# ÖNSÖZ

Televizyon yayınlarından en çok etkilenen toplum kesiminin, kişilik gelişimi ve sosyalleşme aşamasında olan ilköğretim çağındaki çocuklar olduğu herkesçe bilinmektedir. Çocukların televizyon yayınlarından etkilenmeleri hem olumlu, hem de olumsuz anlamda olmakta ve bu etki çocukların hayatları boyunca devam etmektedir. Bu bakımdan çocukları televizyon yayınlarının olumsuz etkilerinden korumak isteyen ailelerin, her gün Radyo ve Televizyon Üst Kurulu'na (RTÜK) ulaştırdıkları şikayetlerin büyük kısmını çocuklara yönelik yayınlar oluşturmaktadır.

Çocukları televizyon yayınlarının olumsuz etkilerinden korumak için hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde çeşitli düzenlemeler yapılmakta ve ortak çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle yayınların "çocukların fiziksel, zihinsel ve ahlaki gelişimini zedeleyecek" türde olmamaları için çeşitli tedbirler alınmaktadır.

Radyo ve Televizyon Üst Kurulu'nun da en önemli hedef kitlesini çocuklar ve gençler oluşturmaktadır. Çocukların ve gençlerin izledikleri televizyon programları, onların davranışlarını etkilemektedir. Bu nedenle Üst Kurul tarafından bugüne kadar gerçekleştirilen başta Akıllı İşaretler Uyarıcı Sembol Sistemi olmak üzere, Medya Okuryazarlığı Projesi, "TV Yayınlarında Şiddet" konulu kompozisyon yarışması ve düzenlenen sayısız panel ve konferans etkinlikleri ile yapılan tüm araştırmalar, çocuk odaklıdır.

Radyo ve Televizyon Üst Kurulu, çocukları televizyon yayınlarının olumsuz etkilerinden korumaya yönelik düzenleme ve çalışmalara temel oluşturması için ilköğretim çağındaki çocukların televizyon izleme alışkanlıklarını bir kamuoyu araştırmasıyla tespit etme ihtiyacı duymuştur. Yayınlarla ilgili kamuoyunda doğan tepki, beğeni ve hassasiyetleri sürekli olarak izlemek ve gerekli yönlendirmelerde bulunmak amacıyla araştırmalar yapmak ve yaptırmak Radyo ve Televizyon Üst Kurulu'nun kanunla belirlenmiş görevleri arasında yer almaktadır. Kurum bünyesinde yer alan Kamuoyu, Yayın Araştırmaları ve Ölçme Dairesi Başkanlığı, belli konularda kamuoyu araştırmaları yapmakta ve araştırma sonuçlarını yayıncılarla ve toplumla paylaşmaktadır.

Şubat 2006'da yapılan Televizyon İzleme Eğilimleri Araştırmasından sonra, İlköğretim Çağındaki Çocukların Televizyon İzleme Alışkanlıkları Kamuoyu Araştırması gerçekleştirilmiştir. Araştırma, ilköğretim çağındaki çocukların televizyon izleme alışkanlıklarını belirlemeye yönelik ve örneklemi Türkiye genelini temsil eden ilk bilimsel araştırma özelliğini taşımaktadır. Bu yönüyle ilköğretim çağındaki çocukların (7-14 yaş arası) televizyon izleme alışkanlıklarının tespiti, çocuklara yönelik yapılacak yayınların planlanmasında, olumsuz etkilerin en aza indirilmesinde ve çocukların daha iyi eğitilmesinde temel bir kaynak olacaktır.

İlköğretim Çocuklarının Televizyon İzleme Alışkanlıkları Kamuoyu Araştırmasının planlanması ve gerçekleştirilmesinde görüş ve önerileriyle yol gösteren Üst Kurul Üyesi Prof. Dr. Davut Dursun'a, araştırmaya katkı sağlayan Milli Eğitim Bakanlığına, danışmanlık hizmeti veren Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ferhunde Öktem'e, Kamuoyu, Yayın Araştırmaları ve Ölçme Dairesi Başkanlığına, araştırmanın her aşamasında görev yapan Üst Kurul personeline ve saha uygulaması, bilgi işlem ve raporlama hizmetleri veren kuruluş ve görevlilere teşekkürümüzü sunuyoruz.

Araştırmanın yayıncılar, eğitim camiası ve tüm aileler için kaynak olması ve bunu yeni araştırmaların takip etmesi en büyük dileğimizdir.

**Dr. A. Zahid Akman**
**Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Başkanı**

# GİRİŞ

## AMAÇ

İlköğretim Çağındaki Çocukların Televizyon İzleme Alışkanlıkları Araştırması, Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) Kamuoyu, Yayın Araştırmaları ve Ölçme Dairesi tarafından 25 Nisan- 3 Mayıs 2006 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Araştırmanın temel amaçları ilköğretim çağındaki (7-14) çocukların:
(a) Boş zaman etkinliklerini ve televizyon izleme eğilimi düzeyini;
(b) Bilgisayar, internet ve televizyon sahiplik ve kullanım durumunu;
(c) Hafta içi ve hafta sonu günlerde televizyon izleme düzeyini;
(d) Hafta içi ve hafta sonu günlerde televizyon izleme saatlerini;
(e) Televizyonun çocuklar üzerindeki etkilerini;
(f) Beğenilen ve beğenilmeyen program türlerini ve
(g) RTÜK'ün tanınma ve bilinme düzeyini belirlemektir.

## ÖRNEKLEM

Araştırmaya Türkiye genelini temsilen 17 ilde 7-14 yaşları arasında ve ilköğretim okullarına devam eden toplam 1719 kız ve erkek öğrenci katılmıştır. Örneklemin oluşturulmasında Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) İstatistiki Bölgeler Sınıflandırması (Düzey 1) tablosu esas alınmıştır. Düzey 1 tablosundaki 12 bölgeyi temsilen birer, bazı bölgelerden ise ikişer il belirlenmiştir. Buna göre Düzey 1 tablosuna, Düzey 2 ve Düzey 3 tablosundan Bursa, Kocaeli, Kars ve Diyarbakır illeri ilave edilerek, örneklemin temsil kabiliyeti güçlendirilmiştir. Örneklemin belirlenmesinde yarı yarıya kız ve erkek öğrenci kotası uygulanmış; üst, orta ve alt olarak belirlenen sosyoekonomik statü sınıflamasına eşit oranda yer verilmiştir. Örneklem yaş değişkeni açısından 7-10 ve 11-14 olmak üzere iki kategoriye ayrılmış ve birbirine yakın oranlarda temsil edilmiştir. Örneklemde % 92.7 oranında devlet okulu, % 7.3 oranında da özel okul öğrencileri yer almıştır.

## SORULAR

Araştırmada önceden hazırlanmış tam yapılandırılmış bir anket formu kullanılmıştır. Bu anket formunda ilk olarak, görüşülen öğrencilere "Boş zamanlarda en çok neler yapmaktan hoşlanıyorsunuz?" sorusu sorulmuş ve televizyon izleme eyleminin ne kadar sıklıkla gerçekleştirildiği belirlenmeye çalışılmıştır. Seçim yapılmak istenen alternatifler arasında "kitap okumak", "televizyon seyretmek", "arkadaşlarımla oynamak", "resim-müzik yapmak", "bilgisayar oyunları oynamak", "spor yapmak", "radyo dinlemek" ve "diğer" seçenekleri yer verilmiştir.

İkinci olarak, "Televizyon seyretmemiş olsaydın ne yapardın?" sorusu sorulmuş ve televizyon seyretmenin yerine neyin ikame edileceği öğrenilmek istenmiştir.

Üçüncü olarak televizyon, internet ve bilgisayar sahiplik ve kullanımı ile ilgili sorulara yer verilmiş ve durumun tespitine çalışılmıştır.

Dördüncü olarak, çocukların televizyon izleme saatlerini belirlemek amacıyla "Hafta içi ve hafta sonu hangi saatlerde ve kaç saat" televizyon izledikleri sorulmuştur. Verilecek cevaplarda 07-10; 10-13; 13-17; 17-20; 20-22 ve 22'den sonra alternatifleri arasından işaretleme yapmaları istenmiştir. Televizyon izleme sürelerinin belirlenmesinde ise 1 saatten az, 1 saat, 2 saat, 3 saat, 4 saat, 5 ve üstü şeklinde alternatifler verilmiştir.

Bunu takiben televizyon izleme nedenleri, kanal ve program tercihleriyle ilgili sorular sorulmuştur. Bu gruptaki sorular genel olarak açık uçlu olarak sorulmuş ve öğrencilerin kendi serbest tercihleri alınmaya çalışılmıştır. En çok izlenen programlarla ilgili olarak bunların sevilme ve izlenme nedenlerini belirlenmeye yönelik sorulara da yer verilmiştir.

Altıncı olarak televizyonun çocuklar üzerindeki etkisini belirlemek amacıyla "en çok beğendikleri televizyon kahramanı" ve "büyüyünce kim olmak istedikleri" sorulmuştur.

Yedinci olarak öğrencilerin televizyon programlarına ilişkin kanaatleri ve "ne tür yayınlardan rahatsızlık duydukları" ile "televizyonun faydalarının neler olduğu" sorulmuştur. Yine bu çerçevede bazı hüküm ve kanaat ifade eden cümleler sorulmuş ve cevap olarak "evet", "hayır" veya "fikrim yok" şeklinde cevap vermeleri istenmiştir.

Sekizinci olarak, öğrencilerin RTÜK hakkındaki bilgileri ve RTÜK'ü tanıyıp tanımadıklarını belirlemek için "RTÜK'ü hiç duydunuz mu?" sorusu sorularak "evet" ve "hayır" şeklinde cevap vermeleri istenmiş RTÜK'ü duyduğunu söyleyenlere "RTÜK'ün ne iş yaptığı" sorusu yöneltilmiştir.

**ANKET FORMU VE UYGULAMA**

RTÜK Kamuoyu Yayın Araştırmaları ve Ölçme Dairesi Başkanlığınca, Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ferhunde Öktem ve Üst Kurul Üyesi Prof. Dr Davut Dursun'un görüş ve önerileri doğrultusunda hazırlanan anket formu, Ankara ili Çankaya ilçesinde kurum uzmanları tarafından bir ön-teste tâbi tutulmuştur. Ön-testte elde edilen sonuçlara göre, anket formunda bazı değişikler yapma ihtiyacı ortaya çıkmış ve buna göre anket formuna son şekli verilerek saha çalışmasına başlanmıştır. Görüşmeler, önceden belirlenen okullardan randevu alınarak bir program dahilinde, anket hakkında eğitim alan tecrübeli anketörler tarafından yüz yüze görüşme yöntemi ile gerçekleştirilmiştir.

**VERİLERİN İŞLENMESİ**

Anketörler tarafından doldurulan anket formları, RTÜK Kamuoyu ve Yayın Araştırmaları Ölçme Dairesi Başkanlığına intikal ettikten ve gerekli kontroller yapıldıktan sonra, verilerin kodlanıp raporlama işlemlerin yapılacağı danışman kuruluşa aktarılmıştır. Burada öncelikle bir kod kitapçığı hazırlanarak kodlanmış, sonrasında da Microsoft Excel formatında bilgisayar ortamına aktarılmıştır. Önce frekanslar alınmış ve analizlerde yaş, cinsiyet ve sosyoekonomik statü değişkenleri kullanılmıştır. Analizlerde sayı ve yüzde dağılımı ile çapraz tablolar gibi betimsel istatistik teknikleri kullanılmıştır.

**BAĞIMSIZ DEĞİŞKENLER**

Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması, uygun frekans şekil ve tabloların oluşturulması ve bunların kısaca yorumlanması ile yapılmıştır. Çapraz tabloların oluşturulmasında görüşülen öğrencinin cinsiyet, yaş ve sosyoekonomik düzeyi bağımsız değişkenler olarak alınmıştır. Cinsiyet olarak kız ve erkek değişkenleri, yaş olarak 7-10 ve 11-14 yaş grupları, sosyoekonomik düzey olarak da alt, orta ve üst olmak üzere üç grup değişken kullanılmıştır.

**RAPOR İÇERİĞİ**

Rapor yedi bölümden oluşmaktadır. Birinci Bölümde, ilköğretim öğrencilerinin televizyon izleme eğilimleri ile boş zaman etkinlikleri arasındaki ilişki; İkinci Bölümde, ilköğretim öğrencilerinin bilgisayar, internet ve televizyon sahiplik ve kullanım durumları; Üçüncü Bölümde, ilköğretim öğrencilerinin hafta içi ve hafta sonu itibariyle televizyon izleme saatleri ve süreleri; Dördüncü Bölümde, öğrencilerin televizyon izleme nedenleri, kanal ve program tercihleri; Beşinci Bölümde, televizyon yayınlarının ilköğretim öğrencileri üzerindeki etkileri; Altıncı Bölümde, öğrencilerin RTÜK'e ilişkin algısı ile Yedinci Bölümde örneklemin demografik özellikleri ve dağılımı verilmektedir.

İlköğretim Çağındaki Çocukların Televizyon İzleme Alışkanlıkları Araştırması'nın projelendirilmesi, uygulanması ve sonuçlandırılmasında RTÜK Üyesi Prof. Dr. Davut Dursun, Kamuoyu Yayın Araştırmaları ve Ölçme Dairesi Başkanı Perran Beşirli, Üst Kurul Uzmanları İhsan Şahin, Şemsettin Gürpınar ve Zinnet Bayraktar ile Didem Öneş Nacak aktif görev almışlardır.

# İÇİNDEKİLER


## TABLOLAR

## GRAFİKLER

## TEMEL BULGULAR

## BÖLÜM I –
**İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN TELEVİZYON İZLEME EĞİLİMLERİ İLE BOŞ ZAMAN ETKİNLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

## BÖLÜM II –
**İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR, INTERNET VE TELEVİZYON SAHİPLİK-KULLANIM DURUMLARI**

## BÖLÜM III –
**İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN TELEVİZYON İZLEME SIKLIĞI**

## BÖLÜM IV –
**İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN TELEVİZYON İZLEME NEDENLERİ, KANAL VE PROGRAM TERCİHLERİ**

## BÖLÜM V –
**TELEVİZYONUN İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**

## BÖLÜM VI –
**İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN RTÜK'E İLİŞKİN ALGISI**

## BÖLÜM VII –
**ÖRNEKLEMİN DEMOGRAFİK ÖZELLİRLERİ VE DAĞILIMI**

# TABLOLAR

Tablo 1: Boş Zaman Etkinlikleri ..... 156

Tablo 1/A: Cinsiyete Göre Boş Zaman Etkinlikleri.....17

Tablo 1/B: Yaşa Göre Boş Zaman Etkinlikleri.....17

Tablo 1/C: SES'e Göre Boş Zaman Etkinlikleri.....17

Tablo 2: TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular..... 188

Tablo 2/A: Cinsiyete Göre TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular.....19

Tablo 2/B: Yaşa Göre TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular.....19

Tablo 2/B: SES'e Göre TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular.....19

Tablo 3: Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı ..... 201

Tablo 3/A: Cinsiyete Göre Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı.....22

Tablo 3/B: Yaşa Göre Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı.....22

Tablo 3/C: SES'e Göre Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı.....22

Tablo 4: Bilgisayarın Kullanılma

Amacı.....223

Tablo 4/A: Cinsiyete Göre Bilgisayarın Kullanılma Amacı.....24

Tablo 4/B: Yaşa Göre Bilgisayarın Kullanılma Amacı.....24

Tablo 4/C: SES'e Göre Bilgisayarın Kullanılma Amacı.....24

Tablo 5: Evde Bulunan TV Adedi.....245

Tablo 6: Kendine Ait Oda Olup Olmadığı.....26

Tablo 7: Televizyonların İzlenme Saatleri ..... 278

Tablo 7/A: Cinsiyete Göre Televizyon İzleme Saatleri.....29

Tablo 7/B: Yaşa Göre Televizyon İzleme Saatleri .....29

Tablo 7/C: SES' e Göre Televizyon İzleme Saatleri .....29

Tablo 8: Televizyon İzleme Süresi.....30

Tablo 8/A: Cinsiyete Göre Televizyon İzleme Süresi ..... 31
Tablo 8/B: Yaşa Göre Televizyon İzleme Süresi ..... 31
Tablo 8/C: SES'e Göre Televizyon İzleme Süresi ..... 31
Tablo 9: Televizyon İzleme Sebepleri ..... 33
Tablo 9/A: Cinsiyete Göre Televizyon İzleme Sebepleri ..... 34
Tablo 9/B: Yaşa Göre Televizyon İzleme Sebepleri ..... 34
Tablo 9/C: SES'e Göre Televizyon İzleme Sebepleri ..... 34
Tablo 10: En Çok İzlenen Televizyon Programları ..... 35
Tablo 10/A: Cinsiyete Göre En Çok İzlenen Televizyon Programları ..... 36
Tablo 10/B: Yaşa Göre En Çok İzlenen Televizyon Programları ..... 36
Tablo 10/C: SES'e Göre En Çok İzlenen Televizyon Programları ..... 36
Tablo 11: En Sevilen Çizgi Film ..... 37
Tablo 12: Çizgi Filmlerin Sevilme Nedenleri ..... 38
Tablo 13: En Sevilen Dizi Film ..... 39
Tablo 14: Dizi Filmlerin Beğenilme Nedenleri ..... 40
Tablo 15: En Beğenilen TV Kahramanı ..... 41
Tablo 16: En Beğenilen Reklam ..... 42
Tablo 17: Televizyonda İzlenmesinden Rahatsızlık Duyulabilecek Görüntüler ..... 434
Tablo 17/A: Cinsiyete Göre Televizyonda İzlenmesinden Rahatsızlık Duyulabilecek Görüntüler ..... 44
Tablo 17/B: Yaşa Göre Televizyonda İzlenmesinden Rahatsızlık Duyulabilecek Görüntüler ..... 45
Tablo 17/C: SES'e Göre Televizyonda İzlenmesinden Rahatsızlık Duyulabilecek Görüntüler ..... 45
Tablo 18: Televizyon İzlemenin Faydaları ..... 46

