
Yaşamda meydana gelenleri okuyoruz.
Hayatımıza yön verir duyduklarımız.

Yalan söylemesin isteriz bizlere
Çünkü gözümüz kulağımız haberlerde
Adam bekârmış ama, haberi çıkmış,
Allah çocuğuna bağışladı diye.

Çizgi filmlerde kovalardı, kedi fareyi
Gülerek bakardık çünkü ölmezlerdi.
Şimdi filmlerde silah var, kan var, ölüm var
Geceleri uyutmaz oldu bizi kabuslar

Bir şey öğrenelim diye yarışmalara bakardık
Şimdi gözler ve ağızlar bir karış açık.
Kutudan ne çıkacak, kim telefon açacak?
Anlaşıldı bu kutu bize bilgi aktarmayacak.

Mahallede kadınlar tartışırken ayıplanırdı.
Çünkü bazı şeyler ailede kalmalıydı.
Şimdi yayıldı kavgalar tüm ülkeye
Kanallar da başladı görücü usulü evlendirmeye.
Biraz yazık oluyor galiba yaşlılara, gençlere

Belgesel izleriz magazinin yerine,
Götürün bizi bazen uzak ülkelere.
Kana, silaha değil açız biz bilgiye.
Topluma ışık tutun da gidelim artık ileriye.

Kübra Şeyma SÖKMEN
23 Nisan İlköğretim Okulu
8/D AKSARAY

BİLMEM İZLESEK Mİ, İZLEMESEK Mİ?

Varlığı bir dert, yokluğu yara
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?
Bulan var mı buna çare?
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Akşam hanım evde 'Yaprak' döküyor,
Çocuk 'Kasaba'ya boyun büküyor.
Gençler 'Doktorlar'ı iple çekiyor,
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Birisi iyi de, birisi kötü,
Birisi et yer der, birisi otu
Acun firar etmiş, açmıyor kutu
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Çarkıfelek bugün başka dönüyor,
Birbirine demediği kalmıyor
Çocuklar reklamsız mama yemiyor
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Hanımlar dizi izler gözlerinde yaş
Mutfak yanmış, çay dökülmüş, taşmış aş
Maç başlıyor hadi durma koş,
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Biri şans bakıp mayo giyiyor,
Biri çıkmış terörist övüyor
Medyum rakibini fena dövüyor
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

'Az sonra', 'Az sonra' candan bezdirdi
Biri bize ahireti gezdirdi
Kadın programları fena azdırdı
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Kanallarda yarışmadan geçilmez
Neyin iyi, neyin kötü seçilmez
Aile sırları ortalara saçılmaz
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Hakem hataları tartışılır aylarca
Dertler azalırmış güya, paylaşıldıkça
Kurtlar dağdan inip vadilere inince
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Kimi şöhret, kimi para peşinde,
Dede, hanım arar yetmiş yaşında,
Çıt çıkarılmaz olmuş ekran başında,
Bilmem izlesek mi, izlemesek mi?

Merve ALTUNTAŞ
14 Eylül İlköğretim Okulu
8/C Mustafakemalpaşa - BURSA

NEREDE BENİM SUSAM SOKAĞIM

Nerede benim susam sokağım
Minik kuşum.
Kardeşlik duygularım, yardımlaşma
Güzel mahallem, eşim, dostum.
Televizyona küstüm.

Hepimiz Polat, hepimiz Hırand
Gazetede şiddet, televizyonda şiddet.
Evde şiddet, okulda şiddet.
Öğretmenini, arkadaşını bıçaklayan öğrenci
Ekranda çıldırmış yaşlısı, genci.

Ekranda terör, ağlayan analar...
Yüreğimiz kan ağlar.
Cenaze törenleri,
Ağıtlar, feryatlar..
Eşini kaybeden Şirinler, ölen Ferhatlar.

Televizyonlarda başımızdaki büyükler kavga eder
Ekranda açlık, sefalet kol gezer
Yaşlılar üç kuruş almak için birbirini ezer.
Kimi küfreder, kimi över.
Karikatürsler çizer, gazeteciler yazar.

Biri yapar, biri bozar.
Seyrediyoruz yarım kalan hava alanları,
İş ilanları,
Dinliyoruz bol bol yalanları,
Atılan balonları.

Magazin denilen rezillikler dizboyu.
Kim kimi aldatmış, kim kim ile çıkmış,
Kim hangi sevgilisinden bıkmış,
Kim kime dil uzatmış.
Kim ne giymiş, kim rüküş, kim iyiymiş.

Kadın, aile programı diye
Zavallı kadınlar, perişan aileler ekranda
Ayşe, Fatma, Eşe, Hasibe, Türkan'da
Ocakta yemekler yanıyor
Kadınlar televizyona dalıyor...

Çözüm; temiz ekran, temiz medya
Doğru haber, doğru bilgi.
Eğitime, gençlik sorunlarına biraz ilgi.
Sanat, kültür, kitap...
Seviyeli programlar.
İlgililere selamlar...

Ayşenur UĞURLU
Akşehir 75. Yıl İlköğretim Okulu
8/A Saray Köyü - AKŞEHİR

İYİ BİLİRİM

Sihirler yapılır, kanat takılır.
Silahlar patlar, canlar yakılır.
Arada magazine de gözler takılır.
Oturulup aile hepsine bakılır.
Çocuklar adına yanlış yapılır.

Haberler, diziler, spor, gerilim,
Benim için uygun olanı seçerim.
Akıllı işaretlerin hepsini bilirim.
Ben çocuğum ama cahil değilim,
Televizyon izlemeyi iyi bilirim.

Çok kitap okur, dünyayı gezerim.
Kitap en iyi arkadaştır ben de bilirim.
Asya'dan Avrupa'ya gider gelirim.
Bilgimi, görgümü hep artırırım.
Bilirim yaşıma uygun olanı.
Seçerim her zaman doğru olanı.
Ben çocuğum ama cahil değilim,
Kitap okumayı iyi bilirim.

Gazetede vardır, geniş bir dünya.
Gezdiğim yerler sanki bir rüya.
Dolaşır dururum bıkmadan asla.
Haberler, siyaset, köşe yazısı,
Bazen de olaylar alın yazısı.
Tanırım dünyanın dört bir yanını.
Ben çocuğum ama cahil değilim,
Gazeteyi, dergiyi okumayı iyi bilirim.

Dergi yayınını takip ederim.
Her hafta mutlaka alır gelirim.
Ben de bazen şiirler gönderirim.
Zihnim açılır, ufkum genişler.
İyi ki var çeşit çeşit dergiler.
Bizi değişik yerlere götürürler.
Ben çocuğum ama cahil değilim.
Dergi okumayı iyi bilirim.

Bazen radyoda öykü dinlerim.
'Arkası Yarın'ları iple çekerim.
Gün olur şarkılara eşlik ederim.
Ben çocuğum ama cahil değilim,
Radyoyu dinlemeyi iyi bilirim.

Benim de var artık bilgisayarım.
Onunla yalnız araştırma yaparım.
Gereksiz oyunlarla zaman kaybetmem.
Onun büyülü dünyasına kapılıp gitmem.
Ben çocuğum ama cahil değilim,
Bilgisayar kullanmayı iyi bilirim.

Radyo, televizyon hep arkadaşım.
Gazete, kitap, dergi can yoldaşım.
Bu medya her zaman var oldukça,
Bilgi donanır, aydınlanır, çağdaşlaşırım.
Ben çocuğum ama cahil değilim,
Medya okuryazarlığını iyi bilirim.

İremnur Selenay ÖZDİL
Özel Altınyıldız İlköğretim Okulu
6/D NEVŞEHİR

MEDYA

Ne duymak istersin medyadan?
Köyünden, ülkenden, Dünya'dan
Derim güzel olsun mesajlar
İşte haberlerden pasajlar

İlk haberde söyler muhabir
Deprem oldu, şiddeti beş bir.
Sarsılmış güzel ülkemin bir köşesi
Kaçtı bunu duyanların neşesi

İkinci haberde yerde bir yaralı
Kaza geçirmiş gece üç olmalı
Yanında iki oğlu ölmüş yatıyor
Mutlu bir yuva daha batıyor

Üçüncü haberimiz "Son Dakika"
Dinleyin insanlar bir dakika
Bombalandı yine bir Irak kenti
Deyip geçti hemen bu rezaleti

Dördüncü haberde birkaç azman
Dadandıkları yerse güzelim Orman
Kesmişler ağaçları bir gece vakti!
Kesilen ağaç değil ciğerlerimiz sanki.

Onuncu haber töre cinayeti
Buymuş aşiret reisinin inayeti
Bakmamışlar kızın yaşına
Vermesin Allah kimsenin başına

Son haber naklen, Stadlardan,
Yararlanamamış futbolcu fırsatlardan
Olmasa birden, maçlarda kavga
Spor yüreğimizde büyük sevda

Budur medyanın mahareti
Aydınlatmaktır amacı bellekleri
Sorumlu hissetmeli kendini, haberci,
Yükselir ahlakla iyi gazeteci

Seyhan ÖZKAN
Yazla İlköğretim Okulu
7/A Yaşarlar Köyü - AKŞEHİR

İNSANLIĞIN KARA KUTUSU

Karanlık dünyanın sonsuz çukurundayım
Kutuyu açıp paramı alırım.
"Var mısın, yok musun?" der bizim Cimri Hamdi
Aç kutuyu içinden geldiği gibi

Sürdükçe kanallar arası seyahatim
Gözünü kan bürümüş insanların
Kirli oyunların; gözümü korkutan, hayallerimi kirleten
Silah sesleri!

Hiç bitmez mi bu kara görüntü
Ve hep tarafsız olması gereken, ama
Çok taraflı kanal haberleri!

Kocası evden kaçmış,
Hanımından dayak yemiş
Çare aramış Esra'dan, Serap'tan Seda'dan
Biçare ağlamış haftalarca canlı yayında
Fakat ne çare ki
Kelin ilacı olsa misali

Kanallar arası reyting yarışı sürerken
Kim, kiminle, nerede?
Sanki mahalle dedikodusu
Bize ne!

Geldi test çözme vakti
Başladı yerli dizi.
Kendine bağladı gitti,
OKS öğrencisini.

O kanaldan bu kanala
O diziden bu diziye
Sabaha kadar sürer
Bitmeyen, bu zevk gibi görünen
Gizli işkence

Keşke gelse ekranların Ayşe Teyzesi
Acesiyle silse bütün kanlı sahneleri.

Ey insanoğlu! Sen özgürsün.
Nasıl tutsak etsin seni aptal kutusu?
Eleştir, seçici ol, düşün, yorumla
Budur senin gerçeğin UNUTMA!

Hülya BADEMLİ
Atatürk İlköğretim Okulu
8/A Bor - NİĞDE

MEDYA VE BEN

Bir televizyonumuz olsun.
İçi sevgi dolu alanından,
Sevgiyle gülümseyeninden olsun,
Doğruları söyleyeninden...

Tertemiz bir bilgisayarım olsun.
Benimle büyüyeninden,
Dünyayı tanıtanından,
Arkadaşım, öğretmenim olanından...

Bir radyom olsun,
Sıkıntılarımı unutturandan,
Ruhumu dinlendireninden,
Zevkle dinleyebileceğim...

Bir gazetem olsun.
Doğru ve dürüst olanından
Güzel haber vereninden
Dünyayı bir araya getiren...

Bunlar gerçekleştiğinde,
Herkes dürüst olduğunda,
Medya ile iç içe büyüyen,
Yüzbinlerce çocuğumuz olsun.

Önder ÖZBAKIR
Şehit Adem Yavru İlköğretim Okulu
8/C KARABÜK

KOLSUZ HANIM'IN SERGİSİ

Uyanın, uyanın yine bir ölü var!
Yine bir can yeni bir skandal
Neymiş efendim benle evlenir misin?
Yok canım Hülya Avşar Gülben Ergen'i yensin.

Hangi gün mutlu bir haber gösterdin?
Ölü sayısını yükselterek kendini gösterdin
Övün şimdi kendinle büyük başarı sarf ettin
Felaket tellalı ve vicdansız zaten sendin.

Yerde sürünen yılan gibi, dilde sürünen insanlar
Kanadı kırık kuş gibi uçmaya çalışanlar
Gözyaşlarıyla yüreklerine ok fırlatanlar
Uyanın, uyanın yine bir ölü var!

Yine bir ana haber bülteni
Sırada bir Kolsuz Hanım'ın cinneti
Kötüledikçe iğrendirdi bu milleti
Yaptıklarıyla övünen vicdansız kimi medyacılar

Babam televizyo başında sanır ki haber izler
Oysa ya sosyete haberi ya da acı bir haber
Doğru dürüst bir haber nerede bilinmiyor
Kim kiminle nerede? Bizi ne ilgilendiriyor

Kundaktaki bebeği hiç mi düşünmüyorsunuz?
Onlara baktıkça yüreğinizde bir cız sesini de mi hissetmiyorsunuz?
Sizler örneksiniz güya, kötü işler başkanı değil.
Yeni nesli niçin düşünmüyorsunuz?

Bana kültürümüzü anlatın, gazetelerde gevezeliği değil
Bana bizi anlatın, elâlemin hayatını değil
Bana iyiyi, doğruyu, dürüstlüğü anlatın.
Sizin yaptığınız gibi kötü işleri değil

Betül KAPLAN
Cengiz Topel İlköğretim Okulu
8/D BATMAN

KAR ÇİÇEĞİ MEKTUPLAR

Birinci Mektup / Televizyoncu Amca

Televizyoncu Amca
Küsüyorum bazen senden
Uyarı işaretlerini unutuyorsun
Cinlerle,
Perilerle,
Cadılarla,
Korkutuyorsun beni

Televizyoncu Amca
Neden kan gösteriyorsun bize,
Ağlayan çocuklar,
Savaşlar,
Bombalar?

Televizyoncu Amca
Merak ediyorum bazen
Pollyanna, Heidi büyümedi mi daha?
Keloğlan hala kel mi?
Pinokyo yalan söylüyor mu yine?

Televizyoncu Amca
Alis şimdi hangi ülkede,
Şimşek Santrafor gol atıyor mu yine,
Nasrettin Hoca hangi marketten alıyor düdüklerini,
Sindirella, gerçekten Kül Kedisi mi?

Televizyoncu Amca
Benim engelli arkadaşlarım var
Benim yoksul arkadaşlarım da var
Reklamlarda gösterdiğin

Şekerleri
Çikolataları
Oyuncakları alacak
Babaları yok
Ne olur
Ağlatmayın onları

İkinci Mektup / Radyocu Abla

Radyocu Abla
Ne güzel sesin var
İçten ve sıcacık
Benim öğretmenimin de sesi güzel
Sen de ödev verir misin?

Radyocu Abla
Annen yemek yapmaz mı senin,
Karnın acıkmaz mı,
Uykun gelmez mi hiç,
Radyo mu evin senin?

Radyocu Abla
'Masal masal maskara' ne demek,
Masal nasıl biner rüzgâra,
Niye 'açıl susam açıl' dersin
Gökten düşen elmaları
Hep sen mi yersin?

Radyocu Abla
Annem bana ninni söyler
Sende söyler misin?