Tablo 19: Televizyon İzleme Alışkanlığının Olası Etkileri ..... 47
Tablo 19/A: Cinsiyete Göre Televizyon İzleme Alışkanlığının Olası Etkileri ..... 48
Tablo 19/B: Yaşa Göre Televizyon İzleme Alışkanlığının Olası Etkileri ..... 49
Tablo 19/C: SES'e Göre Televizyon İzleme Alışkanlığının Olası Etkileri ..... 50
Tablo 20: Büyüdüğünde TV'de Gördüklerinden Kime Benzemek İstenildiği ..... 51
Tablo 21: RTÜK'ün Tanınma Durumu ..... 523
Tablo 21/A: Cinsiyete Göre RTÜK'ün Tanınma Durumu ..... 54
Tablo 21/B: Yaşa Göre RTÜK'ün Tanınma Durumu ..... 54
Tablo 21/C: SES'e Göre RTÜK'ün Tanınma Durumu ..... 54
Tablo 22: RTÜK'ün Yaptığı İş ..... 55
Tablo 23: Örneklemin Cinsiyete Göre Dağılımı ..... 567
Tablo 24: Örneklemin SES Gruplarına Göre Dağılımı ..... 578
Tablo 25: Örneklemin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı ..... 599
Tablo 26: Örneklemin Okul Türüne Göre Dağılımı ..... 60
Tablo 27: Örneklemin Sınıflara Göre Dağılımı ..... 61
Tablo 28: Örneklemin Kardeş Sayısına Göre Dağılımı ..... 62
Tablo 29: Örneklemin Ailevi Duruma Göre Dağılımı ..... 63
Tablo 30: Örneklemin Baba Mesleklerine Göre Dağılımı ..... 64
Tablo 31: Örneklemin Anne Mesleklerine Göre Dağılımı ..... 65
Tablo 32: Örneklemin Babanın Eğitim Durumuna Göre Dağılımı ..... 66
Tablo 33: Örneklemin Annenin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı ..... 67
Tablo 34: Örneklemin İllere Göre Dağılımı ..... 68

# GRAFİKLER

Grafik 1: Boş Zaman Etkinlikleri .....16
Grafik 2: TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular .....18
Grafik 3: Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı .....21
Grafik 4: Bilgisayarın Kullanılma Amacı.....23
Grafik 5: Evde Bulunan TV Adedi .....25
Grafik 6: Kendine Ait Oda Olup Olmadığı.....26
Grafik 7: Televizyonların İzlenme Saatleri .....28
Grafik 8: Televizyon İzleme Süresi .....30
Grafik 9: Televizyon İzleme Sebepleri .....33
Grafik 10: En Çok İzlenen Televizyon Programları .....35
Grafik 11: En Sevilen Çizgi Film.....37
Grafik 12: En Sevilen Dizi Film .....39
Grafik 13: En Beğenilen TV Kahramanı .....41
Grafik 14: Televizyon İzlemenin Faydaları .....46
Grafik 15: RTÜK'ün Tanınma Durumu .....53
Grafik 16: Örneklemin Cinsiyete Göre Dağılımı.....57
Grafik 17: Örneklemin SES Gruplarına Göre Dağılımı .....58
Grafik 18: Örneklemin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı .....59
Grafik 19: Örneklemin Okul Türüne Göre Dağılımı .....60
Grafik 20: Örneklemin Kardeş Sayısına Göre Dağılımı .....62
Grafik 21: Örneklemin Babanın Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....66
Grafik 22: Örneklemin Annenin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı .....67

# TEMEL BULGULAR

# TEMEL BULGULAR

- İlköğretim çağındaki öğrencilerin boş zaman etkinliklerinin dağılımına bakıldığında "kitap okumak" % 64.9 ile birinci sırayı, "televizyon seyretmek" % 64.6 ile ikinci sırayı almıştır. Bu iki etkinliği % 37.9 ile "arkadaşlarımla oynamak/vakit geçirmek" takip etmektedir.

- Öğrenciler TV seyretmemiş olmamaları durumunda ilgilenecekleri boş zaman etkinliklerini ise yine % 63.3 ile kitap okumak, % 41.1 ile ders çalışmak, % 39.7 ile oyun oynamak şeklinde sıralamışlardır.

- Araştırmaya katılan öğrencilerin % 52.8'i evlerinde bilgisayar olmadığını belirtirken, katılımcıların % 47'si bilgisayar sahibi olduklarını beyan etmiştir. Bilgisayar sahibi olduklarını beyan edenlerin ise % 51.5'i internet bağlantısına sahip gözükmektedir.

- Bilgisayar kullanma amaçları incelendiğinde "oyun/eğlence" % 69.8, "derslerime yardımcı olması amacıyla" % 61.1, "internet/chat/e-mail" ise % 31.3 ile ilk üç sırayı almaktadır.

- Araştırma sonuçlarına göre katılımcıların % 43.6'sının evinde iki adet, % 39.8'inin evinde ise bir adet televizyon bulunmaktadır.

- Katılımcı öğrencilerin % 58.4'ü "kendime ait bir odam var" derken, "hayır, kendime ait bir odam yok" diyenlerin oranı % 41.4'tür. "Kendime ait bir odam var" diyenlerin % 29.3'ü odalarında TV olduğu beyan etmiştir.

- İlköğretim çağındaki öğrencilerin **hafta içi televizyonun izleme saatleri**ne bakıldığında % 46.7'lik bir kesimin 17:01-20:00 arasında, % 46.4'lük kesimin ise 20:01-22:00 arasında TV izlediği tespit edilmiştir. Genel olarak bakıldığında 17:01-22:00 diliminin ilköğretim çağındaki öğrencilerin en fazla TV izledikleri zaman dilimi olduğu görülebilir. Bu zaman dilimini % 29 ile 13:00-17:00 aralığı takip etmektedir.

- İlköğretim çağındaki öğrencilerin **hafta sonu televizyonun izleme saatleri**ne bakıldığında ise ilköğretim çağındaki öğrencilerin en fazla TV izledikleri zaman dilimi olarak karşımıza yine 17:01-22:00 aralığı çıkmaktadır. Katılımcıların % 41.1'inin 17:01-20:00 arasında, % 46.2'lik kısmının ise 20:01-22:00 arasında TV izlediği tespit edilmiştir.

- **Hafta içi televizyon izleme süreleri**ne bakıldığında katılımcıların % 27.4'ünün 2 saat, % 19.5'inin 1 saat, % 19.1'inin 3 saat televizyon izlediğini görülmektedir. Bununla birlikte **hafta sonu televizyon izleme süreleri** değerlendirildiğinde bu durum farklılık arz etmektedir. Buna göre katılımcı öğrencilerimizin % 28.4'ü 5 saat ve üstü, % 20.8'i 2 saat ve % 18.1'i ise 3 saat televizyon izlediğini beyan etmektedir. Yani bir anlamda katılımcılarımızın hafta sonu televizyon izleme süresi hafta içi televizyon izleme süresinin ortalama 2.5 - 3 katıdır.

- İlköğretim çağındaki öğrencilerin televizyon izleme sebeplerine bakıldığında % 66'lık bir kesimin "televizyon izlemeyi sevdiğim için", % 21.4'lük bir kısmının "hayal dünyamı geliştirdiği için" ve % 21.2'lik bölümünün ise "yapacak başka bir şeyim olmadığı için" nedenlerini sıraladığını görmekteyiz.

- Araştırma sonuçlarına göre ilköğretim çağındaki öğrenciler arasında en çok izlenen program türleri şöyle sıralanmıştır: Çizgi film (% 72.1), yerli diziler (% 70.1), yarışma programları (49.3), filmler (% 45.8) ve çocuk programları (% 44.6).

- İlköğretim çağındaki öğrenciler arasında en çok sevilen çizgi filmler Tom ve Jerry (% 22.3), Buggs Bunny (% 17.9), Şirinler (% 9.9) ve Spider Man-Örümcek Adam (% 3.4)'dır. Söz konusu çizgi filmlerin sevilme nedenleri genel olarak komik ve eğlenceli olmaları ile kahramanlarına duyulan hayranlığa bağlanmaktadır.

- İlköğretim çağındaki öğrenciler arasında en çok sevilen dizi filmler ise Sihirli Annem (% 12.6), Yabancı Damat (% 6.4), Acı Hayat (% 6.2), Cennet Mahallesi

(% 5.9), Aşk Oyunu (% 5.8) ve Avrupa Yakası (% 5.5)'dır. Söz konusu dizi filmlerin sevilme nedenleri genel olarak komik ve eğlenceli olmaları ile dizi karakterlerine duyulan hayranlık olarak açıklanmıştır.

- İlköğretim çağındaki öğrenciler arasında en çok sevilen TV kahramanı Spider Man-Örümcek Adam (% 7.5), Buggs Bunny (% 6.0), Polat Alemdar (% 4.2), Aşk Oyunu dizisinden Sarp-KeremCem (4.1) ve Sihirli Annem dizinden Betüş-İnci Türkay (% 2.9)'dır.

- İlköğretim çağındaki öğrencilerin en beğendiği reklamlar Cem Yılmaz'lı Opet reklamı (% 17.6), Axess (% 7.0) ve Pepsi (% 6.1) olarak sıralanmaktadır.

- Araştırma sonuçlarına göre ilköğretim çağındaki öğrencilerin televizyonda izlemekten en rahatsız olduğu görüntüler "açık saçık ve çıplaklık içeren görüntüler" (% 82.7), "kavga-şiddet görüntüleri" (% 71.1) ile "insanların üzüldüğünü ağladığını gösteren görüntüler" (% 69.3) olarak sıralanmaktadır.

- İlköğretim çağındaki öğrenciler televizyon izlemenin faydaları konusunda ağırlıklı olarak "bilgilendiriyor" (% 59.9) yanıtını vermişlerdir. TV izlemenin faydaları sorusuna verilen diğer yanıtlara bakıldığında % 13.6 ile "eğlendiriyor" ve % 6.7 ile "hayal dünyamı geliştiriyor" cevapları özellikle dikkat çekicidir. Öğrencilerin % 9.1'lik bir kesimi ise TV izlemenin bir faydası olmadığını düşünmektedir.

- Araştırmanın çarpıcı sonuçlarından birisi de televizyon izleme alışkanlığının olası etkilerine ilişkin yapılan değerlendirmelerde ortaya çıkmıştır. Buna göre ilköğretim çağındaki öğrenciler TV izleme alışkanlığının genel olarak kendilerini olumsuz yönde etkilemediğini düşünmektedir. İlköğretim çağındaki öğrencilerin büyük bir kısmı "Televizyon izlediğim için yeterince ders çalışamıyorum", "Televizyon izlediğim için geç uyuyorum", "Televizyon izlediğim için yeterince kitap okuyamıyorum", "Televizyon izlediğimde çevreme olan ilgim azalıyor", "Televizyonda gördüğüm vurdulu-kırdılı şeyleri yapmak istiyorum" ve "Annem-babamla daha az vakit geçiriyorum" gibi

ifadelere katılmadıklarını ve bu ifadelerin kendileri için geçerli olmadığını ifade etmişlerdir.

- Bununla birlikte "Televizyonda gördüğüm acıklı şeylere üzülüyorum" ve "Başka işler yaparken dikkatim dağılıyor" ifadelerinin öğrenciler tarafından onaylanması, yani kendileri için bu ifadelerin geçerli olduğunun belirtilmesi dikkat çekicidir.

- İlköğretim çağındaki öğrencilerin bir kısmı büyüdüklerinde TV'de gördükleri kahramanlar arasından Betüş-İnci Türkay (% 3.8), Polat Alemdar-Necati Şaşmaz (% 3.4) ve Cem Yılmaz (% 2.9) gibi olmak istediklerini belirtirken, öğrencilerin % 26.5'i TV'de gördüklerinden hiç kimseye benzemek istemediklerini ifade etmişlerdir.

- İlköğretim çağındaki öğrencilerin çoğunluğu (% 65.5) daha önce RTÜK-Radyo Televizyon Üst Kurulu adını hiç duymadıklarını beyan etmişlerdir. RTÜK-Radyo Televizyon Üst Kurulu adını daha önce duyduğunu ifade edenlerin oranı % 34.5'tir.

- RTÜK-Radyo Televizyon Üst Kurulu adını daha önce duyduğunu ifade edenlerin % 27'si RTÜK'ün "TV programlarını denetlediğini", % 8.3'ü "kötü ve zararlı görüntüleri engellediğini ve kaldırdığını" ve % 6.9'u ise "TV kanallarını cezalandırdığını" belirterek RTÜK'ün görev tanımını bu şekilde yapmışlardır.

# BÖLÜM I

## İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN

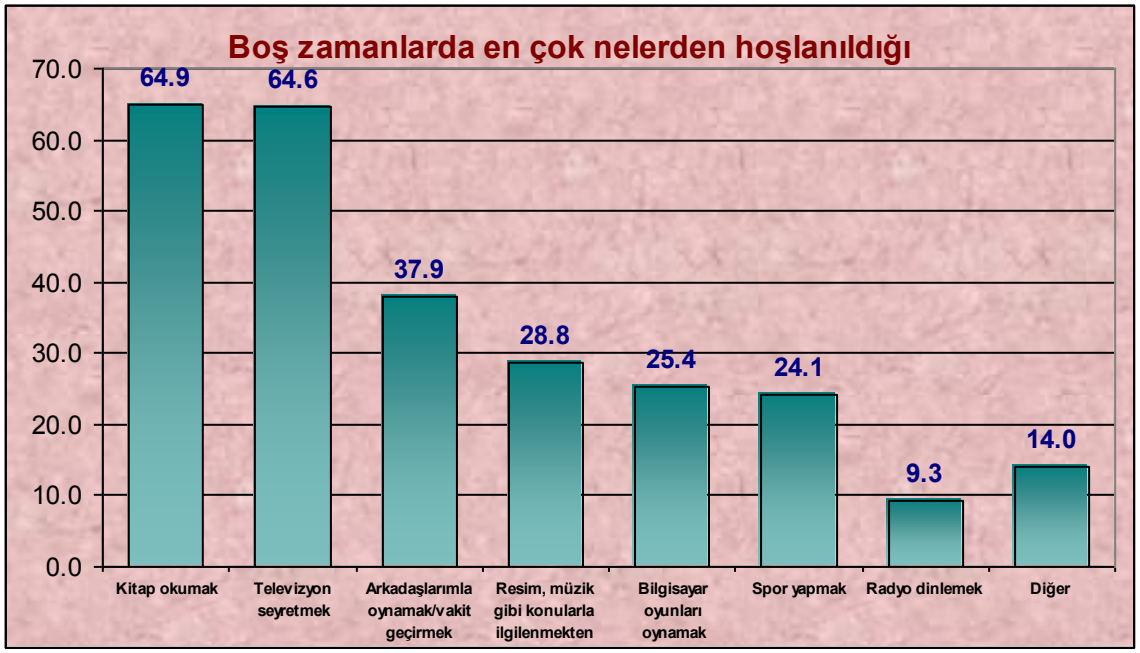
## TELEVİZYON İZLEME EĞİLİMLERİ

## İLE BOŞ ZAMAN ETKİNLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Tablo 1: Boş Zaman Etkinlikleri

| Boş zamanlarda en çok nelerden hoşlanıldığı | # | % |
|---|---|---|
| Kitap okumak | 1116 | 64.9 |
| Televizyon seyretmek | 1111 | 64.6 |
| Arkadaşlarımla oynamak/vakit geçirmek | 652 | 37.9 |
| Resim, müzik gibi konularla ilgilenmekten | 495 | 28.8 |
| Bilgisayar oyunları oynamak | 437 | 25.4 |
| Spor yapmak | 415 | 24.1 |
| Radyo dinlemek | 160 | 9.3 |
| Diğer | 241 | 14.0 |

Grafik 1: Boş Zaman Etkinlikleri



**Tablo 1/A : Cinsiyete Göre Boş Zaman Etkinlikleri**

| Boş zamanlarda en çok nelerden hoşlanıldığı | Cinsiyet | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | Kız | |
| | # | % | # | % |
| Televizyon seyretmek | 581 | 66.4 | 530 | 62.8 |
| Radyo dinlemek | 47 | 5.4 | 78 | 9.2 |
| Spor yapmak | 184 | 21.0 | 80 | 9.5 |
| Bilgisayar oyunları oynamak | 187 | 21.4 | 98 | 11.6 |
| Kitap okumak | 357 | 40.8 | 381 | 45.1 |
| Arkadaşlarımla oynamak/vakit geçirmek | 257 | 29.4 | 216 | 25.6 |
| Resim, müzik gibi konularla ilgilenmekten | 124 | 14.2 | 190 | 22.5 |
| Diğer | 59 | 6.7 | 60 | 7.1 |

**Tablo 1/B : Yaşa Göre Boş Zaman Etkinlikleri**

| Boş zamanlarda en çok nelerden hoşlanıldığı | Yaş | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
| | # | % | # | % |
| Televizyon seyretmek | 541 | 67.2 | 570 | 62.4 |
| Radyo dinlemek | 46 | 5.7 | 79 | 8.6 |
| Spor yapmak | 95 | 11.8 | 169 | 18.5 |
| Bilgisayar oyunları oynamak | 120 | 14.9 | 165 | 18.1 |
| Kitap okumak | 358 | 44.5 | 380 | 41.6 |
| Arkadaşlarımla oynamak/vakit geçirmek | 261 | 32.4 | 212 | 23.2 |
| Resim, müzik gibi konularla ilgilenmekten | 146 | 18.1 | 168 | 18.4 |
| Diğer | 60 | 7.5 | 59 | 6.5 |