Eşeğini kaybeden Yürek Dede'yi anlatır
Sen de anlatır mısın?

Radyocu Abla
Bir sır vereyim sana
Her Perşembe ailece toplanırız biz
Dualar, şiirler okuruz
Sen de katılır mısın?

Üçüncü Mektup / Kitapçı Dede

Kitapçı Dede
Ormanlar Kralı aslan mı, Robin mi?
Pembe Panter'in başka rengi yok mu?

Kitapçı Dede
Kırmızı Başlıklı Kız'ın kırmızısı
Bayrağımın kırmızısı mı?

Kitapçı Dede
Siyah İnci nerde yaşar, kanatları var mı?
Benim atım neden tahta?

Kitapçı Dede
Kibritçi Kız
Çakmak kullanmaz mı?

Kitapçı Dede
Cin Ali sütünü içmiyor mu?
Kahvaltı etmiyor mu?

Dördüncü Mektup / Dergici Teyze

Dergici Teyze
Dağları aşıp
Dünyayı dolaşmışsın
Bizim okula da gelmez misin?

Dergici Teyze
Çocukların kalbinde
Bir kuş varmış diyorlar
Doğru mu?
Okuduğum masaldaki gibi
Motoru var mı bu kuşun?

Dergici Teyze
Oyun yaz bizlere
Renkli ve güzel olsun
İstersen sana veririz
Kırık atarilerimiz senin olsun

Beşinci Mektup / Gazeteci Abi

Gazeteci Abi
Sana çok dargınım inan
Beni adam yerine koymuyorsun
Çok bozuluyor kafam
Hani benim sayfam?

Gazeteci Abi
Okulda öğrendiklerimden
Farklı şeyler yazıyorsun
Yedi Cüceleri mi göndereyim sana

Neden susuyorsun?

Gazeteci Abi
Bizim sınıfında duvar gazetesi var
Adı da "Yeşil Yaprak"
En üst köşesinde de benim yazım
İnanmazsan gel de bak

Altıncı Mektup / Internet Kardeş

İnternet Kardeş
Doğru söyle
Öcü müsün?
Kaf Dağı'nın ardından gelen
Büyücü müsün?

Internet Kardeş
Doğru söyle
Zengin misin?
Nerden buldun bu kültürü
Bilgin misin?

Internet Kardeş
Doğru söyle
Erzurum'u bilir misin?
Davet etsem bir gün seni
Çay içmeye gelir misin?

Yedinci Mektup / RTÜK Amca, Müfettiş Amca

RTÜK Amca
Müfettiş Amca
Al yıldızlı bayrağımın altında
Üç yanı denizlerle çevrili
Şirin bir ülkede yaşıyorum
Çok seviyorum ülkemi

RTÜK Amca
Müfettiş Amca
Ben ve arkadaşlarım
Bu ülkenin geleceğiyiz
Güvenmiyoruz sizlere
Sevgi sunun sadece
Kanat açın bizlere

RTÜK Amca
Müfettiş Amca
Ülkemi, Bayrağımı, İstiklâl Marşımı
Andımı, Okulumu, Türkçe'mi
Çok seviyorum

RTÜK Amca
Müfettiş Amca
Size
Palandöken Dağı'nın eteklerinde topladığım
Kar çiçekleri gönderiyorum
Ellerinizden öpüyorum
Size selam yolluyorum.

Alperen Enes BAYAR
Aliravi İlköğretim Okulu
3/C ERZURUM

MEDYA

Yaşam, iletişimle başlar
Dünyayı baştan sona sarar
Spikerler ve kameramanlar,
Ardından gelir biz insanlar
Onlar yayınlar, anlatır;
İnsanlar faydalanır
Kim?, Nerede?, Ne yapıyor?
Ya da ne diyor?
Politikalar, dedikodular
Dünya, cadı kazanı gibi kaynar!
Büyük bir koşuşturmaca,
Medya, hayatımızda
Yön verir insanlığa
Eleştiriye açıktır,
Bize gerçekleri yaşatır
Unutulanları hatırlatır
Zararı da yok diyemeyiz,
Nasıl kullanılacak bilmeliyiz.
İyi kullanırsak onu,
Buluruz doğru yolu!
Gazete, dergi, televizyon
İletişimde yoktur son!
Medya eğer şımarırsa
Görünür biraz RTÜK amca...
Gerçeklerden yana olmalı halk da!
Biliyoruz ki, medya tüm dünyada...

Elif UĞUR
Keşan Anafartalar İlköğretim Okulu
7/A EDİRNE

TELEVİZYON

Severim ben televizyonu
Çizgi filmler olduğu için
Severim çizgi filmleri,
Gerçek olmadıklarını bilirim.

Kardeşim sanar,
Örümcek adam olduğunu,
Ben bilirim örümcekten adam olmaz;
Adamdan da örümcek olunmaz.

Televizyonunumu severim ben,
Öğrenirim türlü türlü bilgiler.
Yol gösterir bana akıllı işaretler.
Olumsuz örnek almamı engeller.

Her programı izlemem;
Çünkü daha yedi yaşındayım ben.
Sanal dünyada gezinirken,
Sağlığımı düşünür ailem.
Televizyonu çoook çoook severim ben.

Erenur YİRMİBEŞ
Demir Çelik İlköğretim Okulu
1/B KARABÜK

AH ŞU TELEVİZYONLAR

Kötü programlar koymayın.
İnsanların aklını bozmayın,
İnsanları eğlendirin,
Çocukları sevindirin.

Kötü programlar koymayın.
Büyükleri aldatmayın,
Küçükleri korkutmayın.
İnsanları rahatlatın.

Kötü programlar koymayın.
İnsanları kırmayın,
Hayalleri bozmayın.
Güzellikleri anlatın.

Kötü programlar koymayın.
İnsanları üzmeyin,
Çocukları kandırmayın.
Kalpleri kırmayın.

Kötü programlar koymayın.
Kötülükleri yaşatmayın.
Hayatımızı bozmayın,
Zamanımızı harcamayın.

Merve ER
Mahmudiye İlköğretim Okulu
4/A Mahmudiye - ESKİŞEHİR

MEDYADAN TALEPLER

Değerli medya, muhterem basın
Yaptığınız haberlerden dram çıkmasın
Güvenini kazanmalısın, okuyan herkesin
Ton diye yazdığın gram çıkmasın

Sakın bulandırılmasın birlik pınarı
Denilmeden doğusu, batısı, kıyısı, kenarı
Hep birlikte yaşatmalıyız ulu çınarı
İçinizden sahte Aslı sahte Kerem çıkmasın

Yalansız riyasız olaylar şişirilmeden
Mutfaktan çıkmasın haber pişirilmeden
Onurlar ayak altına düşürülmeden
Yüzler asıl olsun altından boya krem çıkmasın

Ayrılık nedeni olmasın dili dini
Bir bütündür yedi bölge seksen bir ili
Atılan her manşet olmalı milli
Küçük bir öksürükten verem çıkmasın

Kimseyi satmadan kimseye satılmadan
Hiçbir yaşa dışı işlere karışmadan
Hiç kimseye çamır ildire atılmadan
Yediğimiz lokmadan haram çıkmasın

Her zaman yapılmalı, birliğe çağrı
Duymalı sesinizi Edirne, Van, Ağrı
Hedef güçlü milli lider ülkeye doğru
Kalbinizden bir dirhem kuşku çıkmasın

Goncagül KARAHAN
Özel Başarı İlköğretim Okulu
8/A SİVAS

MEDYA

Birçok kolun var senin,
Hiç bitmez haberlerin.
Bizi bilgilendirirsin,
Dünyadan haber verirsin.

Anlatırsın bizi dünyaya,
Güvenmek isterim medyaya.
Ben medyayla giderim;
Irak'a, Bosna'ya, Amerika'ya.

Dünyanın dört bir yanı,
Yakın olur uzağı.
Medya olur insanın,
Hem gözü hem kulağı.

Yalan bile söylese,
Güven verir herkese,
Adım doğru atılmalı.
Haber doğru yapılmalı.

Özentiye son verilmeli,
Gerçekleri söylemeli.
Onu gören herkesi,
Eğitilip bilgilendirmeli.

Fatma Hayrünisa KURBAN
Özel Yaşar Cimilli Coşkun İlköğretim Okulu
5/D Maltepe - İSTANBUL

KİMDİR BU MEDYA

Kimdir bu medya,
Akılları baştan çıkaran
Herkesi işinden alı koyan
Plansızca çalışan

Medya kimdir acaba
Çok merak ediyorum
Ailemi uzaklaştıran
Medyadan uzaklaşmak istiyorum

Medya kimdir acaba
Niye içi boş bunun
Ailemi anlatan
Programı istiyorum

Medya kimdir acaba
Niye kan var içinde
Sevgi saygı anlatan
Mutluluk yok içinden

Enes ÖZTÜRK
Battal Gazi İlköğretim Okulu
5/B SULTANBEYLİ

EVİMİZDEKİ MİSAFİR

Durun, dinleyin arkadaşlar,
Birkaç sözüm var sizlere,
Evimizdeki baş misafir,
Hergün selam verir bizlere.

Okuldan gelince eve,
Hemen ona koşmalıyım,
Annemizi öpmeden,
Televizyonu açmalıyım.

İyi, kötü demeyip ayırmadan,
Her programı izlemeliyim,
Çok yakından izleyerek,
Gözlerimize yazık etmeliyim.

Bize uygun yayınları,
İzlemeliyiz her zaman,
Akıllı işaretler bize,
Yol gösterir o an.

Engel olmasın derslerimize,
Televizyon, bilgisayar, internet,
Mutlu olmak için hayatta,
Zararlı alışkanlıkları terk et.

Beyzanur PEKMEZCİ
Özel Yaşar Cimilli Coşkun İlköğretim Okulu
3/A Maltepe - İSTANBUL

MEDYA

Baba ne demek, ne demek şu medya?
Anlat, anlat ki öğreneyim, medya nedir bileyim.
Öğretmenim sorunca doğru cevap vereyim.
Anlat baba anlat, medya nedir bileyim.

–"Medya nedir bilinmez mi kızım?
İyi dinle o zaman anlatayım.
Havadır solunur, duygudur paylaşılır.
Sudur içilir, ekmektir yenilir medya."

Geceden gündüze, doğudan batıya,
Kars'tan Edirne'ye, Sinop'tan Hatay'a
Asya'dan Avrupa'ya, Amerika'dan Afrika'ya
Dünyadan haberdar olun medyayla

Bazen bir hüzünle, bazen bir sevinçle
Bütün yürekler kenetlenir, medyadaki haberle,
Bazen soğuk bir haber ışıtır içimizi
Okullar tatil olur, medyadaki haberle

Tamam baba tamam medya nedir öğrendim
Ekmeğim, aşım havadır medya soluduğum
Güneşim ayım medya içtiğim suyum.
Bilgim, ışığım dünyamdır medya.

Feyza GÜLŞEN
Rauf Nail Akman İlköğretim Okulu
4/B NEVŞEHİR

İYİSİYLE KÖTÜSÜYLE MEDYA

Önemli bir yeri vardır medyanın,
İletişimde, haberleşmede,
Daha birçok şeyde
Bilgiler, haberler verir,
Anlatır dünyada olup biten herşeyi.

Faydaları olduğu gibi,
Zararları da vardır medyanın.
Korku, şiddet, kötü örnek,
Belki daha birçok şey.

Televizyonun önemli bir yeri vardır medyada
İyi yararlanırsak ondan,
Faydalanırız yararlarından.
Yararları olduğu gibi kötü yönleri de vardır bir yandan
Kötü yönlerinden yararlanırsak
Oluruz o yönler gibi bir insan.

Radyo da biridir bundan
Televizyon gibi yararlanırız ondan
Bir iletişim aracıdır.
İnsanlara haberlerini verir,
Dünyada olup bitenlerin.

Gazete de yazılı bir
İletişim aracıdır.
Yazar dünya ile ilgili,
Olup biten herşeyi.

İnterneti de unutmamalı,
Ondan iyi yararlanmalı,
İyi yararlanırsak ondan,
Görürüz çok faydasını.
Ama kötü yönlerinden yararlanırsak,
Olur bize bir silah

Ecenur ALKAN
Özel Battalgazi Bilim İlköğretim Okulu
6/B MALATYA

MEDYA

Demokrasinin sesidir medya,
Doğru haber almaktır medya,
Hürriyetin temelidir medya,
Halkın sesidir medya.

Haber akışını sağlayan,
Doğru bilgi yansıtan,
Anında Dünya'ya duyuran,
Halkın sesidir medya.

Halkın sesi ile yoğrulan,
Gücünü halktan alan
Tarafsız haber yapan,
Halkın sesidir medya.

Zorlukla haber yapan,
Haberlerle Dünya'yı sarsan,
Haber için göğsünü siper yapan,
Halkın sesidir medya.

Ahmet KEKLİKKAYA
Özel Ülkem İlköğretim Okulu
6/B MANİSA

MEDYANIN ZARARLARI

Çok ama çok merak ediyorum.
Bize ne! Bu hayata akıl erdiremiyorum.
Peki nefesleri tutup da izleyenlere ne demeli
Vallahi şaşıyorum billahi şaşıyorum.
Günahınl eski adı, gece keyfi
Şimdiki adı magazin

Önceden haftada birgün çıkardı
Her genç gözlerini yummadan bakardı
Şimdi haberleri bile sardı
Eskinin adıyla gece keyfi
Şimdiki adıyla magazin

Zaten her yanımız ahlaksız korsan cd
Teknoloji ilerledi yaa! Durduramaz kimse bizi
Ama yine de izleriz tutamayız kendimizi
Ahlaksızlığın eski adı gece keyfi
Şimdiki adıyla magazin

Otururuz hemen her akşam
Televizyonun karşısına ailece
Babam öyle bir dalar ki ekrana
İlgilendirmez onu sağ sol
İlle de futbol
İlle de futbol

Oturuz hemen her sabah
Birlikte beyaz camın karşısına
Annem sinirle susturur bizi
Varsa yoksa pembe dizi

Kader YILDIZ
İlyas Sami İlköğretim Okulu
3/D MUŞ

BİLGİ DOLU EĞLENCE KUTUSU

Beynimiz anlamaz gözümüz görür.
Bütün hücrelerimiz tek tek ölür.
Öğrenmek işimiz öğrencilik mesleğimiz,
Bilgi dolu eğlence kutusu isteğimiz!

Savaş, kovboy, töre ne yararı var bize?
Bizim tek isteğimiz bilgi dolu eğlence.
Susup boyun eğeriz filmlere biz,
Bilgi dolu eğlence kutusu isteğimiz!

Sihir, şiddet değil hevesimiz,
İzlerken hiç mutlu değiliz.
Esner, esner geriniriz,
Bilgi dolu eğlence kutusu isteğimiz!

Kim, kiminle ne yapmış rezilce,
Bu programlar güzel değil bizce,
Şiddet ve korku çok mu hoş sizce?
Bilgi dolu eğlence kutusu isteğimiz!

Gülizar Türkü ERİBOL
Durugöl İlköğretim Okulu
5/E ORDU

ETKİLEYİCİ DİZİ KANALLARI

Kimi çocuklar gerçek sanıyor,
Kimi çocuklar hayal,
Onlara anlatmak zor ama,
Bilmeleri gerekiyor.