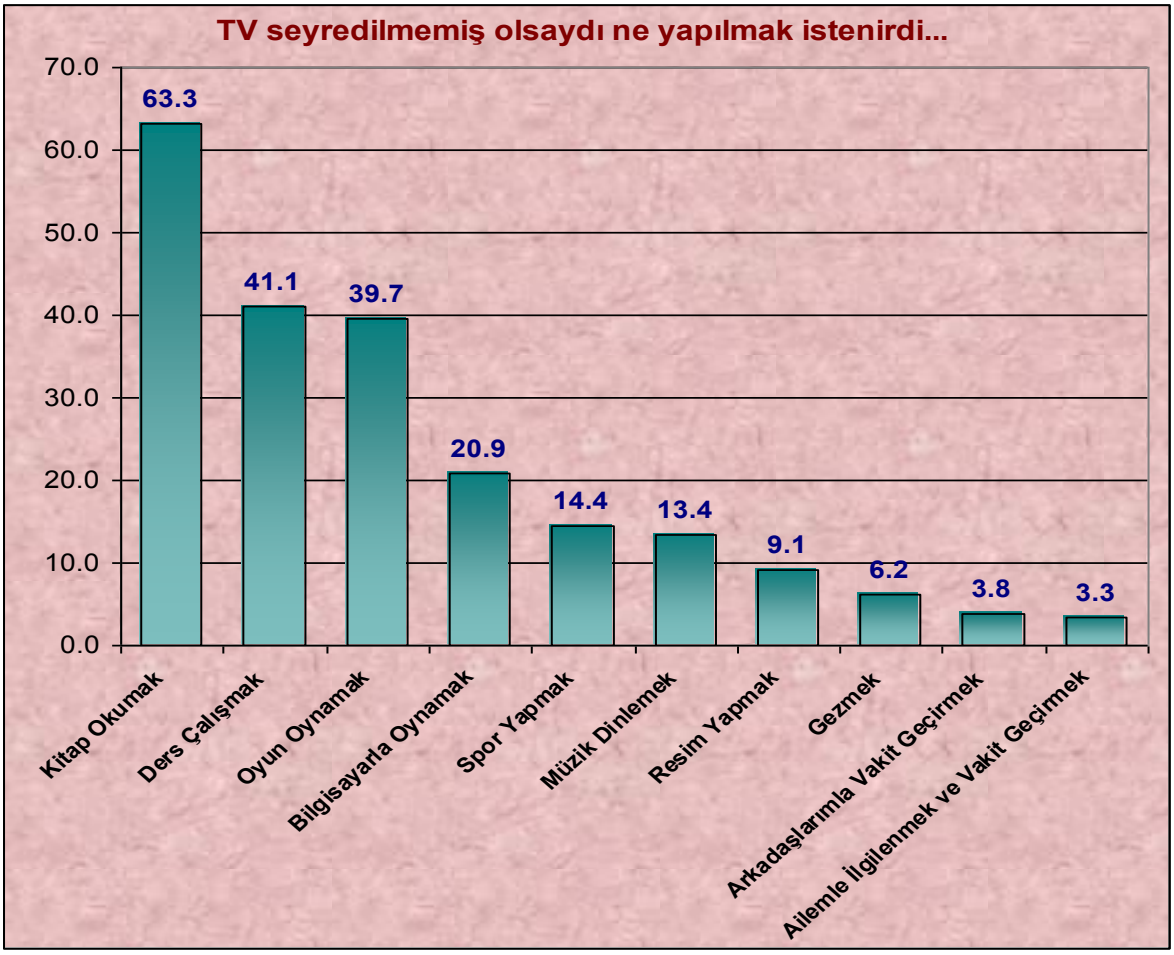
**Tablo 1/C : SES'e Göre Boş Zaman Etkinlikleri**

| Boş zamanlarda en çok nelerden hoşlanıldığı | S.E.S. Grupları | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alt S.E.S. | | Orta S.E.S. | | Üst S.E.S. | |
| | # | % | | % | # | % |
| Televizyon seyretmek | 360 | 67.4 | 385 | 64.7 | 366 | 62.0 |
| Radyo dinlemek | 41 | 7.7 | 48 | 8.1 | 36 | 6.1 |
| Spor yapmak | 77 | 14.4 | 91 | 15.3 | 96 | 16.3 |
| Bilgisayar oyunları oynamak | 50 | 9.4 | 103 | 17.3 | 132 | 22.4 |
| Kitap okumak | 245 | 45.9 | 268 | 45.0 | 225 | 38.1 |
| Arkadaşlarımla oynamak/vakit geçirmek | 163 | 30.5 | 157 | 26.4 | 153 | 25.9 |
| Resim, müzik gibi konularla ilgilenmekten | 97 | 18.2 | 111 | 18.7 | 106 | 18.0 |
| Diğer | 32 | 6.0 | 45 | 7.6 | 42 | 7.1 |

Tablo 2: TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular

| TV seyredilmemiş olsaydı ne yapılmak istenirdi... | # | % |
|---|---|---|
| Kitap Okumak | 1088 | 63.3 |
| Ders Çalışmak | 706 | 41.1 |
| Oyun Oynamak | 682 | 39.7 |
| Bilgisayarla Oynamak | 359 | 20.9 |
| Spor Yapmak | 247 | 14.4 |
| Müzik Dinlemek | 231 | 13.4 |
| Resim Yapmak | 156 | 9.1 |
| Gezmek | 107 | 6.2 |
| Arkadaşlarımla Vakit Geçirmek | 66 | 3.8 |
| Ailemle İlgilenmek ve Vakit Geçirmek | 57 | 3.3 |

Grafik 2: TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular



Tablo 2/A: Cinsiyete Göre TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular

| TV seyredilmemiş olsaydı ne yapılmak istenirdi... | Cinsiyet | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | Kız | |
| | # | % | # | % |
| Kitap Okumak | 501 | 57.3 | 587 | 69.5 |
| Ders Çalışmak | 359 | 41.0 | 347 | 41.1 |
| Oyun Oynamak | 367 | 41.9 | 315 | 37.3 |
| Bilgisayarla Oynamak | 247 | 28.2 | 112 | 13.3 |
| Spor Yapmak | 178 | 20.3 | 69 | 8.2 |
| Müzik Dinlemek | 73 | 8.3 | 158 | 18.7 |
| Resim Yapmak | 48 | 5.5 | 108 | 12.8 |
| Gezmek | 55 | 6.3 | 52 | 6.2 |
| Arkadaşlarımla Vakit Geçirmek | 32 | 3.7 | 34 | 4.0 |
| Ailemle İlgilenmek ve Vakit Geçirmek | 21 | 2.4 | 36 | 4.3 |

Tablo 2/B: Yaşa Göre TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular

| TV seyredilmemiş olsaydı ne yapılmak istenirdi... | Yaş | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
| | # | % | # | % |
| Kitap Okumak | 515 | 64.0 | 573 | 62.7 |
| Ders Çalışmak | 333 | 41.4 | 373 | 40.8 |
| Oyun Oynamak | 427 | 53.0 | 255 | 27.9 |
| Bilgisayarla Oynamak | 130 | 16.1 | 229 | 25.1 |
| Spor Yapmak | 57 | 7.1 | 190 | 20.8 |
| Müzik Dinlemek | 63 | 7.8 | 168 | 18.4 |
| Resim Yapmak | 89 | 11.1 | 67 | 7.3 |
| Gezmek | 34 | 4.2 | 73 | 8.0 |
| Arkadaşlarımla Vakit Geçirmek | 13 | 1.6 | 53 | 5.8 |
| Ailemle İlgilenmek ve Vakit Geçirmek | 23 | 2.9 | 34 | 3.7 |

Tablo 2/C: SES'e Göre TV Seyredilmemesi Durumunda İlgilenilecek Konular

| TV seyredilmemiş olsaydı ne yapılmak istenirdi... | S.E.S. Grupları | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alt S.E.S. | | Orta S.E.S. | | Üst S.E.S. | |
| | # | % | | % | # | % |
| Kitap Okumak | 319 | 59.7 | 395 | 66.4 | 374 | 63.4 |
| Ders Çalışmak | 248 | 46.4 | 239 | 40.2 | 219 | 37.1 |
| Oyun Oynamak | 252 | 47.2 | 225 | 37.8 | 205 | 34.7 |
| Bilgisayarla Oynamak | 51 | 9.6 | 115 | 19.3 | 193 | 32.7 |
| Spor Yapmak | 77 | 14.4 | 76 | 12.8 | 94 | 15.9 |
| Müzik Dinlemek | 47 | 8.8 | 83 | 13.9 | 101 | 17.1 |
| Resim Yapmak | 33 | 6.2 | 59 | 9.9 | 64 | 10.8 |
| Gezmek | 48 | 9.0 | 29 | 4.9 | 30 | 5.1 |
| Arkadaşlarımla Vakit Geçirmek | 18 | 3.4 | 23 | 3.9 | 25 | 4.2 |
| Ailemle İlgilenmek ve Vakit Geçirmek | 20 | 3.7 | 15 | 2.5 | 22 | 3.7 |

# BÖLÜM II

## İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN

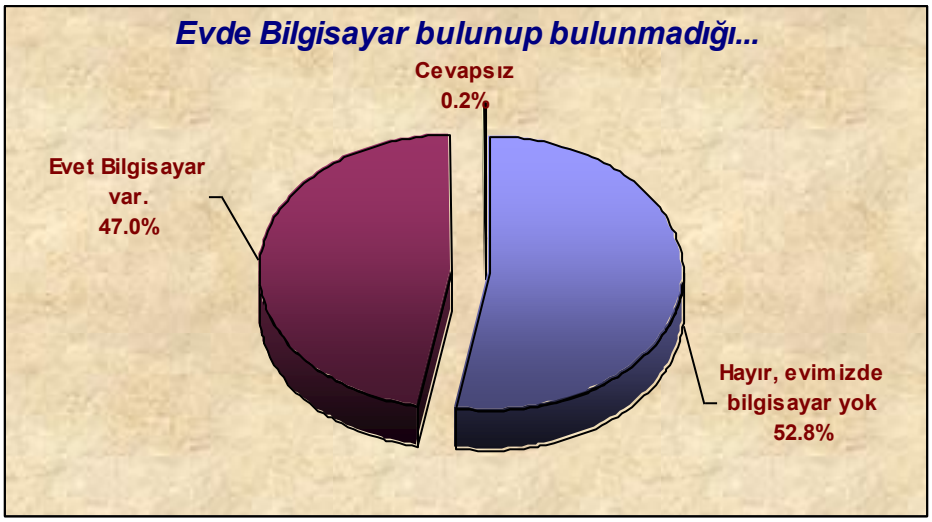
## BİLGİSAYAR, INTERNET VE TELEVİZYON

## SAHİPLİK – KULLANIM DURUMLARI

Tablo 3: Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı

| Evde Bilgisayar bulunup bulunmadığı... | # | % |
|---|---|---|
| Hayır, evimizde bilgisayar yok | 907 | 52.8 |
| Evet Bilgisayar var. | 808 | 47.0 |
| İnternet bağlantısı yok | 356 | 44.1 |
| İnternet bağlantısı var | 416 | 51.5 |
| Bilmiyorum | 36 | 4.5 |
| Cevapsız | 4 | 0.2 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Grafik 3: Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı



Tablo 3/A: Cinsiyete Göre Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı

| Evde Bilgisayar bulunup bulunmadığı... | Cinsiyet | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | Kız | |
| | # | % | # | % |
| Hayır, evimizde bilgisayar yok | 448 | 51.2 | 459 | 54.4 |
| Evet Bilgisayar var. | 426 | 48.7 | 382 | 45.3 |
| İnternet bağlantısı yok | 202 | 47.4 | 154 | 40.3 |
| İnternet bağlantısı var | 205 | 48.1 | 211 | 55.2 |
| Bilmiyorum | 19 | 4.5 | 17 | 4.5 |
| Cevapsız | 1 | 0.1 | 3 | 0.4 |
| TOPLAM | 875 | 100.0 | 844 | 100.0 |

Tablo 3/B: Yaşa Göre Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı

| Evde Bilgisayar bulunup bulunmadığı... | Yaş | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
| | # | % | # | % |
| Hayır, evimizde bilgisayar yok | 422 | 52.4 | 485 | 53.1 |
| Evet Bilgisayar var. | 381 | 47.3 | 427 | 46.7 |
| İnternet bağlantısı yok | 168 | 44.1 | 188 | 44.0 |
| İnternet bağlantısı var | 199 | 52.2 | 217 | 50.8 |
| Bilmiyorum | 14 | 3.7 | 22 | 5.2 |
| Cevapsız | 2 | 0.2 | 2 | 0.2 |
| TOPLAM | 805 | 100.0 | 914 | 100.0 |

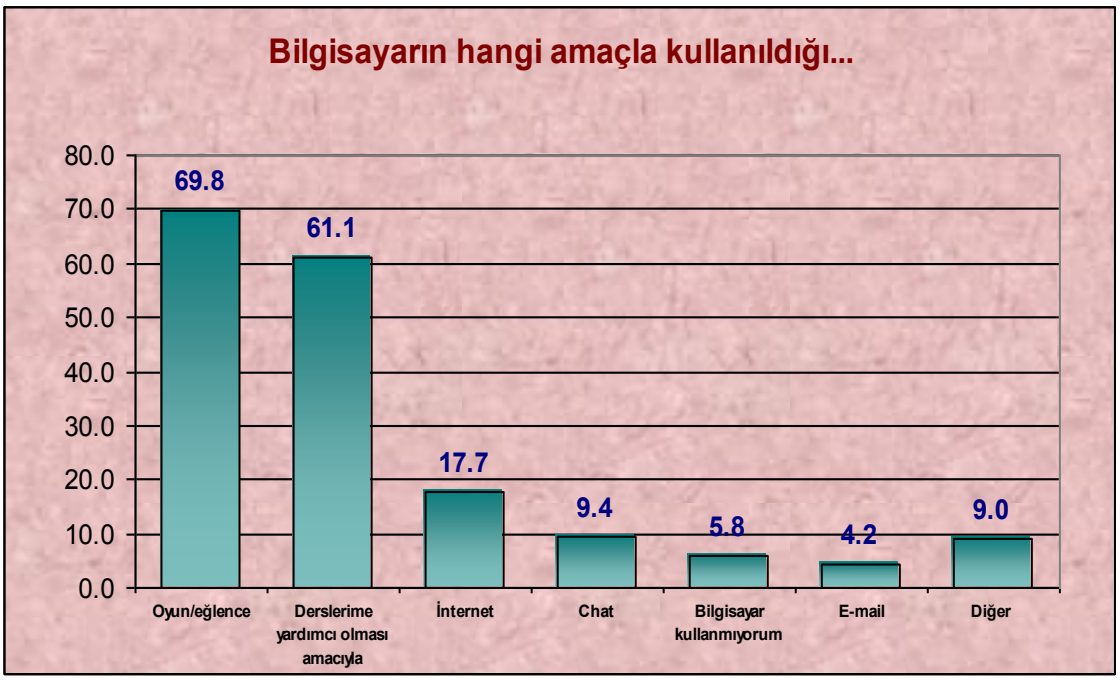
Tablo 3/C: SES'e Göre Evde Bilgisayar ve İnternet Bağlantısı Olup Olmadığı

| Evde Bilgisayar bulunup bulunmadığı... | S.E.S. Grupları | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alt S.E.S. | | Orta S.E.S. | | Üst S.E.S. | |
| | # | % | | % | # | % |
| Hayır, evimizde bilgisayar yok | 406 | 76.0 | 320 | 53.8 | 181 | 30.7 |
| Evet Bilgisayar var. | 128 | 24.0 | 272 | 45.7 | 408 | 69.2 |
| İnternet bağlantısı yok | 80 | 62.5 | 138 | 50.7 | 138 | 33.8 |
| İnternet bağlantısı var | 38 | 29.7 | 116 | 42.6 | 262 | 64.2 |
| Bilmiyorum | 10 | 7.8 | 18 | 6.6 | 8 | 2.0 |
| Cevapsız | 0 | 0.0 | 3 | 0.5 | 1 | 0.2 |
| TOPLAM | 534 | 100.0 | 595 | 100.0 | 590 | 100.0 |

Tablo 4: Bilgisayarın Kullanılma Amacı

| Bilgisayarın hangi amaçla kullanıldığı... | # | % |
|---|---|---|
| Oyun/eğlence | 564 | 69.8 |
| Derslerime yardımcı olması amacıyla | 494 | 61.1 |
| İnternet | 143 | 17.7 |
| Chat | 76 | 9.4 |
| Bilgisayar kullanmıyorum | 47 | 5.8 |
| E-mail | 34 | 4.2 |
| Diğer | 73 | 9.0 |

Grafik 4: Bilgisayarın Kullanılma Amacı



Tablo 4/A: Cinsiyete Göre Bilgisayarın Kullanılma Amacı

| Bilgisayarın hangi amaçla kullanıldığı... | Cinsiyet | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | Kız | |
| | # | % | # | % |
| Oyun/eğlence | 20 | 4.7 | 26 | 6.8 |
| Derslerime yardımcı olması amacıyla | 253 | 59.4 | 240 | 62.8 |
| İnternet | 336 | 78.9 | 228 | 59.7 |
| Chat | 73 | 17.1 | 70 | 18.3 |
| Bilgisayar kullanmıyorum | 30 | 7.0 | 46 | 12.0 |
| E-mail | 15 | 3.5 | 19 | 5.0 |
| Diğer | 33 | 7.7 | 40 | 10.5 |

Tablo 4/B: Yaşa Göre Bilgisayarın Kullanılma Amacı

| Bilgisayarın hangi amaçla kullanıldığı... | Yaş | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
| | # | % | # | % |
| Oyun/eğlence | 27 | 7.1 | 19 | 4.4 |
| Derslerime yardımcı olması amacıyla | 200 | 52.5 | 293 | 68.6 |
| İnternet | 283 | 74.3 | 281 | 65.8 |
| Chat | 48 | 12.6 | 95 | 22.2 |
| Bilgisayar kullanmıyorum | 16 | 4.2 | 60 | 14.1 |
| E-mail | 13 | 3.4 | 21 | 4.9 |
| Diğer | 42 | 11.0 | 31 | 7.3 |

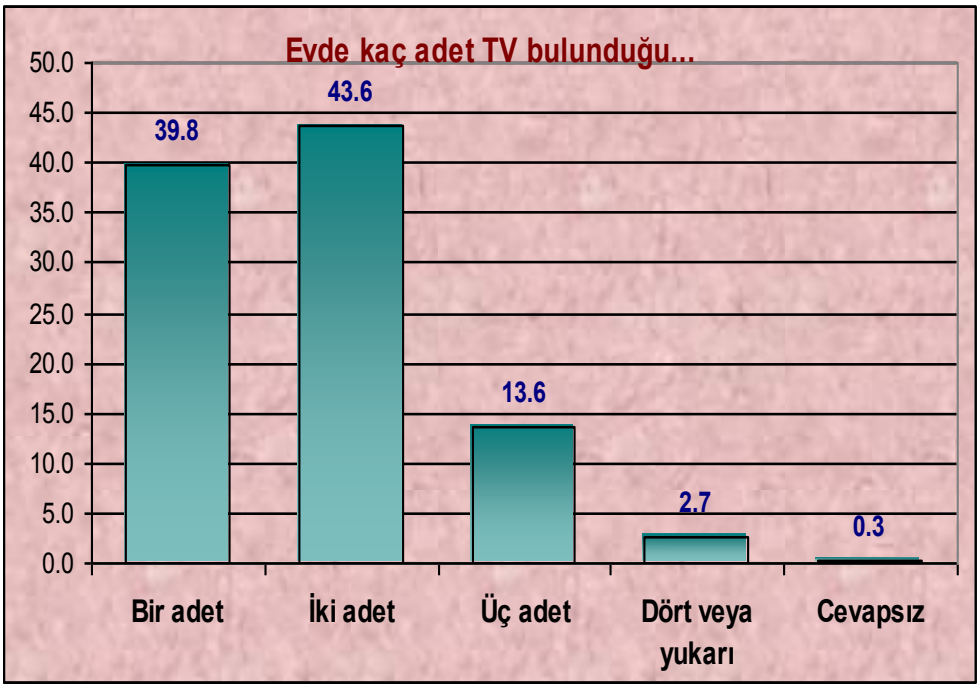
Tablo 4/C: SES'e Göre Bilgisayarın Kullanılma Amacı

| Bilgisayarın hangi amaçla kullanıldığı... | S.E.S. Grupları | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alt S.E.S. | | Orta S.E.S. | | Üst S.E.S. | |
| | # | % | | % | # | % |
| Oyun/eğlence | 16 | 12.5 | 18 | 6.6 | 12 | 2.9 |
| Derslerime yardımcı olması amacıyla | 77 | 60.2 | 166 | 61.0 | 250 | 61.3 |
| İnternet | 93 | 72.7 | 188 | 69.1 | 283 | 69.4 |
| Chat | 10 | 7.8 | 37 | 13.6 | 96 | 23.5 |
| Bilgisayar kullanmıyorum | 6 | 4.7 | 19 | 7.0 | 51 | 12.5 |
| E-mail | 4 | 3.1 | 8 | 2.9 | 22 | 5.4 |
| Diğer | 5 | 3.9 | 25 | 9.2 | 43 | 10.5 |

Tablo 5: Evde Bulunan TV Adedi

| Evde kaç adet TV bulunduğu... | # | % |
|---|---|---|
| Bir adet | 684 | 39.8 |
| İki adet | 750 | 43.6 |
| Üç adet | 233 | 13.6 |
| Dört veya yukarı | 47 | 2.7 |
| Cevapsız | 5 | 0.3 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Grafik 5: Evde Bulunan TV Adedi



Tablo 6: Kendine Ait Oda Olup Olmadığı

| Kendine ait oda olup olmadığı... | # | % |
|---|---|---|
| Evet, Kendime ait odam var | 1004 | 58.4 |
| Odamda TV var. | 294 | 29.3 |
| Odamda TV yok. | 710 | 70.7 |
| Hayır, Kendime ait odam yok | 711 | 41.4 |
| Cevapsız | 4 | 0.2 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Grafik 6: Kendine Ait Oda Olup Olmadığı



# BÖLÜM III

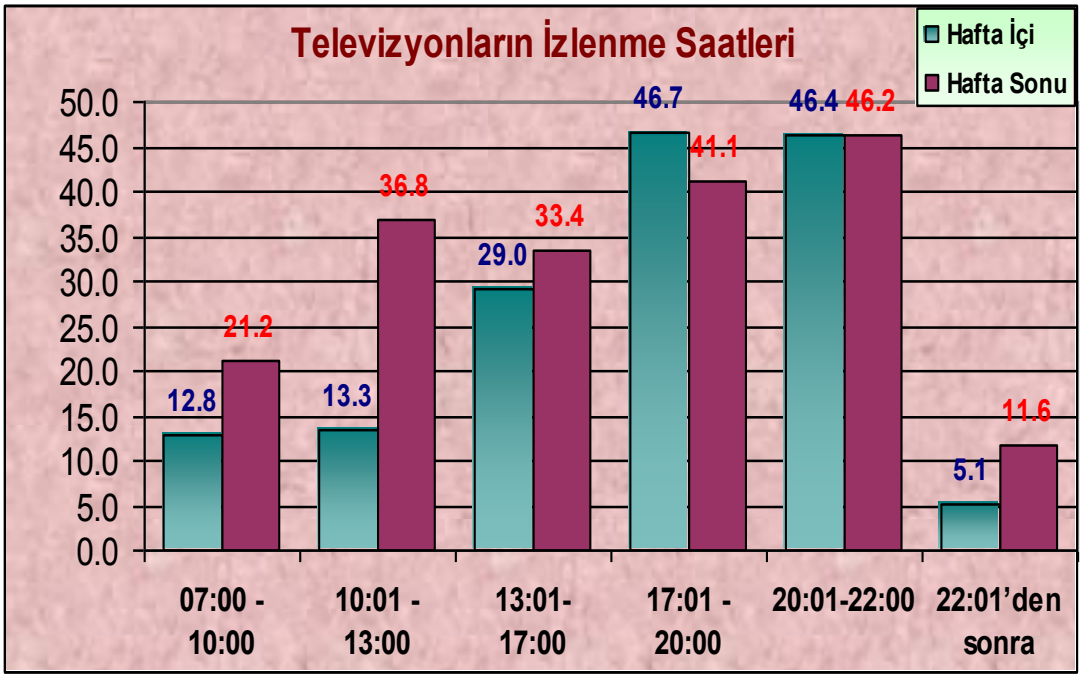
## İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN

## TELEVİZYON İZLEME SIKLIĞI

Tablo 7: Televizyonların İzlenme Saatleri

| Televizyonların İzlenme Saatleri | Hafta İçi | | Hafta Sonu | |
|---|---|---|---|---|
| Zaman Dilimleri | # | % | # | % |
| 07:00 -10:00 | 220 | 12.8 | 364 | 21.2 |
| 10:01 -13:00 | 229 | 13.3 | 633 | 36.8 |
| 13:00- 17:00 | 499 | 29.0 | 574 | 33.4 |
| 17:01 -20:00 | 803 | 46.7 | 707 | 41.1 |
| 20:01-22:00 | 797 | 46.4 | 795 | 46.2 |
| 22:01'den sonra | 88 | 5.1 | 200 | 11.6 |

Grafik 7: Televizyonların İzlenme Saatleri



**Tablo 7/A: Cinsiyete Göre Televizyon İzleme Saatleri**

| Televizyonların İzlenme Saatleri | Erkek | | Kız | |
|---|---|---|---|---|
| | Hafta İçi | Hafta Sonu | Hafta İçi | Hafta Sonu |
| Zaman Dilimleri | % | % | % | % |
| 07:00 -10:00 | 12.2 | 23.1 | 13.4 | 19.2 |
| 10:01 -13:00 | 12.6 | 35.9 | 14.1 | 37.8 |
| 13:01- 17:00 | 29.3 | 33.6 | 28.8 | 33.2 |
| 17:01 -20:00 | 48.9 | 41.9 | 44.4 | 40.3 |
| 20:01-22:00 | 44.9 | 45.7 | 47.9 | 46.8 |
| 22:01'den sonra | 5.1 | 12.9 | 5.0 | 10.3 |

**Tablo 7/B: Yaşa Göre Televizyon İzleme Saatleri**

| Televizyonların İzlenme Saatleri | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
|---|---|---|---|---|
| | Hafta İçi | Hafta Sonu | Hafta İçi | Hafta Sonu |
| Zaman Dilimleri | % | % | % | % |
| 07:00 -10:00 | 19.0 | 26.6 | 7.3 | 16.4 |
| 10:01 -13:00 | 20.1 | 44.5 | 7.3 | 30.1 |
| 13:01- 17:00 | 24.6 | 34.3 | 32.9 | 32.6 |
| 17:01 -20:00 | 50.3 | 46.0 | 43.5 | 36.9 |
| 20:01-22:00 | 39.1 | 39.6 | 52.7 | 52.1 |
| 22:01'den sonra | 2.7 | 7.3 | 7.1 | 15.4 |

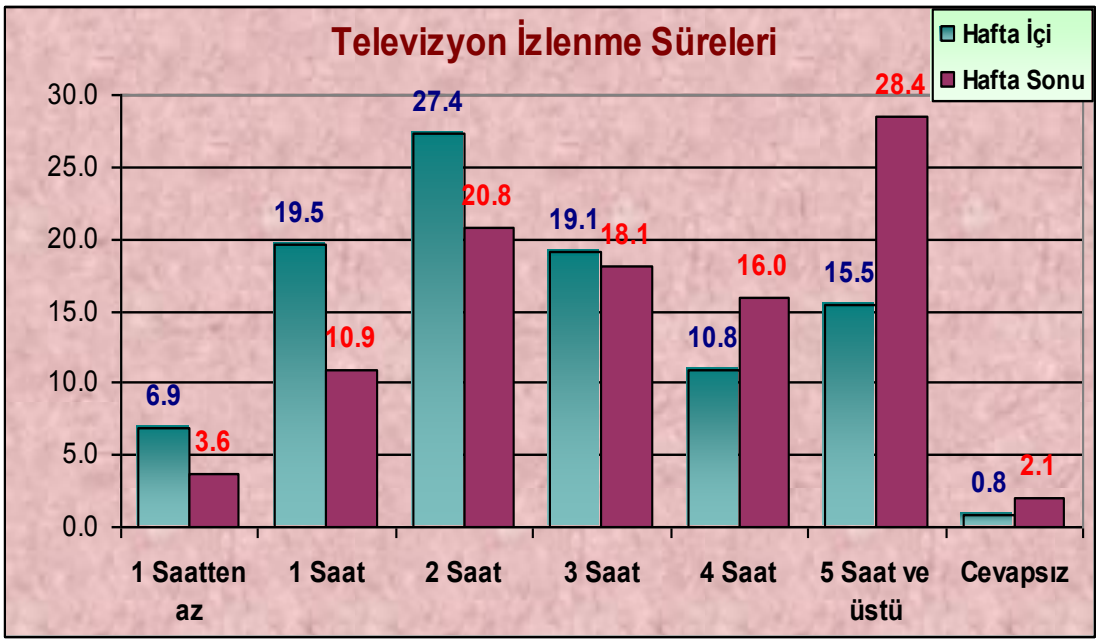
**Tablo 7/C: SES'e Göre Televizyon İzleme Saatleri**

| Televizyonların İzlenme Saatleri | ALT S.E.S. Grubu | | ORTA S.E.S. Grubu | | ÜST S.E.S. Grubu | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hafta İçi | Hafta Sonu | Hafta İçi | Hafta Sonu | Hafta İçi | Hafta Sonu |
| Zaman Dilimleri | % | % | % | % | % | % |
| 07:00 -10:00 | 14.8 | 22.1 | 11.3 | 20.5 | 12.5 | 21.0 |
| 10:01 -13:00 | 12.5 | 40.8 | 14.3 | 37.6 | 13.1 | 32.4 |
| 13:01- 17:00 | 35.2 | 38.0 | 33.8 | 34.5 | 18.6 | 28.1 |
| 17:01 -20:00 | 47.4 | 41.6 | 45.2 | 41.3 | 47.6 | 40.5 |
| 20:01-22:00 | 47.8 | 45.1 | 45.0 | 47.7 | 46.4 | 45.8 |
| 22:01'den sonra | 6.4 | 11.8 | 5.0 | 8.6 | 3.9 | 14.6 |

Tablo 8: Televizyon İzleme Süresi

| Televizyon İzleme Süreleri | Hafta İçi | | Hafta Sonu | |
|---|---|---|---|---|
| Ortalama Saat | # | % | # | % |
| 1 Saatten az | 118 | 6.9 | 62 | 3.6 |
| 1 Saat | 336 | 19.5 | 188 | 10.9 |
| 2 Saat | 471 | 27.4 | 358 | 20.8 |
| 3 Saat | 328 | 19.1 | 311 | 18.1 |
| 4 Saat | 186 | 10.8 | 275 | 16.0 |
| 5 Saat ve üstü | 266 | 15.5 | 489 | 28.4 |
| Cevapsız | 14 | 0.8 | 36 | 2.1 |

Grafik 8: Televizyon İzleme Süresi



Tablo 8/A: Cinsiyete Göre Televizyon İzleme Süresi

| Televizyon İzlenme Süreleri | Cinsiyet | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | Kız | |
| | Hafta İçi | Hafta Sonu | Hafta İçi | Hafta Sonu |
| Ortalama Saat | % | % | % | % |
| 1 Saatten az | 6.6 | 2.7 | 7.1 | 4.5 |
| 1 Saat | 20.5 | 10.4 | 18.6 | 11.5 |
| 2 Saat | 28.2 | 21.8 | 26.5 | 19.8 |
| 3 Saat | 18.1 | 18.5 | 20.1 | 17.7 |
| 4 Saat | 9.7 | 15.2 | 12.0 | 16.8 |
| 5 Saat ve üstü | 16.6 | 29.1 | 14.3 | 27.7 |
| Cevapsız | 0.3 | 2.2 | 1.3 | 2.0 |

Tablo 8/B: Yaşa Göre Televizyon İzleme Süresi

| Televizyon İzlenme Süreleri | Yaş | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
| | Hafta İçi | Hafta Sonu | Hafta İçi | Hafta Sonu |
| Ortalama Saat | % | % | % | % |
| 1 Saatten az | 9.7 | 4.7 | 4.4 | 2.6 |
| 1 Saat | 22.6 | 13.3 | 16.8 | 8.9 |
| 2 Saat | 27.0 | 22.5 | 27.8 | 19.4 |
| 3 Saat | 17.1 | 17.8 | 20.8 | 18.4 |
| 4 Saat | 8.7 | 13.7 | 12.7 | 18.1 |
| 5 Saat ve üstü | 13.9 | 26.5 | 16.8 | 30.2 |
| Cevapsız | 1.0 | 1.6 | 0.7 | 2.5 |

Tablo 8/C: SES'e Göre Televizyon İzleme Süresi

| Televizyon İzlenme Süreleri | S.E.S. Grupları | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ALT S.E.S. Grubu | | ORTA S.E.S. Grubu | | ÜST S.E.S. Grubu | |
| | Hafta İçi | Hafta Sonu | Hafta İçi | Hafta Sonu | Hafta İçi | Hafta Sonu |
| Ortalama Saat | % | % | % | % | % | % |
| 1 Saatten az | 4.1 | 2.4 | 6.2 | 2.7 | 10.0 | 5.6 |
| 1 Saat | 16.9 | 10.7 | 17.5 | 10.6 | 24.1 | 11.5 |
| 2 Saat | 23.8 | 19.7 | 28.4 | 21.0 | 29.7 | 21.7 |
| 3 Saat | 21.5 | 15.9 | 19.0 | 17.0 | 16.9 | 21.2 |
| 4 Saat | 12.9 | 17.2 | 11.4 | 15.8 | 8.3 | 15.1 |
| 5 Saat ve üstü | 20.0 | 32.6 | 16.8 | 29.6 | 10.0 | 23.6 |
| Cevapsız | 0.7 | 1.5 | 0.7 | 3.4 | 1.0 | 1.4 |

# BÖLÜM IV

## İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN

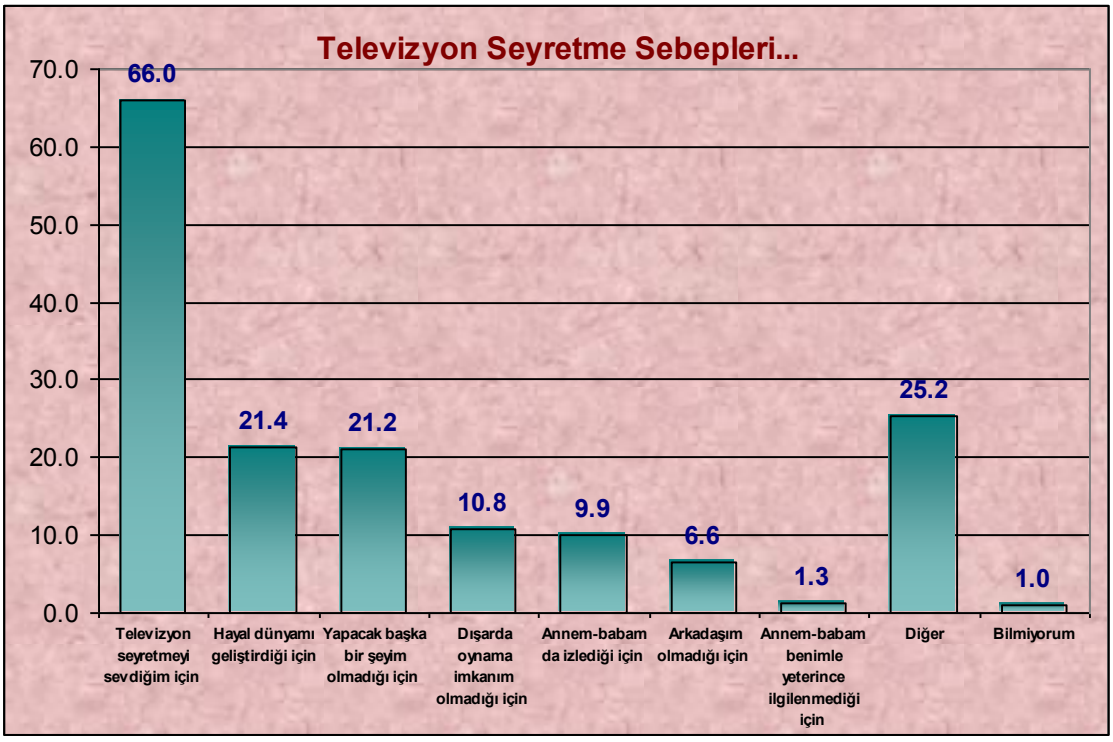
## TELEVİZYON İZLEME NEDENLERİ,

## KANAL VE PROGRAM TERCİHLERİ

Tablo 9: Televizyon İzleme Sebepleri

| Televizyon İzleme Sebepleri... | # | % |
|---|---|---|
| Televizyon seyretmeyi sevdiğim için | 1134 | 66.0 |
| Hayal dünyamı geliştirdiği için | 368 | 21.4 |
| Yapacak başka bir şeyim olmadığı için | 364 | 21.2 |
| Dışarda oynama imkanım olmadığı için | 186 | 10.8 |
| Annem-babam da izlediği için | 171 | 9.9 |
| Arkadaşım olmadığı için | 113 | 6.6 |
| Annem-babam benimle yeterince ilgilenmediği için | 22 | 1.3 |
| Diğer | 434 | 25.2 |
| Bilmiyorum | 17 | 1.0 |

Grafik 9: Televizyon İzleme Sebepleri



Tablo 9/A: Cinsiyete Göre Televizyon İzleme Sebepleri

| Televizyon Seyretme Sebepleri... | Cinsiyet | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | Kız | |
| | # | % | # | % |
| Televizyon seyretmeyi sevdiğim için | 581 | 66.4 | 553 | 65.5 |
| Arkadaşım olmadığı için | 53 | 6.1 | 60 | 7.1 |
| Dışarda oynama imkanım olmadığı için | 94 | 10.7 | 92 | 10.9 |
| Annem-babam benimle yeterince ilgilenmediği için | 10 | 1.1 | 12 | 1.4 |
| Yapacak başka bir şeyim olmadığı için | 182 | 20.8 | 182 | 21.6 |
| Annem-babam da izlediği için | 85 | 9.7 | 86 | 10.2 |
| Hayal dünyamı geliştirdiği için | 178 | 20.3 | 190 | 22.5 |
| Diğer | 225 | 25.7 | 209 | 24.8 |
| Bilmiyorum | 9 | 1.0 | 8 | 0.9 |

Tablo 9/B: Yaşa Göre Televizyon İzleme Sebepleri

| Televizyon Seyretme Sebepleri... | Yaş | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
| | # | % | # | % |
| Televizyon seyretmeyi sevdiğim için | 563 | 69.9 | 571 | 62.5 |
| Arkadaşım olmadığı için | 71 | 8.8 | 42 | 4.6 |
| Dışarda oynama imkanım olmadığı için | 94 | 11.7 | 92 | 10.1 |
| Annem-babam benimle yeterince ilgilenmediği için | 15 | 1.9 | 7 | 0.8 |
| Yapacak başka bir şeyim olmadığı için | 171 | 21.2 | 193 | 21.1 |
| Annem-babam da izlediği için | 79 | 9.8 | 92 | 10.1 |
| Hayal dünyamı geliştirdiği için | 176 | 21.9 | 192 | 21.0 |
| Diğer | 172 | 21.4 | 262 | 28.7 |
| Bilmiyorum | 9 | 1.1 | 8 | 0.9 |