Etkileyici diziler,
Tüm çocuklara zararlı,
Büyük küçük herkes,
Aynısını yapmamalı.

Önmli olan büyükler,
Örnek alır küçükler,
Yaptıkları hareketler,
Etkiler bu çocukları

Çocuklar birşey öğrenemez, öğrenemez
Hatta, öğrenmek bile istemez.
Çünkü bu dizi kanalları
Etkiler bu çocukları.

Büyükler biz dizi sanıp izlemesin,
Faydalı değil bu dizi kanalları.
Bu diziler yerine bilgi yarışmalar
İzlesek daha iyi olmaz mı?

Küçükler sihire inanıyorlar,
Sihirliyiz zannediyorlar.
Elleriyle yaptıkları hareketlerle
"Sihirlerimizi gösteriyoruz" diyorlar.

Televizyon izlemeyin demiyoruz,
Bir bilgi aşılamaya çalışıyoruz.
Bu bilgi yarışmaları bize,
"Çok çok faydalı" diyoruz.

Rümeysa YEMİŞEN
Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu
5/B Bozüyük - BİLECİK

MEDYANIN YARARLARI

Medya okur-yazarlığının;
Vardır birçok yararı,
Hangisini sayayım?
Bildiğimi anlatayım.

Öncelikle gazete,
Verir haber herkese,
Söyler günlük olayları,
Yalan olmaz genellikle (!)

İkincisi radyo,
Dağıtır herkese müzik, o,
Eskilerin sevgilisi,
Radyodur radyo.

Bir diğeri bilgisayar,
Bilgileri bize sayar,
Yanlışlık olmaz onda,
Vardır eğlence ve bilgi sonunda.

Sonuncusu televizyon,
Herkes izler dizi, spor,
İzlemeyen yoktur onu,
Herkes sever televizyonu.

Umarım anlamışsınızdır,
Önemini medyanın
Bildiğimi anlattım
Saygılarımı sunarım.

Anıl GÖKŞEN
Türk Metal Mustafa Özbek İlköğretim Okulu
6/A KIRIKKALE

SİYAH KUTU

Odamdaki tek arkadaşım,
Yalnızlığımı paylaştığım siyah kutu.
Bastığımda düğmesine,
Ah ne güzel, misafir doldu evimize.

Uzandım yatağıma sevinçle
Baktım dikkatli dikkatli bütün gece
Gözlerim ağrıdı annem kızdı,
Uykusuz kaldım bugün de yine.

Sonra karar verdim,
Karşısına geçip, dostuma söyledim.
Artık uykusuz bırakma beni,
Açınca üzme ağlatma beni.

Hep güzel haberler getir,
Çizgi filmleri hep erken bitir.
Koyma, korku filmlerini hiçbir zaman
Uykumu bölme, huzur getir her zaman.

Damla YILMAZ
Şehit Sezai Ergül İlköğretim Okulu
3/A Balışeyh - KIRIKKALE

MEDYADAN BEKLENTİLER VE İSTEKLER

Hem şiddetli,
Hem güvenli,
Bunları yayınlayarak
Bağlar herkesi.

Şiddet yerine komedi,
Beklerim medyadan.
Dedikodu yerine yarışmalar
İsterim medyadan.

Medyadan isterim
Bunları yapsın.
Medyadan isterim
Güvenimizi kazansın.

Medyadan isterim;
Şiddeti azaltsın
Medyadan isterim
Güvenlik çoğalsın.

Medyadan isterim
Bunları yaptı.
Medyadan isterim
Güvenimizi kazandı.

Medyadan isterim
Şiddetli azalttı.
Medyadan isterim
Güvenliği çoğalttı.

Ebru KORKMAZ
Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği İ.Ö O.
4/C ÇANKIRI

MEDYA İSTERİM

Programlar isterim,
Akıllı işaretlere gerek kalmadan,
Herkesin birlikte seyredeceği.
Güldüren, eğlendiren, düşündüren...

İnternet siteleri
Olsun isterim
Korkmadan açabileceğim
Yararlanabileceğim...

Radyo programları,
Hatırlatsın eski zamanları.
Coştursun duygularımızı.

Medya isterim
Yenilikleri uygulayan,
Kültürümüzü yaşatan,
Geleneklerimizi unutturmayan.

Feyza ARSLAN
Damar İlköğretim Okulu
8/A Murgul - ARTVİN

İSTER KARA KUTU, BİZLER YOLCU

Televizyon denen şu akıllı cihaz,
Aldırır bize bin bir haz
Sanattan belgesele, filmden habere,
Keyfine göre aç, izle.

Bazen götürür bizi belgeselle safariye
Bazen çıkarız bir jet içinde gökyüzüne,
Gözyaşı döke döke,
Bazen sokar bizi bir aşkın hüznüne,

Reyting derdine düşüp kaliteyi düşürmeden
Asparagas haberlerle boşa zaman geçirtmeden
ANADİLİMİZİ katletmeden
Güzel programlar dileriz RTÜK'ten

Kimi zaman doğuda bir köy evinde,
Kimi zaman buluruz kendimizi güneyde bir sahilde,
Kimi zaman Zigana Dağlarında,
Kimiz zaman Dadaşlar memleketi Erzurum'da.

Televizyon denen bu kara kutu
Hepimiz içinde birer yolcu,
Bize yepyeni dünyalar açtırır,
İşte o zaman amacına ulaşır.

Görmek istemiyoruz bir çocuklar,
Takım elbiseli, çatık kaşlı amcalar,
Ellerinde soğuk tabancalar,
Kan, vahşet dolu programlar...

Masalcı Adile Teyzeyi,
Pempe Panter, Heidi'yi
Susam Sokağı sakinlerini
Görmek istemiyoruz daha nicelerini...

RTÜK'tür programları denetleyen,
AKILLI İŞARETLERLE bize yol gösteren,
Flmde, haberde, sanatta, belgeselde,
Kaliteyi hedefleyen...

Elif Alara DİNÇER
Özel Emel Işık İlköğretim Okulu
6/A BARTIN

İŞLEVSEL TELEVİZYON

Geniş koltuğunuzu karşısına koyun
En güzel kanalı bulun
Tabağa çekirdeği koyun
Karşısına da bir güzel kurulun
İşte budur televizyon

Haftalık izlenen dizisi
Saat saat takip edilen haberi
İlk kez yayınlanan filmi
Dakika dakika spor haberi
İşte budur televizyon

Kadın programlarıysa bambaşka
Bana kalırsa çok saçma
Biri mahkeme kurmuş yalandan
Sana ne ondan bundan
Hiç mi bilmezsin gizliyi özeli?
Söyle bu mu televizyonun işlevi?

En sevdiklerimdin belgeseller
Hem biyoloji hem tarihsel
Şuraya bak, mavi balina
Dikkat et avcıya!
Bak nasıl da geziyor aslan Afrika'da
Bilim adamları yeni bir tür mü bulmuş
Yoksa bir nesil mi kaybolmuş?
Çağı yakalayan teknoloji
İşte budur televizyon.

Ahmet Hüsrev KÖSE
Özel Başarı İlköğretim Okulu
7/A Tavşanlı - KÜTAHYA

GAZETE, DERGİ, İNTERNET

Oku, oku, bilgi al
Kupon biriktir hediye al
Köşe yazılarını unutma
Onlardan da tavsiye al.

Habersiz kalma
Gazetesiz dolaşma
Bulmacaları da çöz
Bunları yabana atma.

Televizyondur anlatan
Bilgileri yansıtan
Eğlence kaynaklarını
İçinde bulunduran.

Hasretler sona erdi.
İnternet devri geldi
Okurlar bilgilendi
Bütün bunlar internetle geldi.

İletişim araçları
İnsanlara yararlı
Savunur tüm hakları
RTÜK'tür başları.

Şiirime kulak verin
Söylediklerimi öğrenin
İzleyin, okuyun, bilgilenin
Hep birlikte eğlenin.

Sefa UĞURLU
Atatürk İlköğretim Okulu
7/C Patnos - AĞRI

ARAMIZDA TELEVİZYON

Odamızda baş köşede,
Sabah akşam hep bizimle.
Magazini haberiyle,
Aramızda televizyon.

Küçüktür dardır ama,
Bütün dünya vardır onda.
Hüzün neşe gamda olsa,
Aramızda televizyon.

Artısıyla eksisiyle,
Milyonlarca kitlesiyle,
Aldatıcı hilesiyle,
Aramızda televizyon.

Geceleri uyutmuyor,
Sabahları kaldırtmıyor.
Derslerimi yaptırtmıyor.
Aramızda televizyon.

Dostlukları unutturdu,
Çocukluğu yaşatmadı.
Çizgi film oynuyordu,
Aramızda televizyon.

Mustafa ZENGİN
Uşak Özel Üftade İlköğretim Okulu
5/A UŞAK

ÇOCUKLAR VE MEDYA

Bilgiye yönelik,
Reklamı az kanal,
Mutluluğu yansıtan,
Kavgasız kanallar isterim.

Biz Atatürk çocuklarıyız,
Gelecekte büyük insan olacağız,
Medya bize destek çıkarsa,
Her zorluğu aşacağız.

Matematik, Türkçe, Fen
Tüm dersleri seviyorum,
İçinde bunlmarın anlatıldığı,
Kanallar istiyorum.

Medyada ki gereksiz haberlerin,
Kaldırılmasını istiyorum,
Çocuklara güzel bir gelecek için,
Medyanın kendisini geliştirmesini diliyorum.

Işıl OKUR
Aysın Rafet Ataç İlköğretim Okulu
4/A GÜMÜŞHANE

ŞU TELEVİZYONU SEVMİYORUM

Akşam oldu
Babam işten geldi
Kapıyı ben açtım
Tam kuçaklayacaktım
Yüzüne baktım
O bana bakmadı
Televizyona baktı

Küstüm içimden
Belli etmeden
Sanki dedim
Onu özleyen
Sabahtan beri
Yolunu gözleyen
Oydu da ben değildim

Babam gelecekti
Kucağına alacaktı
Bir ben onu öpecektim
Bir o beni öpecekti
Hani ne oldu
Televizyon aramıza girdi

Annem de kızdı geçenlerde
Kumandayı sakladım diye
Tam bir şey soracağım
Bir git hele diyor
Yaptığı ne
Televizyon izliyor

İzlediği ne
Kavga eden üç teyze
Sanki tom ve ceri izliyor
Gözü başka bir şey görmüyor

Televizyoncu amcalara
Bir gün telefon edeceğim
Bu haberi maberi
Kaldırın diyeceğim
Her gün savaş her gün kavga
En çok gördüğüm şey
Ölü yaralı bomba
Durmadan birbirni vuruyor
Gülmesi olmayan bir sürü amca

Eğer televizyonun buysa
Al da çal başına

Muhammet Can TOPALLAR
Cumhuriyet İlköğretim Okulu
I/B Serik - ANTALYA

AYDINLIK YARINLARA

Bilgi, haber, eğlence,
Sunar bize gündüz gece
Güzel şeyleri gördükçe,
Koşalım aydınlık yarınlara.

Televizyon, radyo, gazete,
Rehber olsun hepimize,
Doğruyu iletelim herkese,
Varalım aydınlık yarınlara.

Bir ışık medya bize,
Layık olmalı duyduğumuz güvene,
Her zaman ve her yerde,
Gidelim güzel günlere.

Ben küçük bir çocuğum,
Güvenmek istiyorum size.
İyi kötü ne gösterseniz
Unutmayın örnek olacak bize.

Gözde ERBÜK
Çardak İlköğretim Okulu
2/A ÇANAKKALE

MEDYA OKURYAZARLIĞI DERSİ NEDEN GEREKLİDİR?

MEDYA OKURYAZARLIĞI

20. yüzyılda başlayan ve halen devam etmekte olan bilim ve teknolojideki hızlı gelişme, her alanda olduğu gibi iletişim alanında da etkili olmuş ve bilim adamlarının geçtiğimiz yüzyılı "enformasyon çağı" olarak tanımlamalarına yol açmıştır.

Kitle iletişim araçlarının gelişimine paralel olarak iletişim kanallarının çeşitliliğinin artması, bir yandan içerik doldurma sorununu beraberinde getirirken, diğer taraftan bu "bilgi" ve "enformasyon" bolluğunda "doğru bilgi"ye nasıl ulaşılabileceğine ilişkin sorunsalı da ortaya çıkarmıştır.

İletişim kanallarındaki niceliksel artışın, aynı oranda niteliğe yansımaması, yukarıda tanımlanan sorunu tetikleyen önemli unsurlardan biri olarak görülmektedir. Elektronik medyanın teknolojiden aldığı destekle kullanıma sunduğu kanalların çeşitliliği, çocuklardan yetişkinlere kadar her kesimi kendine çeken bir cazibe merkezi oluşturmaktadır. Bu yoğun enformasyon altında, özellikle çocuklar, sunulan malzemeyi seçme şansı olmadan ve bilinçsizce doğrudan almakta ve o oranda da etkilenmektedirler. Kitle iletişim araçlarının kolay ulaşılabilirliği, bireyden topluma kadar her alanda etkili olabilen çeşitli yayınların evimizin içine kadar gelerek, sadece yetişkinlerin değil, çocukların da etkiye açık birer alıcı durumuna düşmelerine neden olmaktadır. Bugün tartışmasız en etkili kitle iletişim aracı olan televizyonun, kişilerin sosyal yaşamlarının neredeyse "olmazsa olmaz"ı haline geldiği de çok açıktır. Ülkemizde 90'lı yıllardan bu yana özel televizyon yayıncılığına geçiş ve televizyon programlarındaki görece çeşitlilik, ülkemiz insanının ekrana daha bağımlı hale gelmesine yol açmıştır.

Yapılan bilimsel araştırmalarda, Türkiye'deki televizyon izlenme oranının günde ortalama 4-5 saat olduğu görülmektedir. Bir kişi yılın %19'unu televizyon izleyerek geçirmektedir. Kişinin yılın %33'ünü uyuyarak, %33'ünü çalışarak, %14'ünü de bu etkinliklerin dışında kalan etkinliklerle geçirdiği göz önüne alındığında bu oranın oldukça büyük olduğu ortaya çıkmaktadır.

Çeşitli uluslararası araştırma ve istatistikler de çocuklar da dahil olmak üzere televizyon izlemenin, büyük bir zaman değerlendirme ya

da başka bir deyişle zamanı tüketme olgusu olarak gözüktüğüne parmak basmaktadır. Bir boş zaman aktivitesi olarak görülen televizyon izleme süreleri, yapılan uluslararası istatistiklerde ortalama olarak günlük 2-4 saat olarak görülmektedir. Bu da tüm hayati aktivitelerden arta kalan zamanın televizyon karşısında tüketilmesi anlamına gelmektedir.