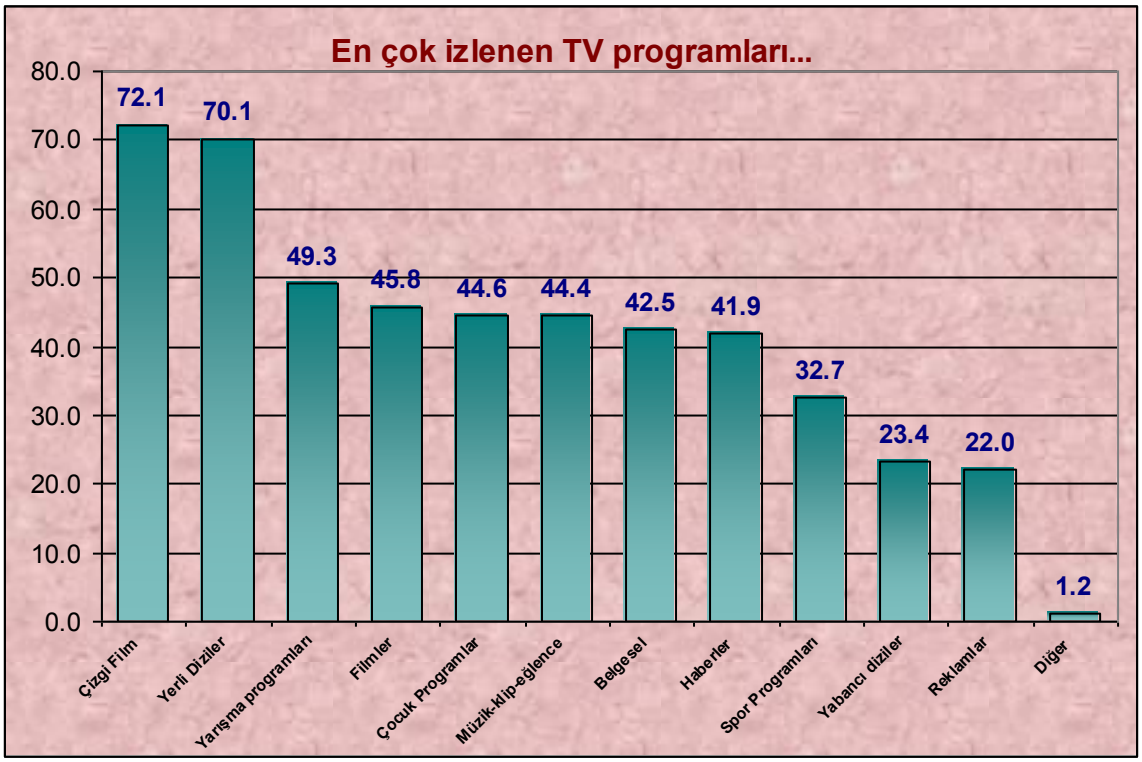
Tablo 9/C: SES'e Göre Televizyon İzleme Sebepleri

| Televizyon Seyretme Sebepleri... | S.E.S. Grupları | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alt S.E.S. | | Orta S.E.S. | | Üst S.E.S. | |
| | # | % | | % | # | % |
| Televizyon seyretmeyi sevdiğim için | 358 | 67.0 | 387 | 65.0 | 389 | 65.9 |
| Arkadaşım olmadığı için | 26 | 4.9 | 46 | 7.7 | 41 | 6.9 |
| Dışarda oynama imkanım olmadığı için | 48 | 9.0 | 63 | 10.6 | 75 | 12.7 |
| Annem-babam benimle yeterince ilgilenmediği için | 14 | 2.6 | 4 | 0.7 | 4 | 0.7 |
| Yapacak başka bir şeyim olmadığı için | 130 | 24.3 | 115 | 19.3 | 119 | 20.2 |
| Annem-babam da izlediği için | 49 | 9.2 | 68 | 11.4 | 54 | 9.2 |
| Hayal dünyamı geliştirdiği için | 105 | 19.7 | 135 | 22.7 | 128 | 21.7 |
| Diğer | 120 | 22.5 | 129 | 21.7 | 185 | 31.4 |
| Bilmiyorum | 11 | 2.1 | 3 | 0.5 | 3 | 0.5 |

Tablo 10: En Çok İzlenen Televizyon Programları

| En çok izlenen TV programları... | # | % |
|---|---|---|
| Çizgi Film | 1240 | 72.1 |
| Yerli Diziler | 1205 | 70.1 |
| Yarışma programları | 847 | 49.3 |
| Filmler | 787 | 45.8 |
| Çocuk Programlar | 767 | 44.6 |
| Müzik-klip-eğlence | 763 | 44.4 |
| Belgesel | 731 | 42.5 |
| Haberler | 721 | 41.9 |
| Spor Programları | 562 | 32.7 |
| Yabancı diziler | 402 | 23.4 |
| Reklamlar | 378 | 22.0 |
| Diğer | 20 | 1.2 |

Grafik 10: En Çok İzlenen Televizyon Programları



Tablo 10/A: Cinsiyete Göre En Çok İzlenen Televizyon Programları

| En çok izlenen TV programları... | Cinsiyet | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | Kız | |
| | # | % | # | % |
| Çizgi Film | 655 | 74.9 | 585 | 69.3 |
| Çocuk Programlar | 371 | 42.4 | 396 | 46.9 |
| Müzik-klip-eğlence | 324 | 37.0 | 439 | 52.0 |
| Reklamlar | 203 | 23.2 | 175 | 20.7 |
| Haberler | 383 | 43.8 | 338 | 40.0 |
| Spor Programları | 455 | 52.0 | 107 | 12.7 |
| Yerli Diziler | 571 | 65.3 | 634 | 75.1 |
| Yabancı diziler | 221 | 25.3 | 181 | 21.4 |
| Belgesel | 428 | 48.9 | 303 | 35.9 |
| Yarışma programları | 427 | 48.8 | 420 | 49.8 |
| Filmler | 428 | 48.9 | 359 | 42.5 |
| Diğer | 9 | 1.0 | 11 | 1.3 |

Tablo 10/B: Yaşa Göre En Çok İzlenen Televizyon Programları

| En çok izlenen TV programları... | Yaş | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
| | # | % | # | % |
| Çizgi Film | 718 | 89.2 | 522 | 57.1 |
| Çocuk Programlar | 514 | 63.9 | 253 | 27.7 |
| Müzik-klip-eğlence | 279 | 34.7 | 484 | 53.0 |
| Reklamlar | 231 | 28.7 | 147 | 16.1 |
| Haberler | 302 | 37.5 | 419 | 45.8 |
| Spor Programları | 228 | 28.3 | 334 | 36.5 |
| Yerli Diziler | 561 | 69.7 | 644 | 70.5 |
| Yabancı diziler | 138 | 17.1 | 264 | 28.9 |
| Belgesel | 301 | 37.4 | 430 | 47.0 |
| Yarışma programları | 387 | 48.1 | 460 | 50.3 |
| Filmler | 340 | 42.2 | 447 | 48.9 |
| Diğer | 9 | 1.1 | 11 | 1.2 |

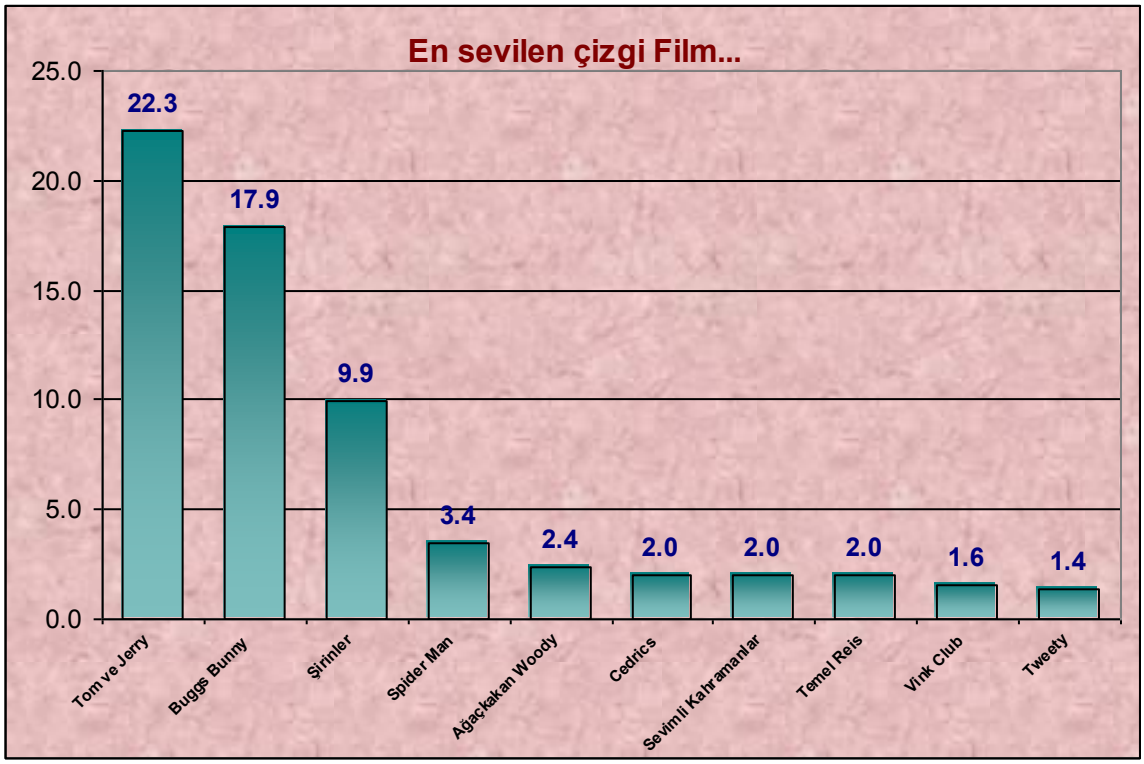
Tablo 10/C: SES'e Göre En Çok İzlenen Televizyon Programları

| En çok izlenen TV programları... | S.E.S. Grupları | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alt S.E.S. | | Orta S.E.S. | | Üst S.E.S. | |
| | # | % | | % | # | % |
| Çizgi Film | 411 | 77.0 | 431 | 72.4 | 398 | 67.5 |
| Çocuk Programlar | 236 | 44.2 | 279 | 46.9 | 252 | 42.7 |
| Müzik-klip-eğlence | 219 | 41.0 | 265 | 44.5 | 279 | 47.3 |
| Reklamlar | 122 | 22.8 | 119 | 20.0 | 138 | 23.4 |
| Haberler | 197 | 36.9 | 236 | 39.7 | 288 | 48.8 |
| Spor Programları | 150 | 28.1 | 196 | 32.9 | 216 | 36.6 |
| Yerli Diziler | 391 | 73.2 | 409 | 68.7 | 405 | 68.6 |
| Yabancı diziler | 96 | 18.0 | 143 | 24.0 | 163 | 27.6 |
| Belgesel | 183 | 34.3 | 274 | 46.1 | 274 | 46.4 |
| Yarışma programları | 228 | 42.7 | 298 | 50.1 | 321 | 54.4 |
| Filmler | 206 | 38.6 | 258 | 43.4 | 323 | 54.7 |
| Diğer | - | - | 10 | 1.7 | 10 | 1.7 |

Tablo 11: En Sevilen Çizgi Film

| En sevilen çizgi Film... | # | % |
|---|---|---|
| Tom ve Jerry | 383 | 22.3 |
| Buggs Bunny | 308 | 17.9 |
| Şirinler | 171 | 9.9 |
| Spider Man | 59 | 3.4 |
| Ağaçkakan Woody | 41 | 2.4 |
| Cedrics | 35 | 2.0 |
| Sevimli Kahramanlar | 34 | 2.0 |
| Temel Reis | 34 | 2.0 |
| Vink Club | 27 | 1.6 |
| Tweety | 24 | 1.4 |

Grafik 11: En Sevilen Çizgi Film



**Tablo 12: Çizgi Filmlerin Sevilme Nedenleri**

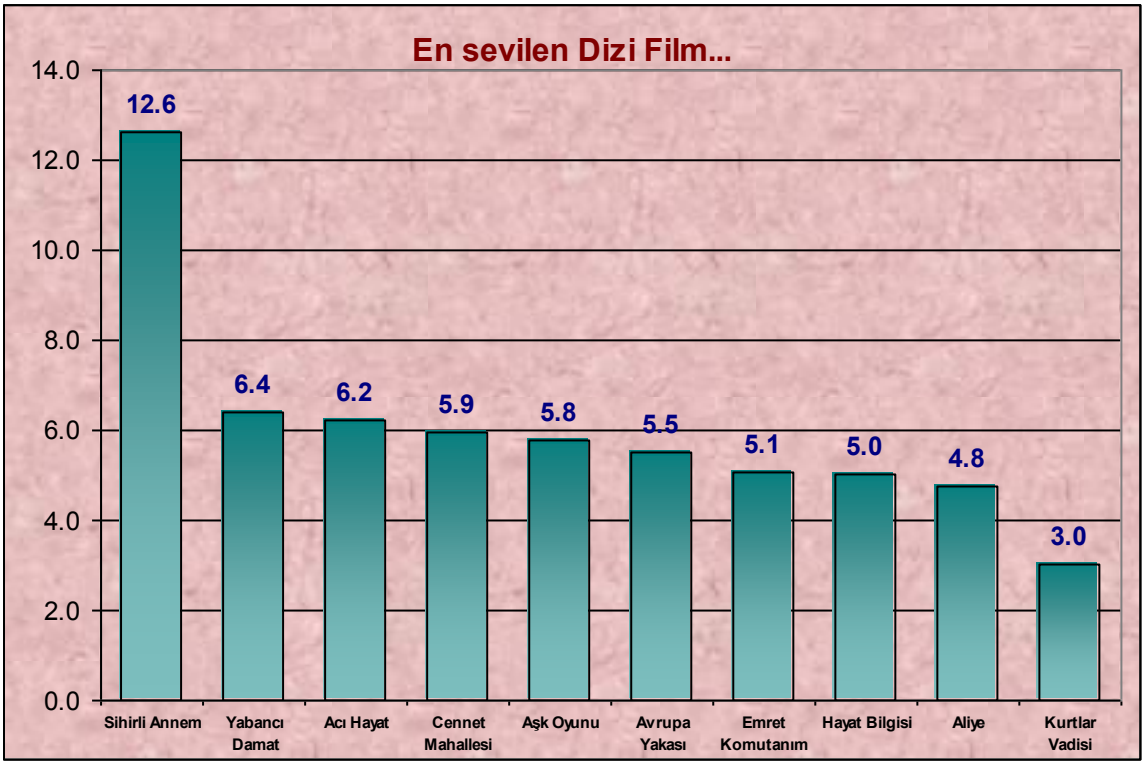
| Çizgi Filmlerin Sevilme Nedenleri (en fazla söylenen ilk 3 neden) | # | % | | # | % |
|---|---|---|---|---|---|
| Tom ve Jerry | 383 | 22.3 | Cedrics | 35 | 2.0 |
| Komik olması | 133 | 34.7 | Komik olması | 8 | 22.9 |
| Tom ve Jerry'nin kavgaları | 86 | 22.5 | Eğlenceli olması | 7 | 20.0 |
| Eğlenceli olması | 71 | 18.5 | Güzel olduğu için | 4 | 11.4 |
| Buggs Bunny | 308 | 17.9 | Sevimli Kahramanlar | 34 | 2.0 |
| Komik olması | 125 | 40.6 | Komik olması | 8 | 23.5 |
| Eğlenceli olması | 66 | 21.4 | Eğlenceli olması | 5 | 14.7 |
| Güzel olduğu için | 15 | 4.9 | Kahramanları sevimli | 4 | 11.8 |
| Şirinler | 171 | 9.9 | Temel Reis | 34 | 2.0 |
| Komik olması | 31 | 18.1 | Ispanağın faydalı olduğunu öğretmesi | 8 | 23.5 |
| Kahramanları sevimli | 28 | 16.4 | Komik olması | 5 | 14.7 |
| Eğlenceli olması | 25 | 14.6 | Güzel olduğu için | 5 | 14.7 |
| Spider Man | 59 | 3.4 | Vink Club | 27 | 1.6 |
| Kahraman olduğu için | 9 | 15.3 | Eğlenceli olması | 6 | 22.2 |
| Beğeniyorum * | 6 | 10.2 | Sihirlerden hoşlanılması | 6 | 22.2 |
| Macera | 6 | 10.2 | Kahramanları sevimli | 2 | 7.4 |
| Ağaçkakan Woody | 41 | 2.4 | Twity | 24 | 1.4 |
| Komik olması | 17 | 41.5 | Eğlenceli olması | 7 | 29.2 |
| Beğeniyorum * | 6 | 14.6 | Kahramanları sevimli | 6 | 25.0 |
| Eğlenceli olması | 4 | 9.8 | Komik olması | 3 | 12.5 |

* - Beğeniye ilişkin somut bir neden belirtilmemiş...

Tablo 13: En Sevilen Dizi Film

| En sevilen Dizi Film... | # | % |
|---|---|---|
| Sihirli Annem | 217 | 12.6 |
| Yabancı Damat | 110 | 6.4 |
| Acı Hayat | 107 | 6.2 |
| Cennet Mahallesi | 102 | 5.9 |
| Aşk Oyunu | 99 | 5.8 |
| Avrupa Yakası | 95 | 5.5 |
| Emret Komutanım | 87 | 5.1 |
| Hayat Bilgisi | 86 | 5.0 |
| Aliye | 82 | 4.8 |
| Kurtlar Vadisi | 52 | 3.0 |

Grafik 12: En Sevilen Dizi Film



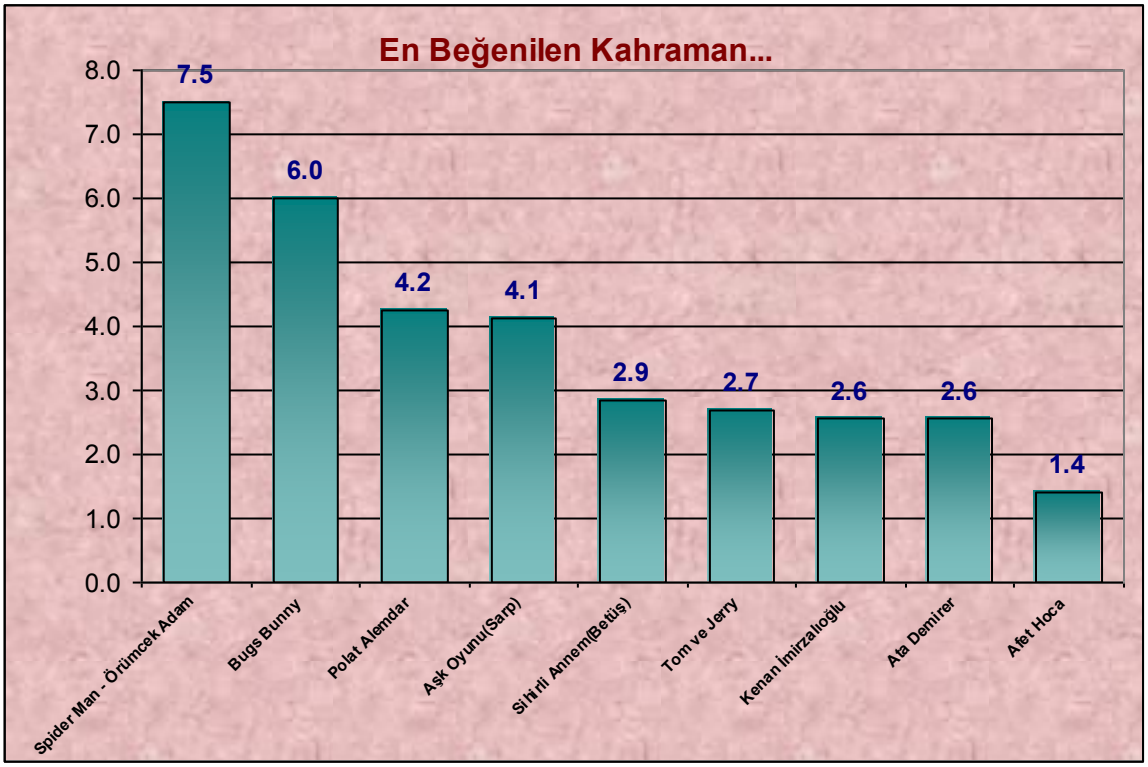
**Tablo 14: Dizi Filmlerin Beğenilme Nedenleri**

| Dizi Filmlerin Beğenilme Nedenleri (en fazla söylenen ilk 3 neden) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | # | % | | # | % |
| Sihirli Annem | 217 | 12.6 | Avrupa Yakası | 95 | 5.5 |
| Sihirlerden dolayı | 90 | 41.5 | Dizinin komik olması | 64 | 67.4 |
| Eğlenceli olması | 24 | 11.1 | Eğlenceli olması | 12 | 12.6 |
| Hayal dünyasını geliştirdiği için | 18 | 8.3 | Ata Demirer Hayranlığı | 6 | 6.3 |
| Yabancı Damat | 110 | 6.4 | Emret Komutanım | 87 | 5.1 |
| Dizinin komik olması | 24 | 21.8 | Dizinin komik olması | 34 | 39.1 |
| Yunanistan - Türkiye ilişkisi | 17 | 15.5 | Askerlerle ilgili olması | 28 | 32.2 |
| Güzel olduğu için | 10 | 9.1 | Eğlenceli olması | 6 | 6.9 |
| Acı Hayat | 107 | 6.2 | Hayat Bilgisi | 86 | 5.0 |
| Beğeniyorum * | 13 | 12.1 | Oklu hayatını yansıtması | 29 | 33.7 |
| Oyuncu karakterlerinin sevilmesi | 12 | 11.2 | Eğitici-öğretici | 13 | 15.1 |
| Güzel olduğu için | 10 | 9.3 | Dizinin komik olması | 12 | 14.0 |
| Cennet Mahallesi | 102 | 5.9 | Aliye | 82 | 4.8 |
| Dizinin komik olması | 63 | 61.8 | Güzel olduğu için | 14 | 17.1 |
| Eğlenceli olması | 13 | 12.7 | Aile bireylerinin diziyi izlemesi | 14 | 17.1 |
| Oyuncu karakterlerinin sevilmesi | 6 | 5.9 | duygusal olması | 5 | 6.1 |
| Aşk Oyunu | 99 | 5.8 | Kurtlar Vadisi | 52 | 3.0 |
| Keremcem Hayranlığı | 24 | 24.2 | Silahlı kavgaların yaşanması | 11 | 21.2 |
| Güzel olduğu için | 18 | 18.2 | Macera içermesi | 7 | 13.5 |
| Oyuncu karakterlerinin sevilmesi | 13 | 13.1 | Heyecanlı olması | 5 | 9.6 |

Tablo15: En Beğenilen TV Kahramanı

| En Beğenilen Kahraman... | # | % |
|---|---|---|
| Spider Man - Örümcek Adam | 129 | 7.5 |
| Bugs Bunny | 103 | 6.0 |
| Polat Alemdar | 73 | 4.2 |
| Aşk Oyunu(Sarp) | 71 | 4.1 |
| Sihirli Annem(Betüş) | 49 | 2.9 |
| Tom ve Jerry | 46 | 2.7 |
| Kenan İmirzalıoğlu | 44 | 2.6 |
| Ata Demirer | 44 | 2.6 |
| Afet Hoca | 24 | 1.4 |

Grafik 13: En Beğenilen TV Kahramanı



**Tablo 16: En Beğenilen Reklam**

| En Sevilen Reklam... | # | % |
|---|---|---|
| Opet | 303 | 17.6 |
| Axess | 120 | 7.0 |
| Pepsi | 105 | 6.1 |
| Ülker Çikolata | 66 | 3.8 |
| Bebeklerin rol aldığı reklamlar | 47 | 2.7 |
| Arçelik | 40 | 2.3 |
| Araba reklamları | 39 | 2.3 |
| Danone | 38 | 2.2 |
| Dondurma | 36 | 2.1 |
| Deterjan | 27 | 1.6 |
| Coca-cola | 24 | 1.4 |
| Şampuan | 23 | 1.3 |
| Sevdiğim bir reklam yok | 251 | 14.6 |
| Hatırlamıyorum | 33 | 1.9 |
| Diğer | 493 | 28.7 |
| Cevapsız / Fikrim yok | 74 | 4.3 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

# BÖLÜM V

## TELEVİZYONUN İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

**Tablo 17: Televizyonda İzlenmesinden Rahatsızlık Duyulabilecek Görüntüler**

| Televizyonda izlemekten rahatsız olduğun görüntüler var mı ? | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Görüntüler | EVET | | HAYIR | | Cevapsız | |
| | # | % | # | % | # | % |
| Açık saçık ve çıplaklık içeren görüntüler | 1421 | 82.7 | 283 | 16.5 | 15 | 0.9 |
| Kavga-şiddet görüntüleri | 1222 | 71.1 | 483 | 28.1 | 14 | 0.8 |
| İnsanların üzüldüğünü-ağladığını gösteren görüntüler | 1192 | 69.3 | 505 | 29.4 | 22 | 1.3 |
| Savaş görüntüleri | 1104 | 64.2 | 597 | 34.7 | 18 | 1.0 |
| Korkunç sahneler | 806 | 46.9 | 888 | 51.7 | 25 | 1.5 |

**Tablo 17/A: Cinsiyete Göre Televizyonda İzlenmesinden Rahatsızlık Duyulabilecek Görüntüler**

| Televizyonda İzlemekten Rahatsız Olduğun Görüntüler Var Mı? | Cinsiyet | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | | Kız | | |
| | Evet | Hayır | Fikrim yok | Evet | Hayır | Fikrim yok |
| Görüntüler | % | % | % | % | % | % |
| Kavga-şiddet görüntüleri | 60.0 | 39.2 | 0.8 | 82.6 | 16.6 | 0.8 |
| Savaş görüntüleri | 52.0 | 47.0 | 1.0 | 76.9 | 22.0 | 1.1 |
| İnsanların üzüldüğünü-ağladığını gösteren görüntüler | 65.7 | 33.3 | 1.0 | 73.1 | 25.4 | 1.5 |
| Açık saçık ve çıplaklık içeren görüntüler | 79.9 | 19.2 | 0.9 | 85.5 | 13.6 | 0.8 |
| Korkunç sahneler | 40.0 | 58.6 | 1.4 | 54.0 | 44.4 | 1.5 |

**Tablo17/B: Yaşa Göre Televizyonda İzlenmesinden Rahatsızlık Duyulabilecek Görüntüler**

| Televizyonda İzlemekten Rahatsız Olduğun Görüntüler Var Mı? | YAŞ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | | 11 - 14 Arası | | |
| | Evet | Hayır | Fikrim yok | Evet | Hayır | Fikrim yok |
| Görüntüler | % | % | % | % | % | % |
| Kavga-şiddet görüntüleri | 76.8 | 22.4 | 0.9 | 66.1 | 33.2 | 0.8 |
| Savaş görüntüleri | 68.4 | 30.4 | 1.1 | 60.5 | 38.5 | 1.0 |
| İnsanların üzüldüğünü-ağladığını gösteren görüntüler | 72.8 | 26.2 | 1.0 | 66.3 | 32.2 | 1.5 |
| Açık saçık ve çıplaklık içeren görüntüler | 84.2 | 14.8 | 1.0 | 81.3 | 17.9 | 0.8 |
| Korkunç sahneler | 59.6 | 39.0 | 1.4 | 35.7 | 62.8 | 1.5 |

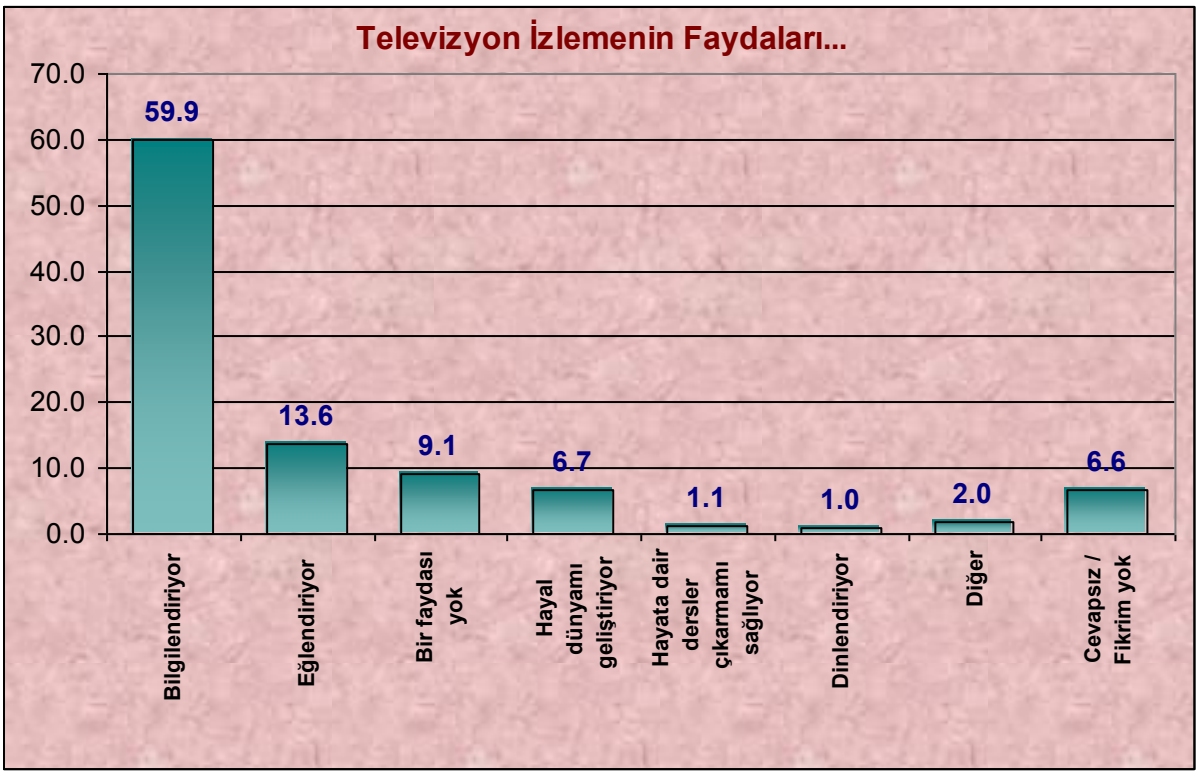
**Tablo 17/C: SES'e Göre Televizyonda İzlenmesinden Rahatsızlık Duyulabilecek Görüntüler**

| Televizyonda İzlemekten Rahatsız Olduğun Görüntüler Var Mı? | S.E.S. Grupları | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ALT S.E.S. Grubu | | | ORTA S.E.S. Grubu | | | ÜST S.E.S. Grubu | | |
| | Evet | Hayır | Fikrim yok | Evet | Hayır | Fikrim yok | Evet | Hayır | Fikrim yok |
| Görüntüler | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Kavga-şiddet görüntüleri | 73.0 | 26.4 | 0.6 | 70.4 | 28.1 | 1.5 | 70.0 | 29.7 | 0.3 |
| Savaş görüntüleri | 66.1 | 33.0 | 0.9 | 63.9 | 34.6 | 1.5 | 62.9 | 36.4 | 0.7 |
| İnsanların üzüldüğünü-ağladığını gösteren görüntüler | 70.0 | 28.5 | 1.5 | 68.6 | 29.6 | 1.8 | 69.5 | 30.0 | 0.5 |
| Açık saçık ve çıplaklık içeren görüntüler | 83.1 | 15.7 | 1.1 | 80.3 | 18.5 | 1.2 | 84.6 | 15.1 | 0.3 |
| Korkunç sahneler | 46.4 | 52.1 | 1.5 | 47.7 | 50.1 | 2.2 | 46.4 | 52.9 | 0.7 |

Tablo 18: Televizyon İzlemenin Faydaları

| Televizyon İzlemenin Faydaları... | # | % |
|---|---|---|
| Bilgilendiriyor | 1030 | 59.9 |
| Eğlendiriyor | 233 | 13.6 |
| Bir faydası yok | 157 | 9.1 |
| Hayal dünyamı geliştiriyor | 116 | 6.7 |
| Hayata dair dersler çıkarmamı sağlıyor | 19 | 1.1 |
| Dinlendiriyor | 17 | 1.0 |
| Diğer | 34 | 2.0 |
| Cevapsız / Fikrim yok | 113 | 6.6 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Grafik 14: Televizyon İzlemenin Faydaları



**Tablo 19: Televizyon İzleme Alışkanlığının Olası Etkileri**

| Sana göre şimdi okuyacağım ifadeler doğru mudur? | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| İfadeler | EVET | | HAYIR | | Cevapsız | |
| | # | % | # | % | # | % |
| Televizyonda gördüğüm acıklı şeylere üzülüyorum | 1174 | 68.3 | 534 | 31.1 | 11 | 0.6 |
| Başka işler yaparken dikkatim dağılıyor | 861 | 50.1 | 849 | 49.4 | 9 | 0.5 |
| Televizyondaki reklamların sözlerini ve müziklerini taklit ediyorum | 643 | 37.4 | 1066 | 62.0 | 10 | 0.6 |
| Televizyon izlediğim için geç uyuyorum | 560 | 32.6 | 1151 | 67.0 | 8 | 0.5 |
| Reklamlarda gördüğüm şeyleri satın almak istiyorum | 537 | 31.2 | 1171 | 68.1 | 11 | 0.6 |
| Televizyon izlediğim için yeterince ders çalışamıyorum | 515 | 30.0 | 1196 | 69.6 | 8 | 0.5 |
| Televizyon izlediğim için yeterince kitap okuyamıyorum | 507 | 29.5 | 1205 | 70.1 | 7 | 0.4 |
| Televizyon izlediğimde çevreme olan ilgim azalıyor | 437 | 25.4 | 1275 | 74.2 | 7 | 0.4 |
| Arkadaşlarımla-kardeşlerimle daha az oyun oynuyorum | 414 | 24.1 | 1296 | 75.4 | 9 | 0.5 |
| Televizyon izlediğim için aileme yeterince yardım etmiyorum | 328 | 19.1 | 1380 | 80.3 | 11 | 0.6 |
| Annem-babamla daha az vakit geçiriyorum | 306 | 17.8 | 1399 | 81.4 | 14 | 0.8 |
| Televizyondaki reklamları izlemek için özel zaman ayırıyorum | 297 | 17.3 | 1412 | 82.1 | 10 | 0.6 |
| Televizyonda gördüğüm vurdulu-kırdılı şeyleri yapmak istiyorum | 199 | 11.6 | 1513 | 88.0 | 7 | 0.4 |

## Tablo 19/A: Cinsiyete Göre Televizyon İzleme Alışkanlığının Olası Etkileri

| Sana Göre Şimdi Okuyacağım İfadeler Doğru Mudur? | Cinsiyet | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | | | | | Kız | | | | |
| | Evet | | Hayır | | Fikrim yok | | Evet | | Hayır | | Fikr |
| Görüntüler | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # |
| Televizyon izlediğim için yeterince ders çalışamıyorum | 273 | 31.2 | 596 | 68.1 | 6 | 0.7 | 242 | 28.7 | 600 | 71.1 | 2 |
| Televizyon izlediğim için geç uyuyorum | 313 | 35.8 | 555 | 63.4 | 7 | 0.8 | 247 | 29.3 | 596 | 70.6 | 1 |
| Televizyon izlediğim için yeterince kitap okuyamıyorum | 279 | 31.9 | 591 | 67.5 | 5 | 0.6 | 228 | 27.0 | 614 | 72.7 | 2 |
| Televizyon izlediğimde çevreme olan ilgim azalıyor | 227 | 25.9 | 642 | 73.4 | 6 | 0.7 | 210 | 24.9 | 633 | 75.0 | 1 |
| Televizyonda gördüğüm vurdulu-kırdılı şeyleri yapmak istiyorum | 132 | 15.1 | 737 | 84.2 | 6 | 0.7 | 67 | 7.9 | 776 | 91.9 | 1 |
| Televizyonda gördüğüm acıklı şeylere üzülüyorum | 572 | 65.4 | 294 | 33.6 | 9 | 1.0 | 602 | 71.3 | 240 | 28.4 | 2 |
| Televizyon izlediğim için aileme yeterince yardım etmiyorum | 184 | 21.0 | 683 | 78.1 | 8 | 0.9 | 144 | 17.1 | 697 | 82.6 | 3 |
| Reklamlarda gördüğüm şeyleri satın almak istiyorum | 281 | 32.1 | 585 | 66.9 | 9 | 1.0 | 256 | 30.3 | 586 | 69.4 | 2 |
| Arkadaşlarımla-kardeşlerimle daha az oyun oynuyorum | 219 | 25.0 | 648 | 74.1 | 8 | 0.9 | 195 | 23.1 | 648 | 76.8 | 1 |
| Annem-babamla daha az vakit geçiriyorum | 171 | 19.5 | 694 | 79.3 | 10 | 1.1 | 135 | 16.0 | 705 | 83.5 | 4 |
| Başka işler yaparken dikkatim dağılıyor | 433 | 49.5 | 434 | 49.6 | 8 | 0.9 | 428 | 50.7 | 415 | 49.2 | 1 |
| Televizyondaki reklamları izlemek için özel zaman ayırıyorum | 174 | 19.9 | 692 | 79.1 | 9 | 1.0 | 123 | 14.6 | 720 | 85.3 | 1 |
| Televizyondaki reklamların sözlerini ve müziklerini taklit ediyorum | 320 | 36.6 | 548 | 62.6 | 7 | 0.8 | 323 | 38.3 | 518 | 61.4 | 3 |