Çocukların televizyon karşısında etkiye en açık, en hassas grubu oluşturduğu bir gerçektir. Çocuklar için, televizyon mesajlarına bu kadar açık olmanın diğer büyük bir tehlikesi de gerçeklik ile kurguyu ayırt edecek bir yaşta ve donanımda olmadıklarından dolayı, gördükleri her şeyi gerçeklik olarak algılayıp olabilirliğine inanmalarıdır. Bilimsel araştırmaların düzenli olarak 2-2,5 yaşında televizyon izlemeye başladıklarını ifade ettikleri çocuklar için, bunun ne kadar vahim bir durum olduğu da ortadadır. Yapılan bazı araştırmalar ülkemizde çocukların televizyon izleme konusunda oldukça özgür olduklarını ortaya koymaktadır. 6-17 yaşları arasındaki çocuk ve gençler günde ortalama 3-4 saat televizyon izlemektedirler. Yine aynı yaş grubundaki çocuk ve gençlerin okul dışındaki birinci etkinliği televizyon izlemektir. Çocukların yılda yaklaşık olarak 900 saatini okulda, 1500 saatini ise ekran karşısında geçirdiği düşünüldüğünde durumun ciddiyeti daha da belirginleşmektedir. Ülkemizdeki çocukların %82'si televizyon izleme, istediği programı seçme ve istediği kadar ekran başında kalma kararlarını kendilerinin verdiğini söylemektedirler. Başka bir ifade ile söylersek televizyonun yoğun etkisinin en hassas alıcısı durumundaki çocukların maalesef %82'lik gibi büyük bir kısmı etkinliği, zamanını ve süresini kendileri tayin etmektedirler.

Bütün bu araştırmalar ve bunlar üzerinde yapılan değerlendirmeler; görsel, işitsel ve yazılı medya karşısında savunmasız bir alıcı durumunda bulunan çocukların, ilköğretimden başlayarak medya karşısında bilinçlendirilmelerinin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Böylelikle öğrenci; medya karşısında pasif bir alıcı olmak yerine, medyayı okuyabilecek, medyanın dilini çözebilecek bilinç düzeyine ulaşarak iletişim olgusunda aktif bir birey olarak yer alabilecektir. Batı'da son 30 yıldır ilkokullar için Medya Okuryazarlığı dersinin zorunlu olup olmaması gerektiği tartışılmış ve tartışılmaktadır. Bu ülkelerin bazılarında tıpkı Matematik, Fen Bilgisi ya da Dil Bilgisi gibi Medya Okuyazarlığı dersi de diğer dersler arasında yerini almıştır. Ancak Kanada'da olduğu gibi bazı ülkelerde ise medya okuryazarlığına ilişkin

konular başka derslerin (Sanat, Edebiyat, Vatandaşlık Bilgis vb.) içerisinde verilmektedir.

Televizyon karşısında en hassas ve etkiye en açık grubu oluşturan çocukların ekranda izlediklerini, "gerçeklik" ve "kurgu" bakımında ayırt etme becerisini de kazanacakları Medya Okuryazarlığı dersinde, medyanın olayları ve olguları nasıl ve neden belli yönleriyle yansıttığı çocuklara anlatılacak ve insanımız ilköğretim çağından başlayarak medyaya eleştirel bakabilen, bilinçli alıcılar olarak yetiştirilecektir.

Bireyler, var olan gerçeklik ile medyada sunulan gerçeklik arasında farkı ne kadar erken yaşta öğrenip idrak etmeye başlarlarsa, medyanın üzerlerindeki etkilerini de o ölçüde aza indireceklerdir. Medya Okuryazarlığı dersinde öğrencilerin bazı medya yayınlarının sunduğu enformasyonun sübjektif, dikkatlice seçilmiş, belli bir bakış açısına göre kurgulanmış ve birtakım etkilerle oluşturulmuş bir yeniden üretim olduğunu kavramaları sağlanacaktır. Ayrıca medya kuruluşlarının birer ticari aygıt olarak insanların üzerinde reklamlar, filmler, müzikler vb. aracılığıyla nasıl bir tüketim iştahı oluşturma işlevi üstlendikleri de vurgulanmaktadır.

PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

Bilgi, insanlık tarihinin her döneminde önemli olmakla beraber, iletişim olanaklarının küçülttüğü dünyamızda en önemli etken durumuna gelmiştir. Çağımızda tartışılmaz üstünlük "bilgiyi üreten" ve "bilgiyi kullanan"larındır. Bilginin kazanılmasında, kullanılmasında ve donanımlı insan gücünün yetiştirilmesinde de en önemli görev eğitim sistemimize düşmektedir.

Kalkınma planları ve milli eğitim şûralarında sıklıkla öğretim programlarının, öğrencilerin bilgiye ulaşma yollarını öğrenmelerine, sorun çözme ve karar verme becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmesine ihtiyaç olduğu dile getirilmektedir. Tüm bu ihtiyaçlar doğrultusunda dünyada yaşanan gelişmelere paralel olarak öğretim programlarında yeni yaklaşımlar dikkat çeker duruma gelmiştir. Bu nedenle Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı bilginin taşıdığı değeri ve bireyin var olan deneyimlerini dikkate alan bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Böylelikle etkinlik merkezli, bilgi ve beceriyi dengeleyen, öğrencinin kendi yaşantısını ve bireysel farklılık-

larını dikkate alan, çevresiyle etkileşimine olanak sağlayan yeni bir anlayış yaşama geçirilmeye çalışılmıştır.

Bu anlayış doğrultusunda Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı;

1. Bilgi, beceri ve değerlerin gelişmesini sağlayarak öğrenmeyi öğrenmenin gerçekleşmesini ön planda tutar.
2. Öğrencileri gözlem, araştırma yapmaya ve çevresine yapıcı eleştirel gözle bakmaya özendirir.
3. Öğrencilerin fiziksel ve duygusal açıdan sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesini amaçlar.
4. Öğrencilerin ruhsal, ahlaki, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini hedefler,
5. Öğrencilerin öğrenme sürecinde deneyimlerini kullanmasına ve çevreyle etkileşim kurmasına olanak sağlar.
6. Her öğrenciye ulaşabilmek için çoklu zeka kuramını, öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerindeki çeşitliliği dikkate alır.
7. Oluşturulacak öğrenci çalışma dosyalarına bakılarak öğrenme ve öğretme süreçlerinin akışı içerisinde değerlendirmeye olanak sağlar.

PROGRAMIN YAPISI

Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı oluşturmacı (inşacı) yaklaşımla hazırlanmıştır. Bu yaklaşıma göre öğrenciler, uzak ya da yakın geçmişte, çevresinde gözlediği ve bilgiye dönüştürdüğü veriler veya eğitim kurumunda edindiği bilgilerle bu derste elde edeceği verileri ve edineceği bilgileri birbiri ile ilişkilendirecek, böylelikle öğretmenin de rehberliğinde kendisi yepyeni bazı beceri ve değerlere ulaşacaktır. Programda, genel amaç ve kazanımların yanı sıra bazı temel beceri ve değerlerin verilmesi, öğrencilerin kazanımlar yoluyla bu beceri ve değerleri elde etmeleri amaçlanmıştır.

AKILLI İŞARETLER
UYARICI SEMBOL SİSTEMİ

AKILLI İŞARETLER ÇOCUKLARI DÜŞÜNÜR RTÜK'ÜN AKILLI İŞARETLERİYLE ÇOCUK DOSTU TELEVİZYON YAYINCILIĞI...

Çocukların ve gençlerin televizyon yayınlarının zararlı etkilerinden korunmaları amacıyla Radyo ve Televizyon Üst Kurulu tarafından geliştirilen ve televizyon kuruluşları tarafından desteklenen Akıllı işaretler Sembol Sistemi 23 Nisan 2006 tarihinde, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında devreye girdi.

"AKILLI İŞARETLER" NEDİR?