## Tablo 19/B: Yaşa Göre Televizyon İzleme Alışkanlığının Olası Etkileri

| Sana Göre Şimdi Okuyacağım İfadeler Doğru Mudur? | YAŞ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | | 11 - 14 Arası | | |
| | Evet | Hayır | Fikrim yok | Evet | Hayır | Fikrim yok |
| Görüntüler | % | % | % | % | % | % |
| Televizyon izlediğim için yeterince ders çalışamıyorum | 29.1 | 70.3 | 0.6 | 30.7 | 68.9 | 0.3 |
| Televizyon izlediğim için geç uyuyorum | 29.8 | 69.7 | 0.5 | 35.0 | 64.6 | 0.4 |
| Televizyon izlediğim için yeterince kitap okuyamıyorum | 29.1 | 70.4 | 0.5 | 29.9 | 69.8 | 0.3 |
| Televizyon izlediğimde çevreme olan ilgim azalıyor | 26.0 | 73.5 | 0.5 | 24.9 | 74.7 | 0.3 |
| Televizyonda gördüğüm vurdulu-kırdılı şeyleri yapmak istiyorum | 12.2 | 87.3 | 0.5 | 11.1 | 88.6 | 0.3 |
| Televizyonda gördüğüm acıklı şeylere üzülüyorum | 69.9 | 29.2 | 0.9 | 66.8 | 32.7 | 0.4 |
| Televizyon izlediğim için aileme yeterince yardım etmiyorum | 18.5 | 80.7 | 0.7 | 19.6 | 79.9 | 0.5 |
| Reklamlarda gördüğüm şeyleri satın almak istiyorum | 33.8 | 65.5 | 0.7 | 29.0 | 70.5 | 0.5 |
| Arkadaşlarımla-kardeşlerimle daha az oyun oynuyorum | 25.8 | 73.4 | 0.7 | 22.5 | 77.1 | 0.3 |
| Annem-babamla daha az vakit geçiriyorum | 17.1 | 82.0 | 0.9 | 18.4 | 80.9 | 0.8 |
| Başka işler yaparken dikkatim dağılıyor | 46.8 | 52.4 | 0.7 | 53.0 | 46.7 | 0.3 |
| Televizyondaki reklamları izlemek için özel zaman ayırıyorum | 23.4 | 75.8 | 0.9 | 11.9 | 87.7 | 0.3 |
| Televizyondaki reklamların sözlerini ve müziklerini taklit ediyorum | 37.5 | 61.7 | 0.7 | 37.3 | 62.3 | 0.4 |

## Tablo 19/C: SES'e Göre Televizyon İzleme Alışkanlığının Olası Etkileri

| Sana Göre Şimdi Okuyacağım İfadeler Doğru Mudur? | S.E.S. Grupları | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ALT S.E.S. Grubu | | | ORTA S.E.S. Grubu | | | ÜST S.E.S. Grubu | | |
| | Evet | Hayır | Fikrim yok | Evet | Hayır | Fikrim yok | Evet | Hayır | Fikrim yok |
| Görüntüler | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Televizyon izlediğim için yeterince ders çalışamıyorum | 34.6 | 65.2 | 0.2 | 31.4 | 68.1 | 0.5 | 24.2 | 75.1 | 0.7 |
| Televizyon izlediğim için geç uyuyorum | 35.8 | 63.9 | 0.4 | 31.4 | 68.2 | 0.3 | 30.8 | 68.5 | 0.7 |
| Televizyon izlediğim için yeterince kitap okuyamıyorum | 36.0 | 63.7 | 0.4 | 29.9 | 69.9 | 0.2 | 23.2 | 76.1 | 0.7 |
| Televizyon izlediğimde çevreme olan ilgim azalıyor | 29.2 | 70.6 | 0.2 | 24.9 | 75.0 | 0.2 | 22.5 | 76.6 | 0.8 |
| Televizyonda gördüğüm vurdulu-kırdılı şeyleri yapmak istiyorum | 11.8 | 88.0 | 0.2 | 11.8 | 88.1 | 0.2 | 11.2 | 88.0 | 0.8 |
| Televizyonda gördüğüm acıklı şeylere üzülüyorum | 68.2 | 31.5 | 0.4 | 67.9 | 31.8 | 0.3 | 68.8 | 30.0 | 1.2 |
| Televizyon izlediğim için aileme yeterince yardım etmiyorum | 22.3 | 77.3 | 0.4 | 17.8 | 81.5 | 0.7 | 17.5 | 81.7 | 0.8 |
| Reklamlarda gördüğüm şeyleri satın almak istiyorum | 30.7 | 68.7 | 0.6 | 33.8 | 65.9 | 0.3 | 29.2 | 69.8 | 1.0 |
| Arkadaşlarımla-kardeşlerimle daha az oyun oynuyorum | 27.5 | 72.3 | 0.2 | 24.4 | 75.1 | 0.5 | 20.7 | 78.5 | 0.8 |
| Annem-babamla daha az vakit geçiriyorum | 19.9 | 79.4 | 0.7 | 18.8 | 80.7 | 0.5 | 14.9 | 83.9 | 1.2 |
| Başka işler yaparken dikkatim dağılıyor | 53.0 | 46.8 | 0.2 | 49.7 | 49.7 | 0.5 | 47.8 | 51.4 | 0.8 |
| Televizyondaki reklamları izlemek için özel zaman ayırıyorum | 20.8 | 79.0 | 0.2 | 15.6 | 83.9 | 0.5 | 15.8 | 83.2 | 1.0 |
| Televizyondaki reklamların sözlerini ve müziklerini taklit ediyorum | 34.6 | 65.0 | 0.4 | 36.1 | 63.4 | 0.5 | 41.2 | 58.0 | 0.8 |

**Tablo 20: Büyüdüğünde TV'de Gördüklerinden Kime Benzemek İstenildiği**

| Kime Benzemek İstenildiği... | # | % |
|---|---|---|
| Betüş-İnci Türkay | 66 | 3.8 |
| Polat Alemdar-Necati Şaşmaz | 58 | 3.4 |
| Cem Yılmaz | 49 | 2.9 |
| Örümcek Adam | 36 | 2.1 |
| Tarkan | 34 | 2.0 |
| Mehmet (Acı Hayat)- Kenan İmirzalıoğlu | 34 | 2.0 |
| Petek Dinçöz | 27 | 1.6 |
| Ronaldinho | 25 | 1.5 |
| Özgü Namal | 22 | 1.3 |
| Futbolcu | 20 | 1.2 |
| Ekin (Aşk Oyunu)-Yasemin Ergene | 18 | 1.0 |
| Keremcem | 18 | 1.0 |
| Hiç kimseye benzemek istemezdim | 456 | 26.5 |
| Diğer | 727 | 14.6 |
| Cevapsız / Fikrim yok | 129 | 7.5 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

# BÖLÜM VI

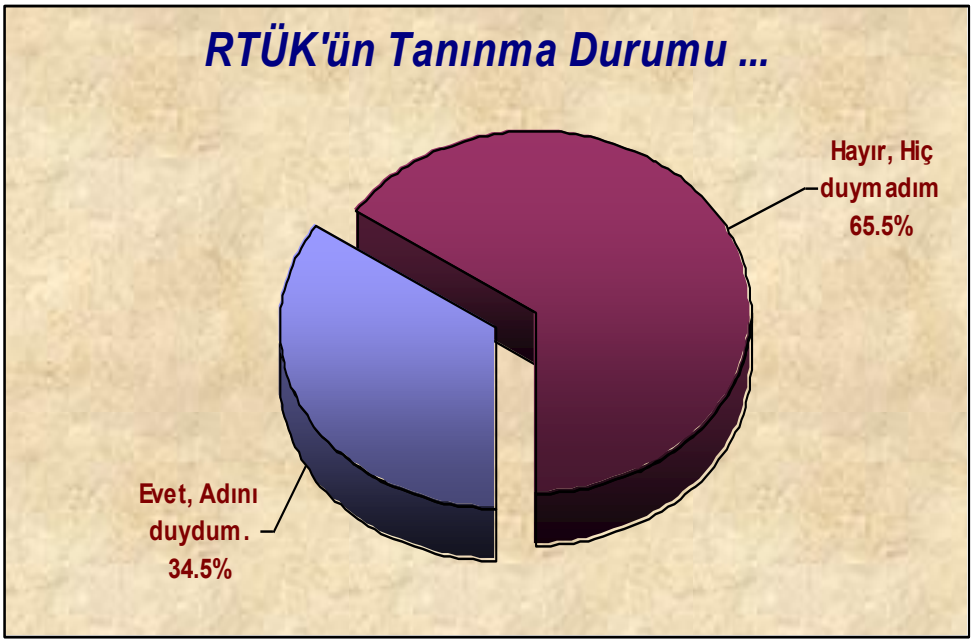
## İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN

## RTÜK'E İLİŞKİN ALGISI

Tablo 21: RTÜK'ün Tanınma Durumu

| RTÜK'ün Tanınma Durumu ... | # | % |
|---|---|---|
| Evet, Adını duydum. | 593 | 34.5 |
| Hayır, Hiç duymadım | 1126 | 65.5 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Grafik 15: RTÜK'ün Tanınma Durumu



**Tablo 21/A: Cinsiyete Göre RTÜK'ün Tanınma Durumu**

| RTÜK'ün Tanınma Durumu ... | Cinsiyet | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Erkek | | Kız | |
| | # | % | # | % |
| Evet, Adını duydum. | 309 | 35.3 | 284 | 33.6 |
| Hayır, Hiç duymadım | 566 | 64.7 | 560 | 66.4 |
| TOPLAM | 875 | 100.0 | 844 | 100.0 |

**Tablo 21/B: Yaşa Göre RTÜK'ün Tanınma Durumu**

| RTÜK'ün Tanınma Durumu ... | Yaş | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 - 10 Arası | | 11 - 14 Arası | |
| | # | % | # | % |
| Evet, Adını duydum. | 126 | 15.7 | 467 | 51.1 |
| Hayır, Hiç duymadım | 679 | 84.3 | 447 | 48.9 |
| TOPLAM | 805 | 100.0 | 914 | 100.0 |

**Tablo 21/C: SES'e Göre RTÜK'ün Tanınma Durumu**

| RTÜK'ün Tanınma Durumu ... | S.E.S. Grupları | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alt S.E.S. | | Orta S.E.S. | | Üst S.E.S. | |
| | # | % | | % | # | % |
| Evet, Adını duydum. | 249 | 46.6 | 203 | 34.1 | 249 | 42.2 |
| Hayır, Hiç duymadım | 341 | 63.9 | 392 | 65.9 | 341 | 57.8 |
| TOPLAM | 590 | 110.5 | 595 | 100.0 | 590 | 100.0 |

**Tablo 22: RTÜK'ün Yaptığı İş**

| RTÜK'ün Yaptığı İş... | # | % |
|---|---|---|
| TV programlarını denetler | 160 | 27.0 |
| Kötü ve zararlı görüntüleri engeller ve kaldırır | 49 | 8.3 |
| TV Kanallarını cezalandırır | 41 | 6.9 |
| Radyo ve TV'leri denetler | 37 | 6.2 |
| TV Kanallarını kapatır | 34 | 5.7 |
| Radyo ve Televizyon programlarını denetleyen kurum | 29 | 4.9 |
| TV kanallarının yayın akışını belirler | 16 | 2.7 |
| Tv programlarıyla ilgili yasaklamalar getirir | 14 | 2.4 |
| Diğer | 49 | 8.3 |
| Cevapsız / Fikrim yok | 164 | 9.5 |
| TOPLAM | 593 | 100.0 |

# BÖLÜM VII

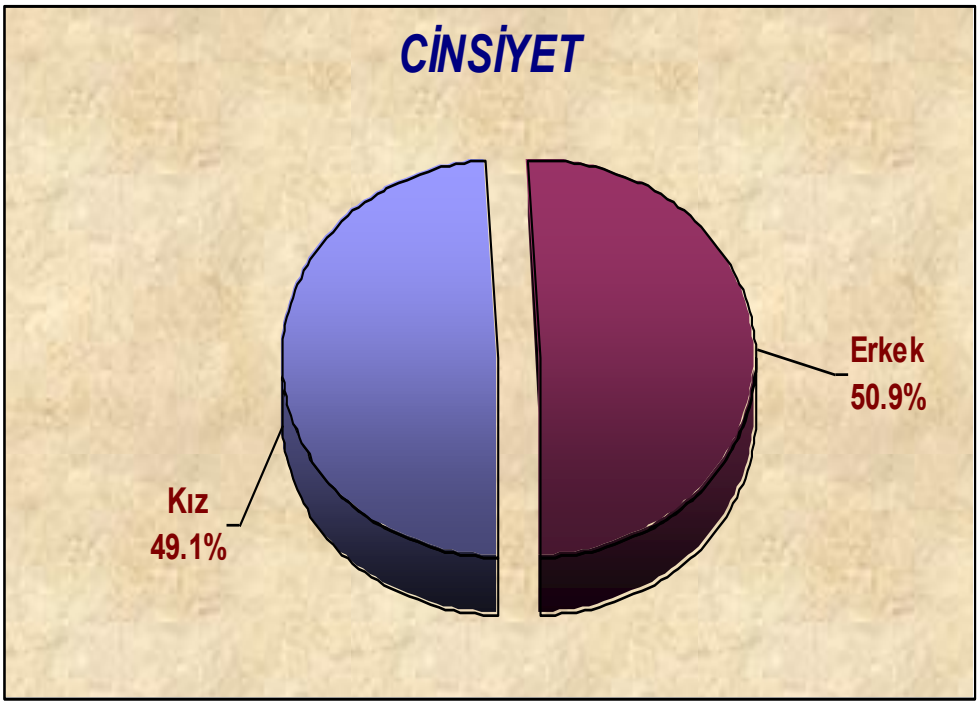
## ÖRNEKLEMİN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

## VE DAĞILIMI

Tablo 23: Örneklemin Cinsiyete Göre Dağılımı

| Cinsiyet | # | % |
|---|---|---|
| Kız | 844 | 49.1 |
| Erkek | 875 | 50.9 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

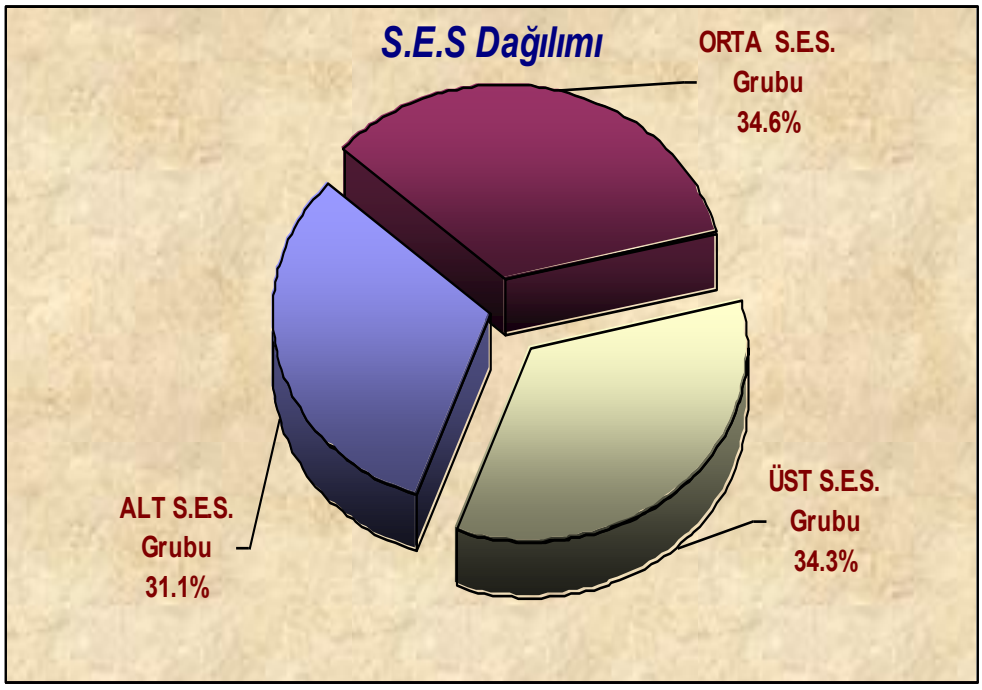
Grafik 16: Örneklemin Cinsiyete Göre Dağılımı



Tablo 24: Örneklemin SES Gruplarına Göre Dağılımı

| S.E.S | # | % |
|---|---|---|
| ALT S.E.S. Grubu | 534 | 31.1 |
| ORTA S.E.S. Grubu | 595 | 34.6 |
| ÜST S.E.S. Grubu | 590 | 34.3 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

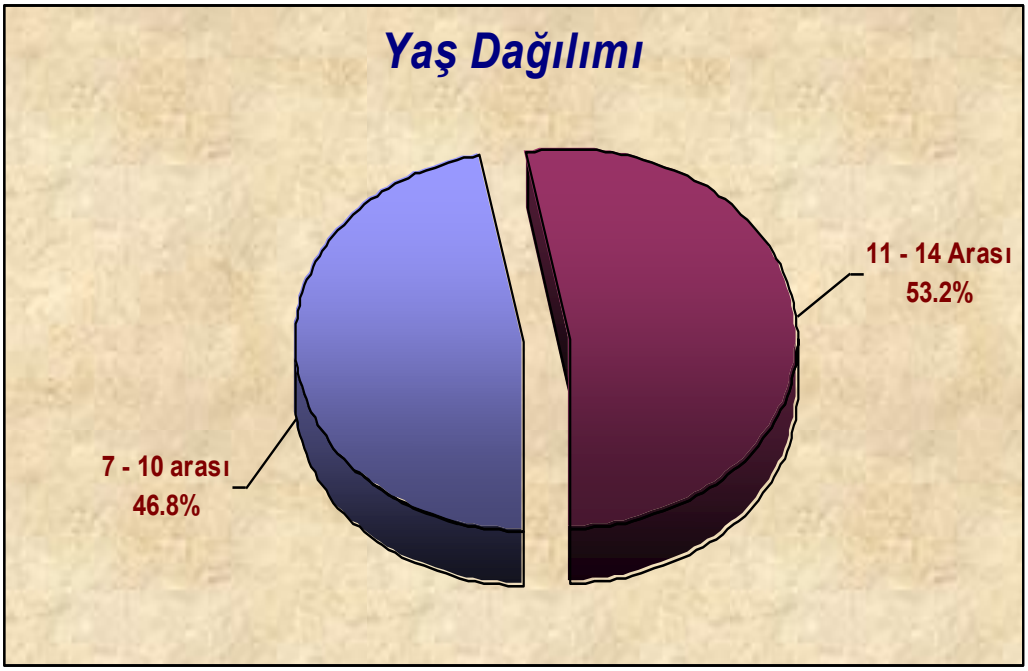
Grafik 17: Örneklemin SES Gruplarına Göre Dağılımı



Tablo 25: Örneklemin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

| Yaş Grupları | # | % |
|---|---|---|
| 7 - 10 arası | 805 | 46.8 |
| 11 - 14 Arası | 914 | 53.2 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

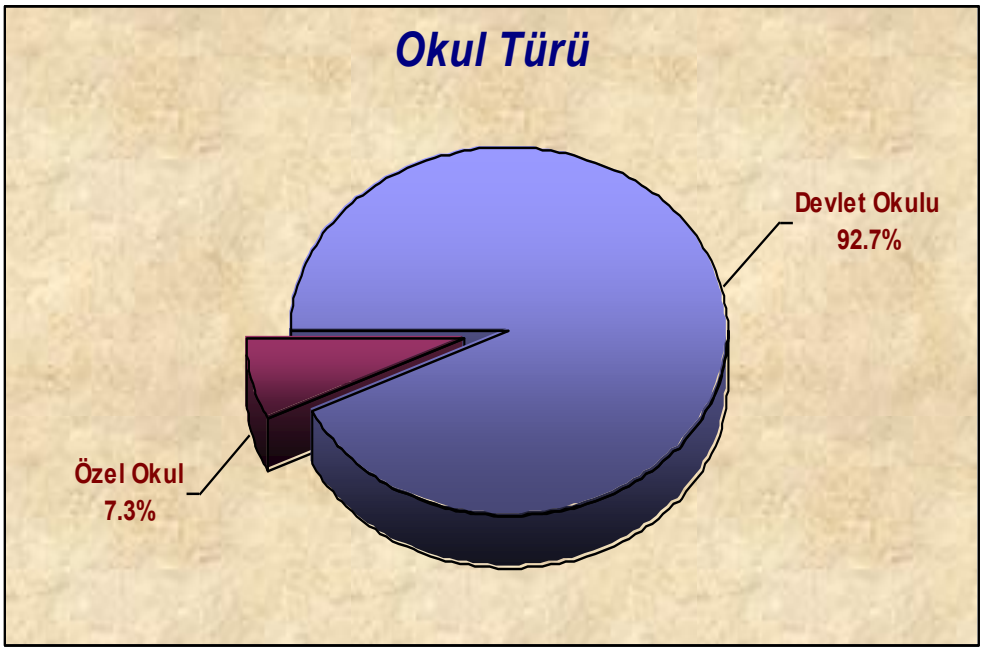
Grafik 18: Örneklemin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı



Tablo 26: Örneklemin Okul Türüne Göre Dağılımı

| Okul Türü | # | % |
|---|---|---|
| Devlet Okulu | 1594 | 92.7 |
| Özel Okul | 125 | 7.3 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Grafik 19: Örneklemin Okul Türüne Göre Dağılımı



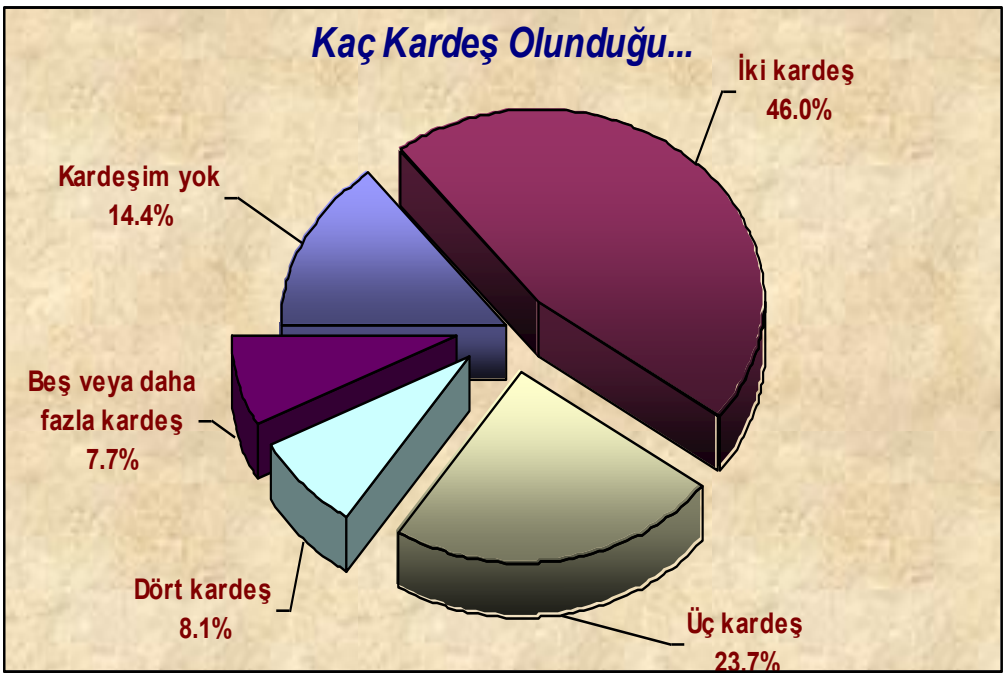
**Tablo 27: Örneklemin Sınıflara Göre Dağılımı**

| Kaçıncı Sınıf ? | # | % |
|---|---|---|
| Birinci | 211 | 12.3 |
| İkinci | 218 | 12.7 |
| Üçüncü | 221 | 12.9 |
| Dördüncü | 213 | 12.4 |
| Beşinci | 224 | 13.0 |
| Altıncı | 209 | 12.2 |
| Yedinci | 211 | 12.3 |
| Sekizinci | 212 | 12.3 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Tablo 28: Örneklemin Kardeş Sayısına Göre Dağılımı

| Kaç Kardeş Olunduğu... | # | % |
|---|---|---|
| Kardeşim yok | 247 | 14.4 |
| İki kardeş | 791 | 46.0 |
| Üç kardeş | 408 | 23.7 |
| Dört kardeş | 140 | 8.1 |
| Beş veya daha fazla kardeş | 133 | 7.7 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Grafik 20: Örneklemin Kardeş Sayısına Göre Dağılımı



**Tablo 29: Örneklemin Ailevi Duruma Göre Dağılımı**

| Kiminle birlikte yaşandığı... | # | % |
|---|---|---|
| Annem ve babam sağ, birlikte yaşıyoruz | 1618 | 94.1 |
| Annem ve babam sağ, ama babamla yaşıyorum | 7 | 0.4 |
| Annem ve babam sağ, ama annemle yaşıyorum | 42 | 2.4 |
| Annem vefat etti, babamla yaşıyorum | 7 | 0.4 |
| Babam vefat etti, annemle yaşıyorum | 25 | 1.5 |
| Diğer | 20 | 1.2 |
| Cevapsız | - | - |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Tablo 30: Örneklemin Baba Mesleklerine Göre Dağılımı

| Babanın Çalıştığı İş | # | % |
|---|---|---|
| Silahlı kuvvetler | 48 | 2.8 |
| Kanun yapıcılar ve üst düzey yöneticiler | 1 | 0.1 |
| Şirket müdürleri | 50 | 2.9 |
| Küçük işletme sahipleri ve müdürleri | 304 | 17.7 |
| Fizik, matematik ve mühendislik bilimleri ile ilgili profesyonel meslek mensupları | 76 | 4.4 |
| Yaşam bilimleri ve sağlık ile ilgili profesyonel meslek mensupları | 52 | 3.0 |
| Eğitim bilimleri ile ilgili profesyonel meslek mensupları | 85 | 4.9 |
| Diğer profesyonel meslek mensupları | 51 | 3.0 |
| Fizik ve mühendislik bilimleri ile ilgili yardımcı profesyonel meslek mensupları | 36 | 2.1 |
| Yaşam bilimleri ve sağlık ile ilgili yardımcı profesyonel meslek mensupları | 12 | 0.7 |
| Eğitim bilimleri ile ilgili yardımcı profesyonel meslek mensupları | 1 | 0.1 |
| Diğer yardımcı profesyonel meslek mensupları | 44 | 2.6 |
| Büro elemanları | 143 | 8.3 |
| Müşteri hizmetlerinde çalışan elemanlar | 7 | 0.4 |
| Kişisel hizmetler ve koruma hizmetleri veren elemanlar | 70 | 4.1 |
| Modeller, satış elemanları ve tanıtım elemanları | 11 | 0.6 |
| Pazara yönelik nitelikli tarım, hayvancılık, avcılık, ormancılık ve su ürünleri çalışanları | 23 | 1.3 |
| Maden çıkarımı ve inşaatla ilgili işlerde çalışan sanatkarlar | 57 | 3.3 |
| Metal işlerde ve makine ile ilgili işlerde çalışan sanatkarlar | 48 | 2.8 |
| Hassas işlerde, el sanatları ve basım ile ilgili işlerde çalışanlar | 6 | 0.3 |
| Diğer sanatkarlar ve ilgili işlerde çalışanlar | 41 | 2.4 |
| Sabit tesis operatörleri | 3 | 0.2 |
| Makine operatörleri ve montajcıları | 3 | 0.2 |
| Sürücüler ve hareketli makinelerin operatörleri | 86 | 5.0 |
| Satış ve hizmetler ile ilgili nitelik gerektirmeyen işlerde çalışanlar | 204 | 11.9 |
| Tarım, hayvancılık, avcılık, ormancılık ve su ürünleri sektörlerindeki nitelik gerektirmeyen işlerde çalışanlar | 14 | 0.8 |
| Madencilik, inşaat, imalat ve ulaştırma sektörlerindeki nitelik gerektirmeyen işlerde çalışanlar | 85 | 4.9 |
| İşsiz | 39 | 2.3 |
| Emekli | 79 | 4.6 |
| Cevapsız | 41 | 2.4 |
| Toplam | 1720 | 100.0 |

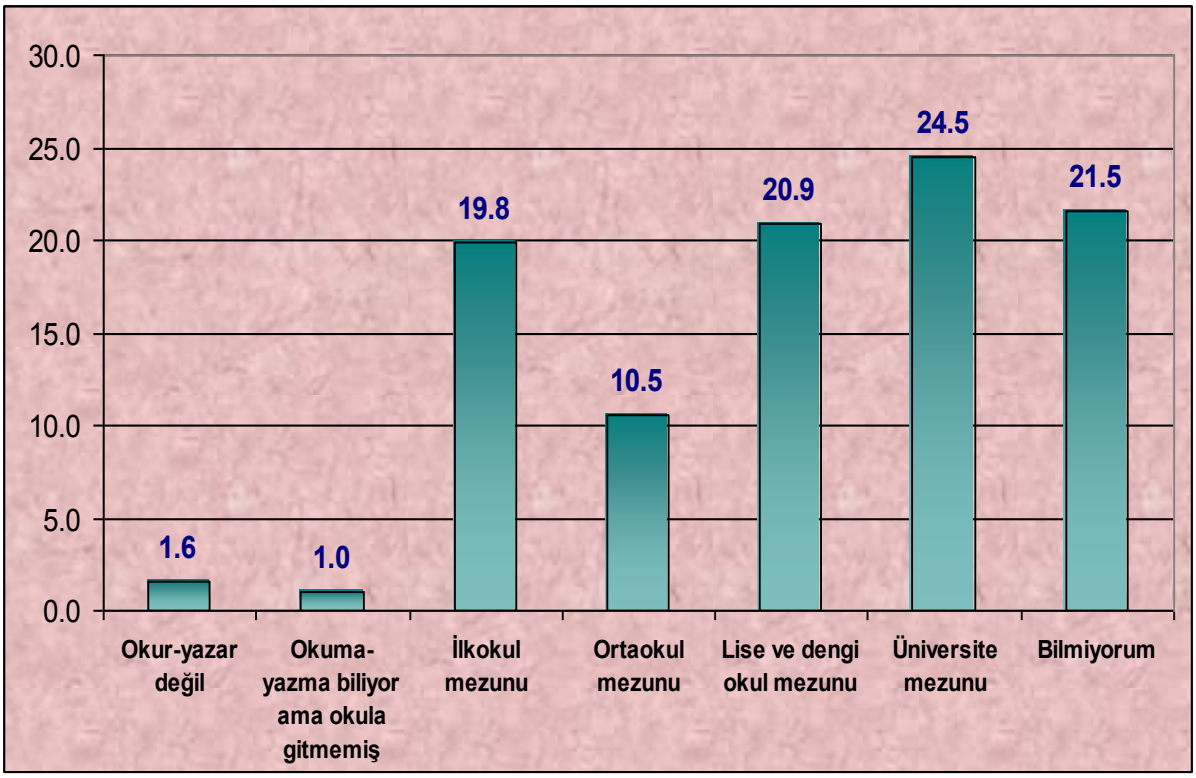
Tablo 31: Örneklemin Anne Mesleklerine Göre Dağılımı

| Annenin Çalıştığı İş | # | % |
|---|---|---|
| Şirket müdürleri | 14 | 0.8 |
| Küçük işletme sahipleri ve müdürleri | 16 | 0.9 |
| Fizik, matematik ve mühendislik bilimleri ile ilgili profesyonel meslek mensupları | 21 | 1.2 |
| Yaşam bilimleri ve sağlık ile ilgili profesyonel meslek mensupları | 32 | 1.9 |
| Eğitim bilimleri ile ilgili profesyonel meslek mensupları | 95 | 5.5 |
| Diğer profesyonel meslek mensupları | 19 | 1.1 |
| Fizik ve mühendislik bilimleri ile ilgili yardımcı profesyonel meslek mensupları | 7 | 0.4 |
| Yaşam bilimleri ve sağlık ile ilgili yardımcı profesyonel meslek mensupları | 38 | 2.2 |
| Eğitim bilimleri ile ilgili yardımcı profesyonel meslek mensupları | 4 | 0.2 |
| Diğer yardımcı profesyonel meslek mensupları | 10 | 0.6 |
| Büro elemanları | 80 | 4.7 |
| Müşteri hizmetlerinde çalışan elemanlar | 9 | 0.5 |
| Kişisel hizmetler ve koruma hizmetleri veren elemanlar | 17 | 1.0 |
| Modeller, satış elemanları ve tanıtım elemanları | 6 | 0.3 |
| Diğer sanatkarlar ve ilgili işlerde çalışanlar | 9 | 0.5 |
| Sabit tesis operatörleri | 1 | 0.1 |
| Makine operatörleri ve montajcıları | 1 | 0.1 |
| Satış ve hizmetler ile ilgili nitelik gerektirmeyen işlerde çalışanlar | 55 | 3.2 |
| Tarım, hayvancılık, avcılık, ormancılık ve su ürünleri sektörlerindeki nitelik gerektirmeyen işlerde çalışanlar | 1 | 0.1 |
| Madencilik, inşaat, imalat ve ulaştırma sektörlerindeki nitelik gerektirmeyen işlerde çalışanlar | 5 | 0.3 |
| Ev Hanımı | 1234 | 71.8 |
| Emekli | 31 | 1.8 |
| Cevapsız | 14 | 0.8 |
| Toplam | 1719 | 100.0 |

Tablo 32: Örneklemin Babanın Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

| Babanın Eğitim Durumu... | # | % |
|---|---|---|
| Okur-yazar değil | 27 | 1.6 |
| Okuma-yazma biliyor ama okula gitmemiş | 18 | 1.0 |
| İlkokul mezunu | 341 | 19.8 |
| Ortaokul mezunu | 181 | 10.5 |
| Lise ve dengi okul mezunu | 360 | 20.9 |
| Üniversite mezunu | 422 | 24.5 |
| Bilmiyorum | 370 | 21.5 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

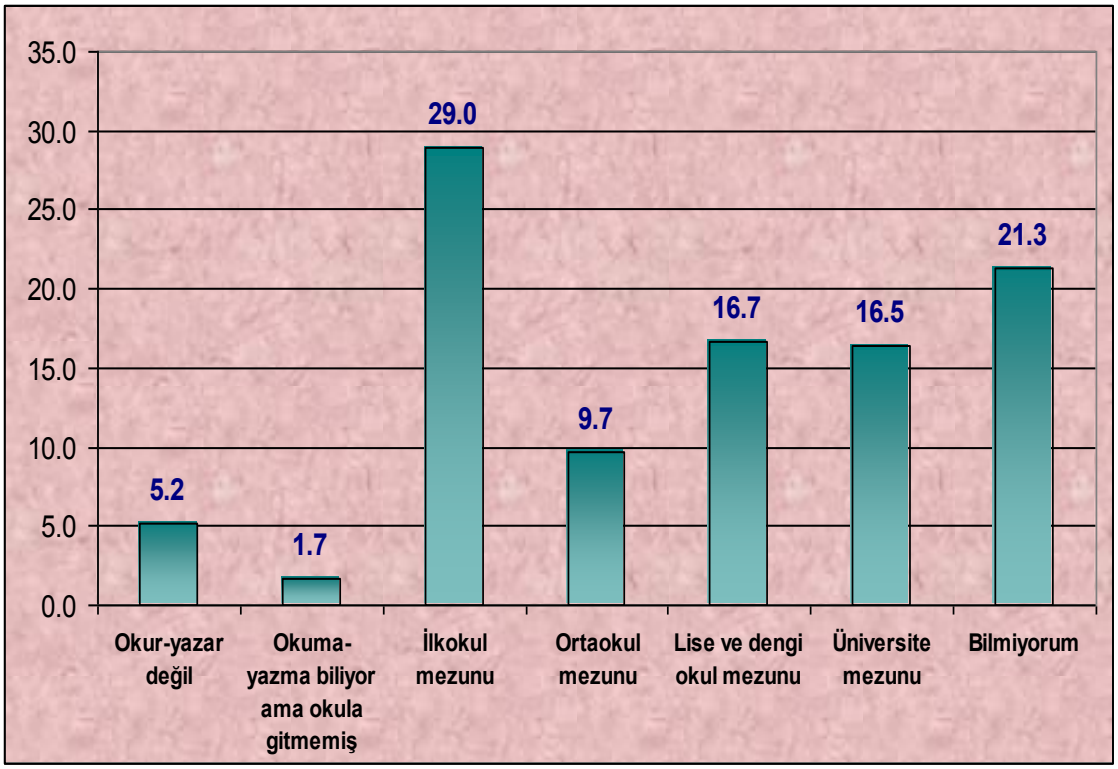
Grafik 21: Örneklemin Babanın Eğitim Durumuna Göre Dağılımı



Tablo 33: Örneklemin Annenin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

| Annenin Eğitim Durumu... | # | % |
|---|---|---|
| Okur-yazar değil | 89 | 5.2 |
| Okuma-yazma biliyor ama okula gitmemiş | 29 | 1.7 |
| İlkokul mezunu | 498 | 29.0 |
| Ortaokul mezunu | 167 | 9.7 |
| Lise ve dengi okul mezunu | 287 | 16.7 |
| Üniversite mezunu | 283 | 16.5 |
| Bilmiyorum | 366 | 21.3 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Grafik 22: Örneklemin Annenin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı



**Tablo 34: Örneklemin İllere Göre Dağılımı**

| İller | # | % |
|---|---|---|
| İstanbul | 285 | 16.6 |
| Ankara | 151 | 8.8 |
| Adana | 135 | 7.9 |
| İzmir | 119 | 6.9 |
| Samsun | 118 | 6.9 |
| Trabzon | 118 | 6.9 |
| Tekirdağ | 103 | 6.0 |
| Kayseri | 101 | 5.9 |
| Malatya | 101 | 5.9 |
| Bursa | 100 | 5.8 |
| Erzurum | 79 | 4.6 |
| Diyarbakır | 72 | 4.2 |
| Kocaeli | 57 | 3.3 |
| Manisa | 52 | 3.0 |
| Gaziantep | 47 | 2.7 |
| Kars | 44 | 2.6 |
| Konya | 37 | 2.2 |
| TOPLAM | 1719 | 100.0 |

Araştırmanın Zipli-formu için tıklayınız