Akıllı işaretler, çocuk ve gençleri cinsellik, şiddet, olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar (kötü dil kullanımı, sigara, alkol, kumar ve madde bağımlılığına özendirme, her türlü ayrımcılık ve intihar sahnelerinin gösterilmesi) gibi zararlı yayın içeriğine karşı korumak için gelmiştirilmiş olan görsel-işitsel uyarı sistemidir.

YASAKLAMA, DENETLEME YERİNE ÖZDENETİM

Akıllı işaretler, yasaklayıcı ya da denetleyici değil; esas olarak yayıncı kuruluşların çocukları ve gençleri televizyonun olası zararları etkilerinden koruma sorumluluğuna işlerlik kazandıran bir özdenetim mekanizmasıdır. Sistem televizyon programlarının hangi yaş grubundaki çocuklara uygun olduğu ve programda yer alan zararlı içerik konusunda izleyiciye bilgi verir. Belli yaş gruplarını olumsuz etkileyeceği düşünülen içeriğe sahip yapımların yayın saatleri bu doğrultuda düzenlenir.

AKILLI İŞARETLER YEDİ SEMBOLDEN OLUŞUR

Akıllı işaretler, programların hangi yaş grubuna uygun olduğunu gösteren dört sembol (7+, 13+, 18+, genel izleyici) ile programlardaki zararlı içeriği tanımlayan üç sembol (şiddet/korku, cinsellik, olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar) olmak üzere toplam yedi sembolden oluşuyor. Televizyon ekranı şeklindeki bir gözbebeği ise sistemin logosu olan TELE'yi temsil ediyor. Çocuklara ve anne babalara televizyon izlerken yedi akıllı işaret rehberlik ediyor.

PROGRAMLAR NASIL İŞARETLENİYOR?

RTÜK'ün geliştirdiği sistemle, televizyon kanallarının görevlileri programları önceden izleyip, elektronik ortamda kodlama formunu dolduruyorlar. Bu işlem sonucunda sistem tarafından verilen yaş ve içerik sembolleri programın başında 5 saniye süreyle ekranın tümünde (tam ekran) ve her kesintiden sonra da 15 saniye süreyle ekranın sağ üst köşesinde olacak şekilde yayınlanıyor.

ÖNCE İŞARETİ SEÇ, SONRA PROGRAMI

Program yayını sırasında ekranda beliren Akıllı işaretler sayesinde çocuklar kendilerine uygun programları kolayca seçebiliyorlar. Anne ve babalar da yayınlanan programın çocukları için uygun olup olmadığına ekranda beliren Aklı işarete bakarak karar verebiliyorlar. Böylece hem çocuklar hem de anne ve babalar televizyon programlarını seçerek izleyebiliyorlar. Ailece televizyon izlemek risk olmaktan çıkıp keyif haline geliyor.

AKILLI İŞARETLER NASIL GELİŞTİRİLDİ?

Akıllı işaretler, televizyon yayınlarının çocuklar ve gençler üzerindeki etkileri düşünülerek, toplumun ihtiyaçları, kamuoyunun istek ve beklentileri doğrultusunda Radyo ve Televizyon Üst Kurulu tarafından geliştiriidi. Üniversitelerin iletişim fakülteleri ile psikoloji bölümlerinden, tıp fakültelerinin çocuk ve ergen ruh sağlığı bölümlerinden öğretim üyelerinin ve uzmanların katımlıyla, Üst Kurul bünyesinde oluşturulan komisyonlar, yayınlardaki zararlı içerik kategorilerini, yaş kategorilerini ve kullanılacak sembollerin özelliklerini belirlediler. Sistemin uygulanması aşamasında Hollanda hükümeti tarafından, AB mevzuatının uygulanması üzerinde odaklanacak ikili işbirliği projeleri vasıtasıyla Avrupa Birliği üyelik kriterlerinin yerine getirilmesinde aday ülkelere yardımcı olmak amacıyla oluşturulan MATRA- Katılım Öncesi Projeler Programı bünyesindeki bir fon kullanıldı.

SİSTEM NASIL ÇALIŞIYOR?

Akıllı işaretler Sembol Sistemi internet aracılığıyla çalışıyor. Yayın kuruluşlarında çalışan sertifika sahibi kodlayıcılar, sınıflandıracakları

programı izledikten sonra kendilerine verilen şifreyle www.rtukisaretler.aov.tr adresinden RTÜK Kodlama formuna ulaşarak, programın içeriğini ve hangi yaş grubu için uygun olduğunu tespit etmeye yönelik soruları cevaplandırıyorlar. Form doldurulduktan sonra sistem otomatik olarak söz konusu program için hangi sembollerin (hem yaş hem içerik sembolleri) kullanılması gerektiğini gösteriyor. Yayın kuruluşlarının bu sembolleri belirtilen usul ve esaslara uygun olarak kullanmaları gerekiyor.

SEMBOLLER NASIL KULLANILIYOR?

Kodlayıcılar her bağımsız program için kodlama formu dolduruyorlar. Sınıflandırma, yaş ve içerik gruplarını belirten sembollerin birlikte kullanılması suretiyle yapılıyor. Bir program için uygun yaş sembolü yanında birden fazla içerik sembolü de kullanılabiliyor. 13+ sembolü taşıyan programların 21:30'dan sonra, 18+ sembolü taşıyan programların ise saat 23:00'den sonra yayınlanması gerekiyor. Sembolleri kullanan yayın kuruluşları, teleteks hizmeti vermeleri halinde, bu sembolleri teleteks yayınlarında da kullanıyorlar. Sınıflandırılmış programların sembolleri, yazılı medya da yer alan program akış çizelgelerinde de kullanılıyor.

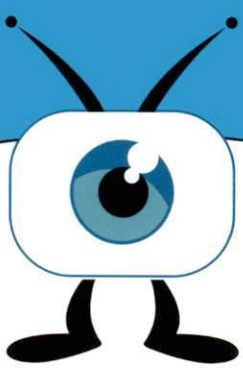
SEMBOLLER HANGİ PROGRAMLARDA KULLANILIYOR?

Haber bültenleri haricindeki programlarda semboller kullanılıyor. Sembol kullanılması zorunlu olmayan programların yayınında korumalı saatler dikkate alınıyor. Sembol kullanılması zorunlu programların tanıtım duyurularında da semboller kullanılıyor. Bu tür programların tanıtım duyurularında, şiddet/korku, cinsellik v.b. içeren görüntülerin kullanılmaması ve bu duyuruların saat: 21:30'dan sonra yapılması gerekiyor.

Akıllı işaretlerle ilgili deneme dönemi tamamlandıktan sonra sistemin kontrolleri yapılacak ve ardından hazırlanan yönetmeliğe resmiyet kazandırılacak.

Sistem ve semboller için: www.rtukisaretler.aov.tr


RTÜK
RADYO ve TELEVİZYON ÜST KURULU
AKILLI İŞARETLER
ÇOCUKLARI DÜŞÜNÜR
www.rtukisaretler.gov.tr
ŞİDDET/KORKU
OLUMSUZ ÖRNEK
OLUŞTURABİLECEK
DAVRANIŞLAR
CİNSELLİK
GENEL İZLEYİCİ
7+
YEDİ YAŞ VE ÜZERİ
13+
ONÜÇ YAŞ VE ÜZERİ
18+
ONSEKİZ YAŞ VE ÜZERİ




ŞİDDET/KORKU


OLUMSUZ ÖRNEK OLUŞTURABİLECEK DAVRANIŞLAR


CİNSELLİK


GENEL İZLEYİCİ



YEDİ YAŞ VE ÜZERİ



ONÜÇ YAŞ VE ÜZERİ



ONSEKİZ YAŞ VE ÜZERİ

Akıllı İşaretler
Çocukları Düşünür

www.rtukisaretler.gov.tr